

Šk.god. 2021./2022.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Republika Hrvatska
Istarska županija

**OSNOVNA ŠKOLA DR. MATE DEMARINA
MEDULIN**

Munida 352203 Medulin

Klasa: 602-02/21-01/1
Urbroj: 2168-02-08-21-1

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
KURIKULUM	7
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	8
IZBORNA NASTAVA	9
RAZREDNA NASTAVA	9
Talijanski jezik	9
Engleski jezik	10
Katolički vjeronauk	10
Islamski vjeronauk	11
Informatika	12
PREDMETNA NASTAVA	14
Talijanski jezik	14
Engleski jezik	14
Informatika	14
Katolički vjeronauk	16
Islamski vjeronauk	17
PROGRAMI	18
GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM	18
PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN	21
PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA	23
Rad s učenicima	23
Rad s roditeljima	27
Rad s učiteljima	28
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA	28
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
RAZREDNA NASTAVA	31
Dramsko - lutkarska grupa	31
Literarna skupina	31
Mješovita skupina (Likovna)	31
Recitatori	32
Kreativna skupina	33
Eko skupina	33
Folklorna skupina	34
Plesna skupina	34
Mali informatičari	35

PREDMETNA NASTAVA	35
Globe	35
Pjevački zbor	36
Folklor	36
Likovna grupa	37
Talijski kutak	38
Mali humanitarci	38
Crveni križ	39
Dramsko - recitatorska družina	39
Modelari	40
Povijesna grupa	40
Tjelesna i zdravstvena kultura	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	43
RAZREDNA NASTAVA	43
Rujan	43
Listopad	44
Studeni	46
Prosinac	46
Siječanj	47
Veljača	48
Ožujak	49
Travanj	51
Svibanj	52
Lipanj	54
PREDMETNA NASTAVA	56
Listopad	56
Ožujak	57
Travanj	57
Svibanj	58
RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA	59
Jačanje STEM kompetencija učitelja i učenika & opremanje učionica	59
DODATNA NASTAVA	60
RAZREDNA NASTAVA	60
Hrvatski jezik	60
Matematika	62
PREDMETNA NASTAVA	64
Hrvatski jezik	64

Matematika	65
Povijest	65
Geografija	66
Biologija	66
Fizika	67
Engleski jezik	67
Njemački jezik	67
DOPUNSKA NASTAVA	68
RAZREDNA NASTAVA	68
Hrvatski jezik	68
Matematika	70
PREDMETNA NASTAVA	72
Hrvatski jezik	72
Matematika	72
Priroda/biologija	73
Kemija	73
Fizika	74
Povijest	74
Njemački jezik	75
Tehnička kultura	76
Engleski jezik	76
Informatika	77
IZLETI I EKSKURZIJE	77
RAZREDNA NASTAVA	77
Svibanj	77
Lipanj	81
DRUGE AKTIVNOSTI	81
RAZREDNA NASTAVA	81
Noć matematike	81
Noć knjige	82
PREDMETNA NASTAVA	82
Akcija “Siguran u prometu” i polaganje biciklističkog ispita	82
Večer matematike	82
Robotrka na prstenac	83
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula te Sveučilišnoj knjižnici	83
Posjet kinu	84
Obilazak Medulina	84

Obilazak pulskih znamenitosti	84
Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izložbama	84
Mladi prirodnjaci - Globovci	86
Modelari	87
Terapijski pas u školi	87
KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE	88
Susreti s književnicima	88
Kamishibai - malo papirnato ulično kazalište	88
Dani kruha	89
Noć knjige	89
Susreti s književnicima	89
PROJEKTI	91
RAZREDNA NASTAVA	91
Tu sam za tebe	91
Napopriko po Istri (projekt zavičajne nastave)	92
Projekt Marless	92
Ekoljupci čuvari baštine	93
Zagorke	93
Medulinski otoci	94
More	94
Opera in canto	95
Upoznajmo se	95
Uređenje školskog dvorišta - ZEKO park	95
Srcem do sinergije ekologije i zdravlja	96
Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta Medulinske lokve	97
PREDMETNA NASTAVA	97
Vrtim zdravi film	97
Projekt Erasmus	98
AKTIVNOSTI	99
Dan ružičastih majica	99
Međunarodni dan tolerancije	99
Dan sigurnijeg interneta	100
PREDMETNA NASTAVA	101
Teen CAP	101
Prijateljstvo bez granica	102
Biljke u bibliji	102
“Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno”	103

MEĐUPREDMETNE TEME	106
Građanski odgoj i obrazovanje	106
Zdravlje	107
Učiti kako učiti	108
Osobni i socijalni razvoj	108
Poduzetništvo	109
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	110
Održivi razvoj	111

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Munida 3, 52 203 Medulin

Telefon (tajništvo): (052) 576 005

Telefon (ravnateljica): (052) 576 324

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

web: os-mdemarina-medulin.skole.hr

Ravnateljica: Emanuela Pinzan Chiavalon, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole. Školski kurikulum Osnovne škole dr. Mate Demarina Medulin temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

IZBORNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Talijanski jezik

RAZRED: MŠ 2., 3., 4.a, 4.b

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon, Laura Privrat

Planirani broj učenika: 43, 15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

RAZRED: POL – 2.a, 3.a, 4.a / POŠ – 2.a, 3.a, 4.a

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 29, 19

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

RAZRED: PO Banjole 2., 3., 4.

Ime i prezime voditelja: Jelena Benčić

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, praćenje napretka učenika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Engleski jezik

RAZRED: 4.a, 4.b MŠ, 4. PO Ližnjan, 4. PO Banjole, 4. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 72

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmeni i pisani zadaci, obrada tekstova i pjesama, dramatizacija tekstova

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za nastavak učenja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, praćenje napretka učenika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika u nastavi

Katolički vjeronauk

RAZRED: 2 MŠ, 1A POB, 1A POŠ, 2A POB, 2A POŠ, 3A POB, 3A POŠ, 4A POB, 4A POŠ

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito

- prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

Troškovnik: potrošni materijal papir za kopiranje, bojice, hameri

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištim učnja

RAZRED: 1. MŠ, 3. M, 4a. M, 4.b M, 1/2 Liž, 3/4 Liž

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 80

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i cjelovitog ljudskog i vjerskog razvoja učenika

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, rad u paru, frontalni, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena:

- razvoj ljudske odgovornosti i kršćanske savjesti u odnosu prema sebi, drugima i prirodi
- prihvaćati ljudi u njihovim različitostima
- svjesno i sa sudjelovanjem doživjeti kršćanske blagdane u obitelji i školi

Troškovnik:

Način vrednovanja: prema pravilniku o načinima, postupcima i vrednovanjima u OŠ I SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištim

Islamski vjeronauk

RAZRED: 1. – 4. razreda MŠ, PO Banjole 1., PO Šišan, 2., 3., PO Ližnjan 1.

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 9 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena:

Upoznavanje s osnovnim načelima vjere islama, te njihove primjene u životu pojedinca. Poticanje učenika da žive po načelima vjere islama I praksom poslanika Muhammeda a.s. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Razvijanje međusobnog prijateljstva, poštovanja I ljubavi, kao I osjećaja pomoći potrebitima.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

Informatika

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

RAZRED: 1., 2., 3., 4.a, 4.b MŠ, 4. PO Banjole

Planirani broj učenika: 109

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećavanje odgovornosti u uporabi IKT

Troškovnik: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

RAZRED: PO Banjole (1., 2., 3.), PO Ližnjan (1., 2., 3., 4.), PO Šišan (1. , 2., 3., 4.)

Ime i prezime voditelja: Nataša Zenzerović

Planirani broj učenika: 141

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Troškovnik: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskoj web stranici

PREDMETNA NASTAVA

Talijanski jezik

RAZRED: 5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b,c

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 118, 13

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Engleski jezik

RAZRED: 5.a, b, c, 6.a, b, c, 7.a, b, c, 8.a, b, c

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac (5.a, b, c, 6.a, b, c, 7.a, b, c), Jasna Buić Andrić (8.a, b, c)

Planirani broj učenika: 147 + 45

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija iz engleskog jezika proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmena i pisana provjera, obrada i dramatizacija tekstova, igranje uloga

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika na daljnje učenje jezika

Troškovnik: /

Način vrednovanja: pisane i usmene provjere, provjere razumijevanja i aktivne uporabe engleskog jezika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika

Informatika

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja

RAZRED: 7.abc, 8.bc

Planirani broj učenika: 55

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećavanje odgovornosti u uporabi IKT

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

RAZRED: 8.a

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Troškovnik: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskoj web stranici

Katolički vjeronauk

RAZRED: 5.c MŠ, 6. b, 7.abc

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: Osnovna namjena nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili.

Božji plan. Namjena nastave katoličkog vjeronauka šestog razreda je da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Troškovnik: -

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima postupcima i vrednovanjima u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim.

RAZRED: 5.ab, 6.a, 6.c, 8.a, 8.bc

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 56

Planirani broj sati tjedno:2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj I djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri I postignuća cjelovitog ljudskog razvoja učenika

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u svijetu i izgrađivanju kvalitetnih međuljudskih odnosa uz pomoć identifikacije s likovima iz biblijske povijesti spasenja i povijesti kršćanstva

Troškovnik:

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim

Islamski vjeronauk

RAZRED: 5. – 8. razreda

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena: Upoznavanje s život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Opis znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova i sadržaja povezanim s namazima. Upoznavanje s islamskim blagdanima, te spoznaja njihovog značaja za pojedinca i društvo.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

PROGRAMI

GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM

1. ŠTEDNJA I ZAŠTITA VODE

CILJ: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet u rijeci, lokvi, jezeru i u moru, osvješćivati mještane o važnosti štednje vode

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Detektirati gdje se gubi prekomjerna voda, zamijeniti slavine	Svi učenici, učitelji, tehničko osoblje	Tijekom školske godine
2.	Ekonomična upotreba vode (kupaone, wc-i, kuhinja), zatvaranje vode da ne teče ...	Svi	Tijekom školske godine
3.	Istraživanja i pokusi o vodi	Učenici 2., 3. i 4.razreda	Tijekom školske godine
4.	Kreiranje i izrada letaka o štednji vode	Učenici i učiteljice	Tijekom školske godine
5.	Obilježavanje Dana voda	Učenici i učiteljice	Ožujak
6.	Nabavka spremnika te prikupljanje kišnice za zalijevanje biljaka	Kumovi škole	Tijekom školske godine
7.	Štednja vode	Svi	Tijekom školske godine
8.	Projekt MARLESS : Problematika morskog otpada i njegov utjecaj na okoliš – predavanja Organizirana akcija čišćenja plaža Osmišljavanje najbolje kreativne kampanje za ublažavanje problema morskog otpada – međuškolsko natjecanje Kviz znanja	IRENA	Drugo polugodište
9.	Mjerenja kemijske kvalitete vode	GLOBE grupa	Tijekom školske godine

2. BIOLOŠKA RAZNOLIKOST

CILJ: Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; promocija lokalnih akcija

vezanih uz biološku raznolikost; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zbližavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Uređenje okoliša škole prema Planu uređenja okoliša	Učenici, učiteljice,eko grupa, mali vrtlari, tehničko osoblje	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Berba maslina, posjet uljari	Učenici, učiteljice	Listopad
3.	Rezidba maslina	Domari	Veljča/Ožujak
4.	Raspoznavanje svih biljaka u našem školskom dvorištu	Učenici, učiteljice	Tijekom školske godine
5.	Projekt – Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrta Medulinske lokve (promatranje biljaka i životinja na tom prostoru kroz sva godišnja doba, bilježenje, fotografiranje, slikanje, opisivanje, istraživanje, predavanja, povijest medulinske lokve, čišćenje okoliša lokve, izrada drvenih kućica za ptice, izložba dječjih radova...)	Eko grupa, učiteljica RN, učitelj kemije, roditelji, mještani, Općina Medulin	Tijekom školske godine
6.	Izrada edukativne tabele na medulinskoj lokvi	Općina Medulin, TZ Medulin, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
7.	Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj Sadnja drveća i cvijeća u školskom dvorištu	Učenici, učitelji, tehničko osoblje	Studeni
8.	Sakupljanje sjemenja staroih sorti cvijeća i povrća	Učenici 2.r, učiteljica	Tijekom školske godine
9.	Razvoj biljke – sjetva i sadnja u posebnim sanducima	Razredna nastava	Tijekom školske godine

3. OTPAD

CILJ: uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja, uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, naučiti proizvoditi kompost, utjecati na svijest roditelja o pravilnom razvrstavanju otpada, suradnja s mjesnom zajednicom, ukazivati na ljepotu prirode bez otpada

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Sakupljanje papirnato otpada u uredima i razrednim odjelima	Svi	Tijekom školske godine
2.	Recikliranje papira – sakupljanja starog papira	Učenici i učiteljice, roditelji, Albanež d.o.o., Medeko	Tijekom školske godine
3.	Korištenje recikliranog papira	Svi	Tijekom školske godine
4.	Predavanja i radionice – Gospodarenje otpadom	Učenici i učiteljice, Zelena Istra, Albanež d.o.o.	Tijekom školske godine
5.	Kreiranje i izrada letaka o pravilnom razvrstavanju otpada	Učenici i učiteljice, suradnja sa Kaštijunom	Tijekom školske godine
6.	Preoblikovanje otpadnih u ukrasne predmete	Učenici i učiteljice	U toku školske godine
7.	Sudjelovanje u eko akcijama	Učenici i učiteljice	Proljeće

4. ZDRAV ŽIVOT

CILJ: uočiti važnost zdrave hrane, upoznati važnost pojedinih skupnih namirnica, razlikovati voće, povrće i žitarice, upoznati se sa tradicionalnim jelima našeg zavičaja, uočiti vrijednost tjelesne aktivnosti i usvojiti naviku vježbanja

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1..	Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka	Učenici i učitelji	listopad
2..	Higijena i zdravlje	Učenici, učiteljice, stomatolog, fizijatar, liječnik	Tijekom školske godine
3.	Važnost tjelesnih aktivnosti za zdrav razvoj djece	Učenici, učitelji	Tijekom školske godine
4.	Sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima	Učitelji TZK-a	Tijekom školske godine
5.	Šetnja po Vižuli	Svi	Tijekom školske godine
6.	Djeca u prometu	Prometni policajac	Rujan/listopad

5. OSTALE EKO AKTIVNOSTI

CILJ: provoditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete i grupe izvannastavnih aktivnosti, eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, istraživati i izrađivati plakate vezane za projekt „Otpad“, Projektnim danom prezentirati javnosti naš rad i

djelovanje, te potaknuti ih da nam se u što većem broju priključe u daljnjim akcijama u lokalnoj zajednici, surađivati sa Eko-školom Ližnjan i Eko- vrtićem Sunce

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Obilježavanje značajnih datuma (Dan bez automobila, Dani kruha i plodova zemlje, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Projektni dan	Učenici, učitelji	Svibanj/lipanj
3.	Uključivanje ekoloških tema u nastavu	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine
4.	Osmišljavanje teksta za Eko himnu	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika	Tijekom školske godine
5.	Aktivnosti GLOBE grupe	Učenici i učiteljica	Tijekom školske godine
6.	Izveščivanje javnosti (panoi, brošure, plakati, web stranica, novine, radio. . .)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine
7.	Vođenje dnevnika ekoloških aktivnosti	Učiteljice i učenici eko-patrole	Kontinuirano tijekom školske godine

PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN

Produženi boravak je neobavezni organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada koji se provodi nakon nastave za učenike razredne nastave i ima svoje socijalne, odgojne, pedagoške i zdravstvene vrijednosti.

CILJEVI PROGRAMA

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i samostalno učenje
- osposobljavati učenike za život u zajednici uvažavajući temeljna načela odgoja za ljudska prava i zaštitu okoliša
- sustavno utjecati na oblikovanje zdravstveno-higijenskih i kulturnih navika, te na ponašanje suglasno moralnim i duhovnim vrijednostima života
- upoznavati europske i globalne dimenzije modernog života
- razvijati pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije

- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati njihovo samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti

ODGOJNE FUNKCIJE PRODUŽENOG BORA VKA

- razvijanje radnih navika učenika: samostalno učenje, vježbanje, ponavljanje, zalijevanje cvijeća, slaganje igračkaka, dijeljenje radnih materijala učenicima, uređivanje garderobe, pospremanje radnog mjesta i prostora
- razvijanje higijenskih navika: redovito pranje ruku, uredno slaganje garderobe...
- razvijanje kulture ponašanja: pozdravljanje, oslovljavanje, uporaba pribora za jelo, kulturno ponašanje za stolom ...
- razvijanje sposobnosti komunikacije: upućivanje zamolbe, zahvale, isprike, slušanje drugih, izražavanje stava, stvaranje prijateljskih odnosa...
- razvijanje emocija: doživljaj i emocionalna kontrola; razlikovanje osnovnih emocija - radost, strah, tuga, složenih emocija - ljubav, ljubomora, ponos, kontrola negativnih emocija - srdžba, strah, ljubomora, doživljavanje i stvaranje pozitivnih emocija - zadovoljstvo, radost, ljubav, prijateljstvo...
- razvijanje prosocijalnog ponašanja: slušanje sugovornika, provođenje razgovora, uvažavanje različitih mišljenja...
- razvijanje osjećaja uspješnosti: stvaranje pozitivne slike o sebi, uočavanje sličnosti i različitost s drugima, upućivanje pozitivnih poruka sebi i drugima...
- razvijanje vlastitih interesa učenika: kreativno korištenje slobodnog vremena zadovoljenje potrebe za igrom i slobodnim druženjem...
- razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja: briga o biljkama u učionici i dvorištu, razlikovanje otpada i smeća, osvješćivanje važnosti vode...

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup
- timsko i suradničko učenje
- aktivnosti u paru i skupinama
- iskustveno učenje
- učenje kroz igru i praktična primjena znanja

• izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave

matične i područnih škola

Učitelj/učiteljice: Dejana Lončarević, Dimitrije Milaković, Kristina Kovačević, Marija Tomić, Elza Krakar, Mila Vučinić

RAZREDI:2.- 4. PO Šišan (produženi boravak)

Ime i prezime voditelja: Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 24

Cilj aktivnosti: pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske da reciklažom prikupljenih čepova, osiguraju financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost i humanost.

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu i radu, i u organizaciji novih humanitarnih projekata.

Način realizacije: učenici produženog boravka tijekom cijele nastavne godine sakupljati će plastične čepove kako bi pomogli u financiranju nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.

PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte.

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na tri razine:

1. aktivnosti usmjerene na učenike
2. aktivnosti usmjerene na roditelje
3. aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Općinom, Županijom, Udrugama itd.

Oblici i metode rada : radionice, predavanja, ankete, suradnja s učiteljima i roditeljima.

Rad s učenicima

<i>EVALUIRANI PROGRAMI</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>				

	<i>Rezultati evaluacije</i>			
1. Projekt „Zdrav za 5“, Radionice i predavanje: “Ovisnost i zloraba alkohola” .Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	MUP i ZZJZ	8.	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske ZZJZ, razrednici	3
2. Edukativno predavanje “Cyberbullying – nasilje putem interneta”	MUP	5.-6.	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske razrednici	6
3. Vršnjačko nasilje- cilj programa je usvajanje nenasilnih tehnika rješavanja sukoba, asertivnih vještina u komunikaciji i uvažavanje različitosti	MUP	6.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
4. Živim život bez nasilja- podizanje svijesti o neprihvatljivosti nasilja	MUP	7.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
5. Zakonska odgovornost - podizanje svijesti o odgovornom ponašanju te zakonskim odredbama koje se primjenjuju u situacijama u kojima se djeca njihove dobi mogu zateći	MUP	8.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
6. Program prevencije ovisničkih ponašanja te jačanje osobnih kompetencija i slike o sebi kod učenika.	MUP	7.-8.	ZZJZ IŽ	3
7. Teen CAP-program primarne prevencije nasilja -efikasne strategije za snalaženje u potencijalno opasnim situacijama	ZZJZ IŽ	7.	Djelatnici udruge	6
8. Projekt “Tu sam za tebe” - Osnovni CAP-program primarne prevencije zlostavljanja djece namjenjen djeci mlađe školske dobi	Udruga roditelja Korak po korak-CAP program	2.-3.	Djelatnici udruge,educirani CAP pomagač	3
9. “Poštujemo prometna pravila i znakove” - edukativno predavanje	Udruga roditelja Korak po korak-CAP program			
	MUP	1.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	8, kontinuirano
10. Projekt: “Vrtim zdravi film”-edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika	Hrvatski školski		HŠSS, učitelj TZK, razrednici	4

<p>11. Program „Medijacija“ kao doprinos Školskim programima prevencije nasilja među djecom i mladima - podučavanje o uspostavljanju zdravih, iskrenih i bliskih odnosa, jasnijoj i izravnijoj komunikaciji te sprječavanju i rješavanju sukoba</p>	<p>sportski savez</p> <p>Forum za slobodu odgoja</p>	<p>6.-7.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Djelatnici udruge, licencirani medijatori</p>	<p>4-5</p>
<p>12. Program „Sretno dijete“ kao doprinos Školskim preventivnim programima socio-emocionalnog učenja te mentalnog zdravlja - usvajanje znanja i vještina o tome kako je proces odgoja i obrazovanja isprepleten s dječjim socio-emocionalnim razvojem, poduka o poticajnom okruženju za učenje, podržavanju mentalnog zdravlja</p>	<p>Forum za slobodu odgoja</p>	<p>1.-8.</p>	<p>Djelatnici udruge, licencirani voditelj</p>	<p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p>

<p>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</p> <p>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</p>	<p>Autor/i</p>	<p>Razred</p>	<p>Voditelj, suradnici</p>	<p>Planirani broj susreta</p>
<p>1. Radionice pedagoginje: Pozitivna slika o sebi, Koliko poznajem sebe, Važnost pravila u ponašanju, Rad na razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina , Aktivnosti slušanja i komunikacija, Govor prihvaćanja i govor odbijanja, Simulacija uloga, Rješavanje problema, Odgovorno ponašanje, Sociometrijski upitnici , Planiranje budućnosti Cilj je pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. Cilj je osvijestiti kod učenika njihove prednosti i kvalitete, te razviti njihovo samopoštovanje. Radionica za 8. raz. nasilje u vezama</p>	<p>razni</p>	<p>1 - 8.</p> <p>7.-8.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Vanjski suradnik</p>	<p>1 susret po razredu, po potrebi i više</p> <p>3 susreta</p>
<p>2. Predavanja i radionice međupredmetnih tema : Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje</p>		<p>1.-8.</p>	<p>Razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Prema GPP za SRO</p>

<p>3. Radionice psihologinje : Radionice stjecanja i unaprjeđivanja socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija, samokontrole emocija, rad na razvijanju strategija učenja, jačanje povezanosti grupe i sposobnosti emocionalne tolerancije, rad na podizanju samopoštovanja kod učenika i poboljšanja slike o sebi u razrednom odjelu, odgovornosti za vlastito ponašanje, radionice s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja, uočavanja sličnosti i različitosti, razumijevanja i poštivanja razlika te međusobne tolerancije.</p>	razni	1.-8.	Psihologinja	1 susret po razredu, po potrebi više
<p>4. Kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme: odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja ljudskih vrijednosti, mladenačke ljubavi.</p>		1-8.	Učiteljice RN i HJ	kontinuirano
<p>5. Poučavanje o čovjeku kao biološkom biću, pubertetu i teškoćama sazrijevanja, problemima spolnosti, AIDS-u i hepatitisu, alkoholu, drogi, pušenju, tabletomaniji, zaraznim bolestima, spolnom zdravlju mladih, zdravoj prehrani, zdravom načinu životu, zaštiti prirode</p>		5-8.	Učitelj Prirode i Biologije, školska liječnica	kontinuirano
<p>6. Kroz sate razrednika podučavanje vještina prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i medija, kvalitetnom donošenju odluka.</p>		1-8.	Razrednici psihologinja knjižničarka vanjski suradnici	kontinuirano
<p>7. Uključivanje u zajedničke akcije cijelog razreda (npr. izleti, odlasci na kazališne predstave i filmske projekcije, zajedničko uređenje učionice, briga za okoliš i dr.)</p>		1-8.	Razrednici knjižničarka vanjski suradnici	kontinuirano
<p>8.1. Obilježavanje značajnih događaja tijekom godine putem radionica ili izrade plakata/panoa (Međunarodni dan borbe protiv zlorabe droga, Hrvatski dan nepušenja - dan bez dima, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Svjetski dan sporta i Hrvatski olimpijski dan, Mjesec borbe protiv ovisnosti)</p> <p>8.2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>8.3. Obilježavanje Dana ružičastih majica</p> <p>8.4. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</p>		1-8. 1.-8. 1.-8.	Učitelj Biologije, TZK, razrednici, stručni suradnik-knjižničar psiholog pedagog edukator rehabilitator	8 susreta

Rad s roditeljima

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Suradnici
Individualno savjetovanje			
Informativno-savjetodavni rad s roditeljima, rad na usklađivanju odgojnih postupaka i suradnji roditelja i škole, individualni savjetodavni rad i podrška roditeljima	razrednici	prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja
Edukacija na roditeljskim sastancima: (teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima)			
Predavanje za roditelje 8.raz na temu: "Planiranje budućnosti – profesionalno usmjeravanje"	razrednici	4	Stručna služba škole, HZZZ ispostava Pula, Obrtnička komora Istarske županije
Edukacijska radionica „Prilagodba djeteta na školu“ – 1. r.	razrednici,	4	Stručna služba škole
Edukativno predavanje "Što nam je potrebno za sreću?" – 2-r.	razrednik	4	Stručna služba škole
Edukativno predavanje i radionica „Odgojni stilovi“ - 3.r.	razrednik	4	Stručna služba škole
Edukativno predavanje „Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu“ - 5.r.	razrednik	3	Stručna služba škole
Edukativno predavanje za roditelje 7-8. r. „IKT u rukama mladih“	djelatnici MUP-a	1 po razrednom odjelu	razrednici
Upoznavanje roditelja s Kućnim redom Škole, kriterijima za izricanje pedagoških mjera i ocjenjivanja vladanja, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.	razrednici,		stručna služba škole
Upoznavanje roditelja s provođenjem evaluiranog preventivnog programa, Osnovni CAP program i Teen Cap program	Stručna služba škole		
Upoznavanje roditelja s provođenjem evaluiranog preventivnog projekta „Vrtim zdravi film“.			stručni suradnici, učitelj TZK
Dodatne stručne teme po potrebi			TZK

Rad s učiteljima

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualni rad, preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta			
1. Individualno savjetovanje o postupanju- rad na odgojnoj problematici 2. Individualno savjetovanje o postupanju- učenici s teškoćama u razvoju prilikom prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu 3. Individualno savjetovanje o unapređenju kvalitete rada s učenicima s teškoćama 4. Individualno savjetovanje –uvažavanje različitosti 5. Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta 6. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s darovitim učenicima	učitelji	Prema potrebi	Pedagog, psiholog, edukator rehabilitator
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima)			
Implementacija rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika škole za planiranje ŠPP	učitelji	Prema potrebi	ZZJZ IŽ, stručni suradnici
3. Predavanje/radionice pedagoško-psihološke tematike na sjednicama UV			
Stvaranje pozitivnog ozračja među svim dionicima u školi – u kvalitetnom odnosu svaki učenik može uspjeti	učitelji	Prema potrebi	Vanjski suradnik stručna služba škole

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioriteta područja definirani su Školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati

te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA		
PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI
Radno ozračje	<p>Povećati motivaciju učitelja za rad. Povećati kvalitetu radnog ozračja. Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja. Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja.</p>	<p>Predavanje vanjskog predavača na teme: „Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu“; „Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave“.</p>
Poučavanje i učenje	<p>Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Podizanje motivacije učenika.</p>	<p>Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu. Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu). Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja.</p>
Planiranje nastavnog procesa	<p>Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada. Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred. Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja.</p>	<p>Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva. Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima. Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet. Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline.</p>
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	<p>Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja.</p>	<p>Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja. Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika.</p>
RAZVIJANJE		

ODNOSA I SURADNJE		
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Povećati razinu tolerancije među djecom. Razvoj pozitivnog ozračja u školi.	Provođenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO. Provođenje projekata na nivou škole. Provođenje školskog preventivnog programa.
Odnos učenika i učitelja	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika. Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi.	Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu. Predavanja i radionice – vanjski predavač.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka. Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi. Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja.	Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima. Konzultacije učitelja za roditelje. Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma. Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja. Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Dramsko - lutkarska grupa

RAZRED: 4.b

Ime i prezime voditelja: Marija Papac

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Pronaći tekstove poezije i proze o mediteranskom bilju / pronaći podatke o periski i plavom raku

Način realizacije: Pretraživanje literature, praktičan rad, promatranje

Osnovna namjena: Korištenje literature, prezentacija

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: Vršnjačko vrednovanje, praćenje rada učenika

Način korištenja rezultata: U nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva / Suradnja sa školskim listom

Literarna skupina

RAZRED: 1.a M

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: potaknuti učeničku kreativnost u pisanom izražavanju

Način realizacije: motivacijskim razgovorom do pismenog sastavka

Osnovna namjena: osloboditi učeničku kreativnost kroz pisano izražavanje

Troškovnik: -

Način vrednovanja: analizom pisanih radova, sugestijom

Način korištenja rezultata: školski časopis

Mješovita skupina (Likovna)

RAZRED: 1. r PO Ližnjan, 2. r. Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2.r Banjole, 1. r. Medulin

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Izabela Bilić, Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 14, 13, 11, 14, 18

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1, 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad

Način realizacije: dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevne strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples)

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

RAZRED: 3. r. POL

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad

Način realizacije: dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevne strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples)

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Recitatori

RAZRED: PO Šišan, 3. razred

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 6,

Planirani broj sati tjedno:1,

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Izražajno čitanje, memoriranje i pisanje pjesmica

Način realizacije: individualni pristup i rad u paru, učenici čitaju, memoriraju i pišu pjesmice

Osnovna namjena: izražajno čitanje, memoriranje i stvaranje novih stihova

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: Nastup na školskim priredbama

Kreativna skupina

RAZRED: 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti koristeći različite materijale I tehnike

Način realizacije: učenici se izražavaju različiti likovnim tehnikama, pokretom i glazbom

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložba radova u učionici, na projektnim danima i školskim priredbama, uređenje panoa

Eko skupina

RAZRED: 3.r. POB, 2.aM, 1.aŠ

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Dragica Dorić

Planirani broj učenika: 15, 18, 7

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti i činjenice da je svaki pojedinac važan, te da može doprinijeti očuvanju i zaštiti okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje

Način realizacije: obilježavanje eko-datuma, sudjelovanje u eko akcijama, pisanje eko-poruka i eko-plakata, dizajniranje vlastite eko-vrećice, izrada kućica, hranilica i lojnih kuglica za ptice, izrada razredne police ljekovitog bilja, izvješćivanje javnosti

Osnovna namjena: njegovanje ekološkog pristupa prema okolini

Troškovnik: hamer papiri, drvofix ljepilo, akrilne boje, boje za tekstil, konture, 16 jednobojnih platnenih vrećica, kistovi

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko-patrole

Način korištenja rezultata: tematski plakati, uređenje panoa eko škole, pisanje izvješća za bilten eko škola RH

Folklorna skupina

RAZRED: 3.M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: utvrditi ples Šete paši, naučiti novi Staru polku, proširiti znanja o medulinskom narječju, pričama, brojalicama i legendama, istražiti povijest medulinskih otoka

Način realizacije: na satu, pričanjem, čitanjem

Osnovna namjena: u redovnoj nastavi, na nastupima

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: usmeno

Način korištenja rezultata: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

Plesna skupina

RAZRED: 2.POŠ

Voditelj: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika:6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu, razvijanje ljubavi prema glazbi i pokretu

Način realizacije: učenici se izražavaju pokretom, skupna izvedba učenika

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva

Troškovnik: plesni kostimi po potrebi

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim svečanostima , razrednim priredbama

Mali informatičari

Razred: 3.M, 4.ab M

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: učenje i savladavanje informatičkih sadržaja, usmjeriti učenike na pravilno i sigurno korištenje tehnologije, razvijanje njihove sposobnosti traženja i odabiranja informacija te upoznavanje njihove primjene, razvijati logičko razmišljanje, zaključivanje i povezivanje sadržaja

Način realizacije: istraživanje, izrada digitalnih radova i stvaranje videouratka na temu „Medulinski malin“; natjecanje Dabar

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti, razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izrada videa/prezentacije

PREDMETNA NASTAVA

Globe

RAZRED: 6. razred

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijanje pozitivnog stava za očuvanje i istraživanje prirode, usvajanje metodologije znanstvenog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će doprinijeti kvalitetnijem razumijevanju procesa u prirodi, omogućavanje suradnje između učenika diljem svijeta i povezivanje u jedinstvenu zajednicu s ciljem očuvanja okoliša, integriranje sadržaja GLOBE programa u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti

Način realizacije: svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu, analiza podataka, unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka, priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru, sudjelovanje na GLOBE natjecanju, sudjelovanje na GLOBE seminarima, ostvarivanje suradnje s drugim školama, sudjelovanje u ekološkim akcijama, obilježavanje važnih eko datuma, terenska nastava u Park Prirode Učka, terenska nastava

na području Luka Budava, terenska nastava na području zaštićenog krajobraza Kamenjak, suradnja s JU "Natura Histrica", suradnja s komunalnim poduzećem "Med EKO", upoznavanje ostalih učenika, učitelja, roditelja i javnosti s radom GLOBE grupe.

Osnovna namjena: upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja

Troškovnik: novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja, novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međuzupanijskim vijećima i edukacijama, trošak prijevoza, noćenja i ulaznica na terenskoj nastavi

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina na početku i na kraju školske godine), vrednovanje naučenog (npr. izrada plakata i prezentacija, prezentacija projekta učenicima i djelatnicima škole i javnosti; osmišljavanje, provedba i promocija istraživačkog rada itd. - može rezultirati ocjenom ili bilješkom u rubriku nastavnog predmeta Priroda).

Način korištenja rezultata: izrada materijala za nastavu, izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata, priprema pokusa, izrada istraživačkog rada, rezultati mjerenja i promatranja mogu se koristiti za izradu projekata

Pjevački zbor

RAZRED: 4., 5., 6., 7., 8.

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 15- 20

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: naučiti učenike tehniku pjevanja, lijepom pjevanju i upoznati učenike sa različitim stilovima glazbenih primjera

Način realizacije: dva puta tjedno u manjim grupama (po razredima), prema potrebi svaka grupa svakih dva tjedna

Osnovna namjena: nastupi za potrebe škole

Troškovnik:2000 kn

Način vrednovanja: kroz nastupe

Način korištenja rezultata: kroz nastupe

Folklor

Razredi: 4. - 8.

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 10- 15, 5

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno, 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike sa narodnom baštinom kroz ples i glazbu

Način realizacije: dva puta tjedno u manjim grupama(po razredima), kombinirati prema mogućnostima

Osnovna namjena: nastupi za potrebe škole

Troškovnik: 5000 kn

Način vrednovanja: kroz nastupe

Način korištenja rezultata: kroz nastupe

Likovna grupa

RAZRED: 5. – 8.

Voditelj: Mirjana Konta

Planirani broj učenika:10-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana ovisno o potrebama

Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produblјivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema učenika za umjetničke škole, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, multidisciplinarni projekti u suradnji sa kolegama iz predmetne nastave i sa vanjskim suradnicima i udrugama iz Pule i Medulina, uređenje školskog prostora muralima, posjet izložbama.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na estetskom uređenju škole, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi četvrtak od 14 i 10 do 15 i 30 a po potrebi i svaki četvrtak ili dan kad su učenici slobodni

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu,

razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole.

RAZRED: 5. – 8.

Voditeljica: Višnja Levak

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana

Ciljevi slobodne aktivnosti: produblјivanje znanja iz podruĉja vizualne kulture, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, sudjelovanje na likovnim natjeĉajima, uređenje školskog prostora, primjena IKT-a za pomoć i realizaciju likovnih ideja, priprema uĉenika za umjetniĉke škole.

Naĉin realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad uĉenika, timski rad, rad na otvorenom prostoru, sudjelovanje u estetskom uređenju škole.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi petak 6. i 7. sat a po potrebi i 8. te u dane kada su uĉenici slobodni.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati uĉenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja, opažanja i vještina kroz razne likovne tehnike i aktivnosti.

Naĉin vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje.

Naĉin korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole.

Talijanski kutak

RAZRED: 6. b

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj uĉenika: 8 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Usvajanje znanja putem pisanih i govornih vježbi, radionica, ĉitanja te upoznavanja uĉenika s kulturom i obiĉajima Italije, izrada plakata, povezivanje s gradivom iz talijanskog jezika

Naĉin realizacije: radionicama vezanim za jezik, ĉitanjem, pisanjem i govornim vježbama

Osnovna namjena: Proširivanje znanja iz talijanskog jezika

Troškovnik: /

Naĉin vrednovanja: praćenje i analiziranje uĉeniĉkih napredovanja

Naĉin korištenja rezultata: Primjena znanja u daljnjem radu

Mali humanitarci

RAZRED: 5. i 6. razredi

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj uĉenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.

Način realizacije: prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, kuhanje obroka „Veliki plavi doručak“, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka, i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima - humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost i humanost.

Troškovnik: u slučaju realizacije humanitarnog sajma - 800 kn za izradu zdravih sapuna.

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu i radu, i u organizaciji novih humanitarnih projekata.

Crveni križ

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Način realizacije: obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost

Troškovnik: /

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa

Dramsko - recitatorska družina

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR

Način realizacije:

-naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom

- upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...)

-uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,...

-slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za scensku i recitatorsku aktivnost

Troškovnik: /

Način vrednovanja: pripremanje igrokaza za Božić, Dan škole

Vremenik aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina sastajat će se jednom tjedno tijekom školske godine

Modelari

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz Tehničke kulture

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja: David Orlović

Planirani broj učenika: 5-8 učenika

SATI: 1 sat tjedno

Ciljevi: upoznavanje zavičajne povijesti

Način realizacije: predavanja, izvanučionička nastava, izlet

Vremenski okvir: 09/2021 - 05/2022

Osnovna namjena aktivnosti: učenike uputiti u baštinjenje i daljnje istraživanje zavičajne povijesti

Način vrednovanja: odlična ocjena na satu povijesti, prezentacija razredu na kraju šk.g.

Tjelesna i zdravstvena kultura

RAZRED: 5. – 8.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost- ODBOJKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupljanje učenika koji mogu biti uspješni početnici ili napredniji igrači. Usvajanje odbojkaške tehnike i taktike te primjena naučenog u igri , u tom smislu prilagoditi (olakšati ili otežati) vježbanje.
NAMJENA:	Učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Za vrijeme lijepog vremena odbojka će se provoditi na igralištu-travnati teren. Realizirati će se određene teme prema planu i programu predviđenim za školsku godinu 2021/2022.</u>
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13.15-14.00 s promjenama zbog usklađivanja rasporeda
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala– prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike
VODITELJ/ VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji TZK

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost – stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama stolnog tenisa. Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja. Razvijanje kognitivnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad, rad u skupini s različitim uzrastima

	<p>učenika.</p> <p>Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti stolnog tenisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motorička i informatička znanja iz stolnog tenisa, -pravila igre „singla“ i „doublá“ , - fizička i psihička pripremljenost-pravi udarac u pravom trenutku
VREMENIK:	Za vrijeme lošeg vremena (kiše i hladnoće) kad se sekcija nogometa ne bude mogla održati na igralištu
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Učestvovanje na natjecanjima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	BRZO HODANJE I TRČANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postepeno poboljšanje aerobnih sposobnosti uz upotrebu mobilne aplikacije (mjerenje broja koraka, prijeđenih metar/ kilometara, potrošnja kalorija, mjerenje pulsa prije , za vrijeme i nakon aktivnosti)
NAMJENA:	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obzirom na blok sati i preporuke da se nastava TZK čim više odvija na otvorenom prostoru i čistom zraku, učenici će sat TZK realizirati, kad god to dozvoljavaju vremenski uvjeti, izvan Škole (igralište, travnati tereni, šumica, uz more)
VREMENIK:	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Brojanje prijeđenih kilometara na mjesečnoj razini i njihovo postepeno povećavanje kroz godinu. Vrednovanje napretka kroz funkcionalne sposobnosti.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1.- 4. razred ŠIŠAN, 1.- 4. razred BANJOLE

Uz PROJEKT - tijekom cijele godine izlazak na terene prikupljati, saditi i njegovati bilje.

Uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja. Naglasak na jesensko i proljetno uređivanje dvorišta.

Planirano: 2 posjeta Dječjem kazalištu u Puli (1. i 2. polugodište), Sajam knjiga u Puli

Rujan

RAZRED: 4.aŠ, 2. POŠ, 1.a M, 2.r.M, 3.M, 4.aM 4.bM, 1.r.Banjole, 2. r. PO Banjole, 3.r. Banjole, 4.r.POB, 1.r. PO LIŽNJAN, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4. PO Ližnjan, PB Medulin 1.-4.,

Ime i prezime voditelja: Dubravka B.Živković, Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić

Planirani broj učenika: 15, 6, 7, 22, 20, 21, 21, 26, 14, 15, 22, 14, 13, 14, 13, 38

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi početkom jeseni

Način realizacije: šetnja mjestom kroz godišnja doba tijekom školske godine, promatranje, sakupljanje plodova, fotografiranje

Osnovna namjena: korištenje podataka za potrebe nastave Prirode i društva, Matematike i Likovne kulture

Troškovnik: /

Način vrednovanja: uspoređivanje uočenog u obilasku mjesta

Način korištenja rezultata: shvaćanje promjena u prirodi u toku jeseni

RAZRED: 1.a M

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvanučionične nastave: priroda, okruženje

Način realizacije: promatranjem

Osnovna namjena: primjena u nastavi

Troškovnik: -

Način vrednovanja: provjera znanja

Način korištenja rezultata: u svakodnevnim životnim situacijama

Listopad

Razred: 2.aM, 2. POŠ, 2. POL, 2. POB

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dolores Modrušan, Tatjana Pavlič, Izabela Bilić, Dejana Lončarević

Planiran broj učenika: 22, 6, 13, 14

Planiran broj sati: 5

Ciljevi izvanučioničke nastave: upoznati drveni dvorac, način života i igre iz prošlosti

Način realizacije: Posjet drvenom dvorcu u Rapanjima pored Savičente

Osnovna namjena: Upoznati način života iz prošlosti, druženje s domaćim životinjama, igra u prirodi, poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti, razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu

Troškovnik: prijevoz i ulaznica (oko 100 kn)

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata: izrada plakata, crteža, fotografije

ŠKOLA U PRIRODI - 3.PO Šišan

3 dana - Istra

Voditelj: Dobrila Puljić

Upoznavanje Zavičaja - Terenska nastava

RAZRED: 2M, 3M, 4.aM, 4.bM 1aŠ, 1aB, 2aŠ, 2aB, 3aŠ, 3aB, 4aŠ, 4aB - _POSJET ŽUPNIM CRKVAMA – MEDULIN, ŠIŠAN, BANJOLE

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl , Marija Papac, Branka Puškadija, Vesna Privrat

Planirani broj učenika: svako razredno odjeljenje posebno (od 7-14 učenika)

Planirani broj sati tjedno: ovisno o nastavnoj cjelini (2) ,

Ciljevi izvanučioničke nastave: razgovor s župnikom, upoznavanje liturgijskog prostora, posuđa i liturgijskog ruha.

Način realizacije: odlazak u župne crkve (Medulin, Šišan, Banjole)

Osnovna namjena: shvatiti važnost sakramenata za vlastiti život i život župe

Troškovnik: -

Način vrednovanja: razgovor, pismeno i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata: u daljnjem radu vjeronaučne nastave

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.a M, 4.a POB, PB Medulin 1.-3., 1.a Š, 2.PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac,

Tatjana Pavić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović,, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 20, 21, 21, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 7, 6

Planirani broj sati : 2

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet pekari/ Obilazak voćnjaka, maslinika, vinograda

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: Upoznavanje s načinima izrade pekarskih proizvoda / upoznavanje načina rada i alata za prikupljanje jesenskih plodova / promatranje promjena u prirodi

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi / izrada plakata

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 6

Ciljevi izvanučionične nastave: godišnja doba, moje mjesto

Način realizacije: šetnja, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: upoznati svoje mjesto kroz različita godišnja doba, uočiti promjene u prirodi, suradnja s lokalnom zajednicom

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život u nastavi

Razred: 3.M, 4.ab M

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvanučionične nastave: Medulinski malin

Način realizacije: istraživanje, izrada digitalnih radova i stvaranje videouratka na temu „Medulinski malin“

Troškovnik: /

Osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznati i istražiti o prošlosti i sadašnjosti medulinskih vjetrenjača

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja, digitalni sadržaji

Način korištenja rezultata: izrada videa/prezentacije

Studeni

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 3. M, 4.a M, 4.b M, 1. Banjole, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 4.a.Š, 2.r. POB,1.r. M; 3. PO Šišan, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Dubravka B.Živković, Izabela Bilić, Marinika Brgles, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14,20, 21, 21, 26, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 7, 15, 14, 18, 15, 6

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet : Sajam knjiga / kino / kazalište /cinestar

Način realizacije: posjet, gledanje filma / predstave

Osnovna namjena: susret s književnikom, obilazak štandova s knjigama / usvajanje kulturnih navika u kulturnim ustanovama

Troškovnik: 45,00 kn

Način vrednovanja: usmeno preporučavanje, likovni i literarni radovi, dramatizacija viđenog

Način korištenja rezultata: u nastavi medijske, likovne i glazbene kulture te u matematici

RAZRED: 2.aM, 2.r PO Banjole, 2. PO Šišan, 2. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Izabela Bilić, Dolores Modrušan, Tatjana Pavlič, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 22, 14, 13, 6

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučioničke nastave: posjet Zračnoj luci Pula i Senzory parku

Način realizacije: vožnja autobusom, obilazak zračne luke, sportske aktivnost u Senzory parku

Osnovna namjena: upoznati organizaciju zračnog prometa, važnost bavljenja sportskim aktivnostima

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i pisani radovi

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

Prosinac

RAZRED: 1. POL, 1.a M, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.aM, 4.r.POB, PB Medulin 1.-4., 4.a Š, 1.a Š, 2.r Banjole, 1.r.Banjole, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Marinika Brgles, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dubravka B. Živković, Dragica Dorić, Izabela Bilić, Ivana Radola, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 18, 20, 21, 21, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 15, 7, 14, 26, 6

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: kazališna predstava

Način realizacije: odlazak u kazalište

Osnovna namjena: uživati, zavoljeti i prepoznati ljepotu u predstavi

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: pisana riječ, slika

Način korištenja rezultata: u pisanom izražavanju i slikanju

Siječanj

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 20, 21, 21

Planirani broj sati : 2

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet mjesnoj crkvi sv Agneze

Način realizacije: Prisustvovanje misi 21. siječnja

Osnovna namjena: upoznavanje života mučenice

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata: na satovima Vjeronauka

RAZRED: 4. L, 3.M, 4.a M, 4.bM

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Marija Papac, Vesna Privrat

Planirani broj učenika: 13, 20, 21, 21

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu u Pazinu

Način realizacije: vožnja vlakom/autobusom do Pazina, sudjelovanje u radionicama

Osnovna namjena: upoznati prošlost zavičaja

Troškovnik: 100 kuna

Način vrednovanja: likovni radovi, plakati, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u svakodnevnom život

Veljača

RAZRED: 1. POL, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 1.r. PO Banjole, 4.aŠ, 1.a Š, 2.r. PO Banjole, 1.a M, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Ivana Radola, Dubravka B.Živković, Dragica Dorić, Izabela Bilić, Marinika Brgles, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 20, 21, 21, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 26, 15, 7, 14, 18, 6

Planirani broj sati : 4

Ciljevi izvanučionične nastave: njegovanje mjesnih običaja za maškare, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: izrada maski, sudjelovanje u maškarama,

Osnovna namjena: ples, zabava uz glazbu, druženje uz fritule

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, fotografije, literarni radovi

Način korištenja rezultata: školski list, pano, Radio MFM

RAZRED: 2.a M, 2. PO Šišan, 3.r. POL, 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dolores Modrušan, Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 21,6, 14, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: osvijestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, te važnost konzumiranja meda (Dani meda u Pazinu)

Način realizacije: vožnja vlakom, obilazak sajma, radionice

Osnovna namjena: upoznati ljekovite vrijednosti meda i važnost pčela za održavanje ekološke ravnoteže

Troškovnik:80 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu I u nastavi

RAZRED: PB Medulin 2.- 4., PB PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 20, 20

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje znamenitosti mjesta

Način realizacije: Vožnja autobusom

Osnovna namjena: Druženje s djecom ostalih PB naše škole

Troškovnik: 20,00 kn

Način vrednovanja: radionice

Način korištenja rezultata: Školski list, pano

Ožujak

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M, 1.r. POL, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 4.a Š, 1.a M, 3. PO Šišan, 2.r. PO Banjole, 1.r.Banjole, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dubravka B.Živković, Marinika Brgles, Dobrila Puljić, Izabela Bilić, Ivana Radola, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 20, 21, 21, 14, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 15, 18, 15, 14, 26, 6

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Medulinskoj lokvi

Način realizacije: Promatranje biljnog i životinjskog svijeta lokve

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene tijekom godišnjih doba

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: sistematizacija gradiva, uspoređivanje s drugim životnim zajednicama

Način korištenja rezultata: na satovima HJ, LK, PID

RAZRED: 3.r. POL, 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati biljni i životinjski svijet vode stajačice u zavičaju - Močvara Palud, upoznati staru jezgru grada Rovinja

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 2.a M, 2.r. POL, 2.r. POB, 2.r. POŠ

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Tatjana Pavlić, Izabela Bilić, Dolores Modrušan, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 22, 13, 14, 6

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet vatrogasnom domu i ribarskoj brodići

Način realizacije: Razgovor s vatrogascima i ribarima

Osnovna namjena: Upoznati zanimanja

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

RAZRED: 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika:6

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet gradu Puli

Način realizacije: Obilazak grada i njegovih kulturno povijesnih znamenitosti, posjetiti željeznički kolodvor, luku i vatrogasce

Osnovna namjena: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Pule, prometnu važnost grada i zanimanja

Troškovnik: 40 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno ,usmeno izražavanje i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

RAZRED: 1- 4. r. OŠ M, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 1. r. PO Banjole, 2.r Banjole, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 18, 22, 20, 21, 21, 38, 7, 26, 14, 6

Planirani broj sati godišnje: 2

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi početkom proljeća, moje mjesto

Način realizacije: šetnja mjestom

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene početkom proljeća

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i u nastavi

Travanj

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M., 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO LIŽNJAN, 3. r. PO Banjole, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 4. a Š, 3. PO Šišan, 1.r. PO Ližnjan, 1.r. PO Banjole, 2.r. PO Banjole, 2.PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Dubravka B.Živković, Dobrila Puljić, Barbara Vižintin, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 20, 21, 21, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 7, 15, 15, 14, 26, 14, 6

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet zaštićenom krajobrazu Kamenjak, Zaštićena priroda

Način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, radionice

Osnovna namjena: upoznavanje biljnog (orhideje) i životinjskog svijeta

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u nastavi LK i školskom listu

RAZRED: 1.r. POL, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2.aM, 2.r Banjole, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 1.r. PO Banjole, 4.r. POB, 3.r. PO Šišan, 4.a Š, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Jasminka Zović, Izabela Bilić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Ivana Radola, Ivana Mihaljević, Dobrila Puljić, Dubravka B.Živković, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 20, 21, 21, 22, 14, 38, 7, 26, 22, 15, 6

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Imenovati kulturne ustanove, razlikovati ih, primijeniti pravila ponašanja u istima

Posjeti tijekom školske godine: kinu / kazalištu /galerijama /gradska i sveučilišna knjižnica

Način realizacije: Organizirani posjet kulturnim ustanovama u gradu Puli

Osnovna namjena: Primjereno ponašanje u javnom prijevozu I kulturnim ustanovama

Troškovnik: 40,00kn

Način vrednovanja: Literarni, likovni radovi, dramatizacija

Način korištenja rezultata: U nastavi Hrvatskog j. , Matematike I Likovne kulture

RAZRED: 3.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 4.r. PO Ližnjan, 1.r. POL, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 2.r. PO Ližnjan, 1.r. PO Banjole, 3.r. PO Šišan, 4.a Š, 2.r. PO Banjole, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Tatjana Pavlić, Ivana Radola, Dobrila Puljić, Dubravka B.Živković, Izabela Bilić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 15, 13, 14, 22, 22, 38, 7, 13, 26, 15, 15, 14, 6

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštite prirode i zavičajne znamenitosti te razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta

Način realizacije: obilazak nacionalnog parka i radionice

Osnovna namjena: upoznavanje zaštićenog krajobraza, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata: prezentacija, izložbe

Svibanj

RAZRED: 1.r.POL, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 1.r. PO Banjole, 2.a M, PB Medulin 1.-4., 4.a Š, 1.a Š, 1.r. M, 2.r. PO Banjole, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Ivana Radola, Jasminka Zović, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Dubravka B.Živković, Dragica Dorić, Marinika Brgles, Izabela Bilić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 14, 20, 21, 21, 13, 14, 13, 15, 26, 22, 38, 15, 7, 15, 18, 14, 6

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Aquariumu Pula, Jadransko more

Način realizacije: Obilazak akvarija

Osnovna namjena: Upoznati floru i faunu mora

Troškovnik: 60,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, literarni, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 3.r. POL, 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 14, 15, 14

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Feštinskom kraljevstvu

Način realizacije: obilazak spilje

Osnovna namjena: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati, foto-zapisi

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 1.r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Feštinskom kraljevstvu

Način realizacije: obilazak spilje

Osnovna namjena: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati, foto-zapisi

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 3.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 1. POL, 1.a Š, 3.a Š, 3.M, 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Barbara Vižintin, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Branka Puškadija, Vesna, Marija Papac, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 14, 15, 14, 7, 15, 20,21,21

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja (Biljni svijet Vodnjan/Histria Aromatica Bale

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: 2.aM, 3.M, 4.a M, 4.b M, PB Medulin 1.-4., 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Dejana Lončarević, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 22, 20, 21, 21, 38,6

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora (obilazak Vižule)

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: PB Medulin 1.-4., 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 38, 6

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski Jadranskog mora (šetnja poučnom stazom Bumbište u Banjolama)

Način realizacije: razgledavanje

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat, fotografije

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Lipanj

RAZRED: 3.M, 2.a M, PB Medulin 1.-4., 1.r. M, 3. PO Šišan, 2.PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Jasinka Zović, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Marinika Brgles, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 20, 22, 38, 18, 15, 6

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak medulinskog arhipelaga

Način realizacije: vožnja brodom i kupanje na otoku

Osnovna namjena: utvrđivanje gradiva 2. razreda, druženje

Troškovnik: 20 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M, 1.r. PO Banjole, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Banjole, 2.a M, 4.r. POB, PB Medulin 1.-4., 1.a Š, 3.r. Šišan, 4.a Š, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Dubravka B.Živković, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 20, 21, 21, 26, 14, 13, 14, 13, 15, 22, 22, 38, 7, 15, 15, 6

Planirani broj sati: 3

Ciljevi izvanučionične nastave: osvijestiti važnost čistoće okoliša

Način realizacije: plivanje i igre u vodi

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 10,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, likovni radovi i literarni

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 3.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Banjole, 2.a M, 2.r. PO Banjole, 2.r. PO Ližnjan, 2 PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Izabela Bilić, Tatjana Pavlić, Dolores Modrušan, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 14, 15, 22, 14, 13, 6

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak Crvenog otoka, Rovinj

Način realizacije: vožnja autobusom i brodom, kupanje na otoku, razgledavanje krajolika, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto zapis

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

RAZRED: 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 6

Ciljevi izvanučionične nastave: Jadransko more, Šišan

Način realizacije: šetnja uz more, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje, plivanje, druženje

Osnovna namjena: upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, plivanje

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije, plakati

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED: 5.a,b, 6.a,b,c, 7.a,b, 8.b,c

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 174

Planirani broj sati tjedno: 1 dan ili blok sat

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: proširivanje znanja o vizualnoj kulturi i kulturnoj baštini

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava ili blok sat

Osnovna namjena: upoznavanje s kulturnom baštinom, novim tehnikama i vizualnom kulturom

Troškovnik: 500 kn

Način vrednovanja: kroz plakate, razgovor, prezentacije

Način korištenja rezultata: izložbe, prezentacije

Razred: 7. abc, 8. bc; 8.a

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Branka Kontošić + pratitelj

Planirani broj učenika: 50, 11

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izvanučioničke nastave: posjet IT tvrtke Infobip u Vodnjanu

Način realizacije: vožnja autobusom Medulin-Vodnjan-Medulin, prezentacija o radu tvrtke

Troškovnik: 50 kn

Osnovna namjena izvanučioničke nastave: upoznati rad u IT sektoru, razgovor s IT stručnjacima

Način vrednovanja: digitalni sadržaji

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada prezentacija

Listopad

RAZRED: 8.a, 8.b, 8.c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 56

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, prvim pisanim spomenicima na hrvatskom jeziku i počecima pismenosti na glagoljici, posjet

crkvi sv. Lucije, posjet franjevačkom samostanu na Košljunu; uloga Ivana Mažuranića kao političara i književnika i Ivane Brlić Mažuranić, posjet Vili Ružić u Rijeci

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti i Hrvatskog jezika

Troškovnik: 500 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika, izrada plakata, uređivanje zidnih novina

RAZRED: 6. a, b, c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Anja Orešković, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 62

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Astronomskom centru Rijeka

Način realizacije: jednodnevni posjet planetariju i zvjezdarnici

Osnovna namjena: naučiti osnovne podatke o Svemiru i nebeskim tijelima (korelacija sa sadržajima iz nastavnog predmeta Priroda)

Troškovnik: cca 200-250 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu

Ožujak

RAZRED: 8.a, 8.b,8.c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 56

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: posjet zoološkom vrtu i edukativnoj radionici, posjet izložbi i muzeju prema ponudi za mjesec ožujak, posjet Edukacijskom centru HCK, posjet Tehničkom muzeju

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: upoznavanje povijesti glavnoga grada RH

Troškovnik: 600 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika, izrada plakata, uređivanje zidnih novina

Travanj

RAZRED: 8.c

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić i Anamarija Božić + Tina Ribić

Planirani broj učenika: 17

Odredište: znanstveni park "Oroslavlje" i Muzej iluzija Zagreb

Ciljevi izvanučionične nastave: Popularizacija znanosti i upoznavanje sa STEM područjem

Način realizacije: cjelodnevni izlet u Zagreb i Oroslavlje

Osnovna namjena: popularizacija znanosti

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: kroz pripremu u nastavi matematike i fizike

Način korištenja rezultata: izrada prezentacija i plakata

RAZRED: 7.a,7.b,7.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šoš-Kebert, David Orlović

Planirani broj učenika: 56

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima Gorskog kotara i otoka Krka

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: upoznati Krk, Jurandvor, Košljun, Bašku, Zeleni vir, Vražji prolaz, špilju Vrelo

Troškovnik: 700 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

RAZRED: 6.a, 6.b, 6.c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Anja Orešković, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 62

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima otoka Krka

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: upoznati Krk, Jurandvor, Košljun, Bašku

Troškovnik: 400-500 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

Svibanj

RAZRED: 5.a, b, c

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati tjedno: svibanj 2022.

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s gradom Rijeka i njezinim kulturno povijesnim znamenitostima, s radom i postavom Astronomskog centra te prirodnim vrijednostima i zaštićenim vrstama Parka prirode Učka

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: naučiti osnovne podatke o Svemiru, upoznati grad Rijeku kroz povijest pomorstva i života grada, upoznati zaštićene vrste i prirodne znamenitosti PP Učka

Troškovnik: cca 250,00 / 300,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, pismeni sastavak, plakati

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

RAZRED: 8.a, 8.b, 8.c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 56

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: Gorski kotar, posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: korelacija nastavnih sadržaja iz STEM područja

Troškovnik: 700 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika, izrada plakata, uređivanje zidnih novina

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

Jačanje STEM kompetencija učitelja i učenika & opremanje učionica

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković, Anamarija Božić, Jasminka Zović te Aktiv Biologije, Kemije, Fizike i Matematike i Aktiv Informatike i Tehničke kulture, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika: cca 100 (na razini škole)

Plan provedbe projekta: 18 mjeseci (ožujak 2022. - kolovoz 2023.)

Ciljevi izvanučionične nastave i način realizacije: **Razvoj STEM kluba** koji bi omogućio darovitim učenicima, te onim učenicima koje zanima STEM područje da razvijaju svoje vještine kroz razne aktivnosti. S učenicima bi se moglo raditi na aktualnim problemima kao što je – potreba za razvojem i korištenjem obnovljivih izvora energije, pročišćavanje vode za piće, analiza vode za piće, uzgoj ekološke hrane u plasteniku, praćenje uvjeta klijanja, gradnja zgrada koje bi izdržale elementarne nepogode poput potresa (rad na modelima),

interpretacija podataka dobivenih snimkama drona, analiza podataka meteorološke digitalne stanice koje ima škola, i sl.

Osnovna namjena: opremanje učionica i nabava opreme, te jačanje STEM vještina i kompetencija učenika i učitelja

Troškovnik: sredstvima iz Projekta "3godinum4STEM" (nositelj projekta je Grad Pula-Pola)

Način vrednovanja: modeli, projekti, prezentacije, "science fair" znanstveni sajmovi, seminari

Način korištenja rezultata: svakodnevno u nastavi i životu

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 3.r. POB, 1. aŠ, 4.r. POB, 1.r. PO Banjole, 1.r. M, 4.a Š, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Dubravka B. Živković, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 4, 2, 2, 3, 2, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje na glas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka, dramskih uradaka

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika, učenički uradci bit će objavljeni u školskom listu, drugim časopisima, Lidranu

RAZRED: 3. M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje interesa za usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskoga jezika, utvrđivanje čitanja te stečenih znanja I poticati interes za dodatno čitanje, nastavak usvajanja zavičajnog govora kroz zavičajne igre, pjesme I tekstove.

Način realizacije dodatne nastave: zavičajne igre, tekstovi te dodatna literatura

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes za sadržaje hrvatskoga jezika I zavičajni govor

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: objave radova na stranicama škole, u školskom listu te na nastavi

RAZRED: 4.a Š

Ime i prezime voditelja: Dubravka B. Živković

Planirani broj učenika: 4, 1

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: Potaknuti interes i zanimanje učenika za usvajanje i otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja, poticati interes za čitanjem i istraživanjem zavičajnog govora, prema zadanoj temi izrađivanje stripova, igrokaza prema zadanom tekstu, korištenje naučenog u predmetu informatike za traženje online sadržaja i online komunikacije.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup te rad u paru, upotreba dodatne literature, igre riječima, pisanje stvaralačkih sastavaka.

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja I bogaćenje rječnika.

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: stečena znanja bit će primjenjena u nastavi hrvatskog jezika te u svakodnevnom govoru i međusobnom ophođenju.

RAZRED: 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 6, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dramskim izrazom te bogaćenje rječnika mjesnog govora

Način realizacije dodatne nastave: upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija

Osnovna namjena dodatne nastave: stvarati čitateljske navike, razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, njegovati čakavsko narječje

Način vrednovanja dodatne nastave: mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike, objava radova u školskom listu

Matematika

RAZRED: 3. M, 4.a M, 4.b M, 1.a Š, 3.r. Šišan, 1.r. PO Banjole, 2.a M, 2.r. PO Banjole, 1.a M,

2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Ivana Radola, Jasminka Zović, Izabela Bilić, Marinika Brgles, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 3, 4, 4, 2, 4, 3, 5, 3, 5, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike za usvajanje dodatnih sadržaja nastave matematike, stjecanje matematičke logike, samostalnost u rješavanju zadataka, smišljanje matematičkih problema na osnovu zadanih rješenja, priprema za natjecanja

Način realizacije dodatne nastave: matematički zadaci, numerički i pisani riječima, matematičke igre i listići te individualan pristup učeniku

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave matematike, razvijati kognitivne sposobnosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: integracija stečenih znanja u redovnu nastavu, matematička večer, Klokan

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić

Planirani broj učenika: 3, 3, 3, 4

Planirani broj sati tjedno: 1, 1,1, 1,1

Ciljevi dodatne nastave: omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina

Način vrednovanja dodatne nastave: redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike, kvizovi znanja, natjecanja

RAZRED: 3. M, 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 11, 6, 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike, poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa Osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan

Način vrednovanja dodatne nastave: učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine matematičkih kompetencija i učenikovog samopouzdanja

RAZRED: 1.a M

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: poticati i razvijati postizanje više razine uspjeha u rješavanju problemskih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup učeniku

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati matematički način razmišljanja i rješavanja problema

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno, opisno praćenje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: priprema za natjecanje

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 7. a, 8. a

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup uz dodatne sadržaje

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskoga jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

RAZRED: 7. b, 8. c

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup uz dodatne sadržaje

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskoga jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

RAZRED: 8.b

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz jezika i književnosti, medijska kulutra, povijest jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup, on line materijali

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

Matematika

RAZRED: 5.abc, 7.c, 8.ab

Ime i prezime voditelja: Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanja

Način realizacije dodatne nastave: rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima; upoznati rad matematičara kroz povijest

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi, postignuća na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: poticati na daljnji rad, sudjelovanje na natjecanjima, dopuna stečenih znanja te povećanje interesa

Povijest

RAZRED: 7.ab i 8.abc

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda, razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske; priprema učenika za natjecanje; omogućiti učenicima da razviju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događajima i procesima, razvijati sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

Geografija

RAZRED: 5.- 8.

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

Planirani broj učenika: 10 - 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o geografskoj širolikosti svijeta, snalaženje na geografskoj karti, učenje topografskih znakova i korištenje istih

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu geografskih izvora i razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće geografije

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

Biologija

RAZRED: 7. i 8.

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 6-8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, zaključivanje i rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Fizika

RAZRED: 7.bc i 8.c

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: Dodatni rad u nastavi fizike kroz cijelu školsku godinu; dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike

Način realizacije dodatne nastave: u učionici prema prethodno dogovorenom terminu ili online (zoom aplikacija) prema prethodno dogovorenom terminu

Osnovna namjena dodatne nastave: pripremanje učenika za natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike uz učestale praktične (samostalne) radove – ocjena u rubriku znanja

Engleski jezik

RAZREDI: 7. a, b, c

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema za školsko natjecanje, poticanje dodatnog zanimanja obradu globalnih tema na engleskom jeziku, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara engleskog jezika

Način realizacije dodatne nastave: čitanje dodatnih tekstova i razgovor o temama, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: poticanje na samostalno razmišljanje i razvijanje stavova vezanih uz globalne teme

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavu engleskog jezika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

Njemački jezik

Razredi: 5.a,b, 6.a, 7. b, 8.a

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema za školsko natjecanje, poticanje dodatnog zanimanja za obradu zanimljivih i popularnih tema na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativnih kompetencija i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara njemačkog jezika

Način realizacije dodatne nastave: čitanje dodatnih tekstova i razgovor o temama, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: poticanje na samostalno razmišljanje i razvijanje stavova vezanih uz globalne teme

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavu njemačkog jezika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 1.a Š, 2.a M, 3.M, 4.a M, 4.b M, 2.r. POB, 4.r. POB, 1.r. M, 3.r. PO Šišan, 4a Š, 2.PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Izabela Bilić, Ivana Mihaljević, Marinika Brgles, Dobrila Puljić, Dubravka B.Živković, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 2, 4, 3, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 3, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitano teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, učenje s kockama pričalica

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: mapa s učeničkim radovima, primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

RAZRED: 3. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, čitanju i pisanju te razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup, čitanje, pisanje, slušanje rad na tekstu te učenje kroz igru.

Osnovna namjena: pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi

RAZRED: 1. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno : 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u nastavi i životu

RAZRED: 1.r. PO Ližnjan, 2.r. PO Ližnjan, 3.r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan, PB Medulin

Ime i prezime voditelja: Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Mila Vučinić Radić

Planirani broj učenika: 1-5, 3, 3, 3,

Planirani broj sati tjedno:1, 1, 1, 1,1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u nastavi i životu

Matematika

RAZRED: 3.r. POB, 1.a Š, 3.M, 4.a M, 4.b M, 4.r. POB, 1.r. M, 2.a M, 3. PO Šišan, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 1, 2, 3, 4, 5, 2, 5, 4, 3, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 3. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u razumijevanju i primjenjivanju osnovnih matematičkih sadržaja

Način realizacije: matematičke igre, priče i kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: pomoć učenicima u usvajanju osnovnog matematičkog znanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

RAZRED: 1. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 4.r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić

Planirani broj učenika: 3, 3, 3,3

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1,1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 3. M, 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 3, 4, 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: svakome učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije, davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu, omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva, motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi, namijenjena je svim učenicima s posebnim potrebama kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti

Troškovnik: troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala

Način vrednovanja: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi, praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi, opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskoga rada

Način korištenja rezultata: rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 65

Planirani broj sati tjedno: 1 – 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

Matematika

RAZRED: od petog do osmog

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić i Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja

Način realizacije: razgovor, individualni rad s učenikom, rješavanje i analiza zadataka

Osnovna namjena: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pisana provjera

Način korištenja rezultata: izmjena metoda rada dok se ne pronađe odgovarajuća metoda koja učeniku donosi rezultate

Priroda/biologija

RAZRED: 5., 7., i 8.

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10 –15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju gradiva učenicima koje ga nisu usvojili na redovnim nastavnim satima, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije: prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani pristup, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

vrednovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi

Kemija

RAZRED: 7. a,b

Ime i prezime voditelja: Darinka Tuzlić

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije: razgovor, individualizirani pristup učeniku, rješavanje i analiza zadataka

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo, usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljni rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Fizika

RAZRED: 7.bc i 8.b, 7.a i 8.ab

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić i Jasna Pašuld

Planirani broj učenika: 25-30

Planirani broj sati tjedno: 1-2

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi I omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postignu sposobnost i vještinu u primjeni fizikalnih zakona koristeći matematičke modele.

Način realizacije: u učionici prema dogovorenom terminu ili online (zoom aplikacijom) prema unaprijed dogovorenom terminu

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Način vrednovanja: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaj

Povijest

RAZRED: 5.abc, 6.ab, 7.ab, 8.abc

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.

Način realizacije: metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Način vrednovanja: pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

Njemački jezik

RAZRED: 3. i 4. razred (Banjole)

Ime i prezime voditelja: Goranka Grbić Brečević

Planirani broj učenika: 12 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima slabijih sposobnosti

Način realizacije: satovi dopuskog rada nakon redovne nastave

Osnovna namjena: dopunskim radom dovesti učenike u situaciju da mogu pratiti redovnu nastavu bez većih poteškoća

Troškovnik: ----

Način vrednovanja: praćenje učenikovog napretka kroz evidencijsku listu, usmeno razgovorom, pismeno radnim listićima

RAZRED: 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Ileana Rinaldis

Planirani broj učenika: 3 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: dodatno objasniti i izvježbati gradivo obrađeno na satu s učenicima slabijih sposobnosti i onima koji često zbog bolesti izostaju s nastave

Način realizacije: satovi dopunske nastave nakon završetka redovne

Osnovna namjena: olakšati učenicima praćenje redovne nastave

Troškovnik: -

Način vrednovanja: praćenje napretka učenika u usmenom i pisanom izražavanju

Način korištenja rezultata: -

RAZRED: 5.a,b, 6.a, 7.b,c, 8.c

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: dodatno objasniti i izvježbati gradivo obrađeno na satu s učenicima slabijih sposobnosti i onima koji često zbog bolesti izostaju s nastave

Način realizacije: satovi dopunske nastave nakon završetka redovne

Osnovna namjena: olakšati učenicima praćenje redovne nastave

Troškovnik: -

Način vrednovanja: praćenje napretka učenika u usmenom i pisanom izražavanju

Način korištenja rezultata: -

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti: Tehnička kultura (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Tehničke kulture koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, omogućiti učenicima izradu radioničkih vježbi vlastitim tempom

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke i radne alate i materijale

Vremenski okviri dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine i prema potrebi učenika

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i radioničkih vježbi

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Engleski jezik - redovno učenje (5.c, 6.c, 7.a)

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: ponoviti, uvježbavati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje, strukture i vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i

metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene.

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke i radne materijale

Vremenski okvir dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u okviru nastavnog plana i programa

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata.

Informatika

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja (5.c, 6.abc, 7.abc, 8.bc)

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 – 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način vrednovanja dopunske nastave: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja

Način korištenja rezultata dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA

Svibanj

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Odredište: Ogulin, Zagreb

Planirani broj učenika: 20, 21, 21

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 125 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 3.r. POL , 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Odredište: Dinopark Funtana

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitalavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 125 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 1.r. M

Ime voditelja: M. Brgles

Odredište: Medulinski zaljev

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: poludnevni izlet

Ciljevi: obilazak i upoznavanje s Medulinskim zaljevom

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 3.r. POL, 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Odredište: Paleo Park Bale

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom vodenom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, kupanje u bazenu za djecu

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 4.r. PO Ližnjan, 3. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dobriša Puljić, Dejana Lončarević

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 13, 15

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj

Način realizacije: promatranjem, usvajanjem podataka, upoznavanjem zavičaja

Osnovna namjena: upoznati znamenitosti šireg zavičaja

Troškovnik: 200kn

Način vrednovanja: provjera znanja slikanjem, pričanjem opisivanjem

Način korištenja rezultata: širiti vidike u osobnom razvoju

RAZRED: 4.a M, 4.b M, 3. M, 4.r. POB, 4.r. PO Ližnjan, 4.a Š

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac, Branka Puškadija, Ivana Mihaljević, Ljiljana Stanić, Dubravka B.Živković, Dejana Lončarević

Odredište: Po Istri

Planirani broj učenika: 21, 21,20, 22, 13, 15

Planirani broj sati: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: Upoznati prirodne , kulturne, povijesne znamenitosti zavičaja

Način realizacije: putovanje autobusom, obilazak znamenitosti

Osnovna namjena: sistematizacija naučenog gradiva

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: literarni, likovni radovi I fotogalerija

Način korištenja rezultata: u nastavi, u osobnom razvoju

RAZRED: 3. r. POL, 3. r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati tjedno: škola u prirodi (tri dana)

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, primorski zavičaj(reljef, obilježja, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti)

Način realizacije: putovanje autobusom, obilazak naselja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, radionice

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 1000kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu

Napomena: U slučaju COVID-a 19 i strožih pandemioloških mjera realizirat će se jednodnevni izlet po Istri

RAZRED: 3.M, 4.aM, 4.bM

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Odredište: Pula- Zadar

Planirani broj učenika: 20, 21, 21

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, primorski zavičaj (reljef, obilježja, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti)

Način realizacije: putovanje katamaranom

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 400 kn

Način vrednovanja: likovni I pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu

Napomena: U slučaju COVID-a 19 i strožih epidemioloških mjera neće se realizirati

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu, projekt

Lipanj

RAZRED: 4.r. POB, 4.r. PO Ližnjan, 4.a.Š

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević, Ljiljana Stanić, Dubravka B.Živković

Planirani broj učenika: 22, 13,15

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznavanje reljefa i kulturno-povijesnih sadržaja Hrvatskog zagorja i grada Zagreba

Način realizacije: škola u prirodi

Osnovna namjena: upoznati brežuljkasti kraj RH

Troškovnik: 1500,00 kn

Način vrednovanja: razredni plakati, literarni i likovni radovi

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi, školski list

DRUGE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Noć matematike

RAZRED: 3.M, 4.a M, 4.b M, 2. aM, 1.a Šišan, 2. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Jasminka Zović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 20, 21, 21, 22, 6

Planirani broj sati godišnje: 2

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi matematike

Noć knjige

RAZRED: 3. M, 4.a M, 4.bM

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 20, 21, 21

Planirani broj sati godišnje : 2

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim pristupima obrade književnih djela

Način realizacije: Kroz različite radionice, igre, kvizove

Osnovna namjena: Stjecanje navika korištenja knjižničkog fonda

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Zalaganje u aktivnostima radionice

Način korištenja rezultata: U redovnoj nastavi

PREDMETNA NASTAVA

Akcija “Siguran u prometu” i polaganje biciklističkog ispita

RAZRED: 5.razred

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović, Magdalena Jurić

Planirani broj učenika: 61

Ciljevi aktivnosti: usvajanje pravila sigurnosti u prometu te stjecanje uvjerenja o sposobnosti upravljanja biciklom

Način realizacije: prostor škole i Hrvatski autoklub Pula

Osnovna namjena: upoznavanje pravila sigurnosti u prometu

Troškovnik: /

Način vrednovanja: natjecanja, polaganje biciklističkog ispita

Način korištenja rezultata: primjena usvojenih prometnih pravila

Večer matematike

RAZRED: od petog do osmog

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić i Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi matematike

Robotrka na prstenac

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

planirani broj učenika: 6-9 učenika

Planirani broj sati tjedno: 3 x 5-6 sati svaki put prije natjecanja

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz informatike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (u travnju, svibnju i kolovozu)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na području robotike, usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i programiranja kretanja robota po točno određenoj stazi pomoću daljinskog upravljača i računalnim upravljanjem.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati postignuti na natjecanju Robotrka na prstenac

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula te Sveučilišnoj knjižnici

RAZRED: 8. a, b, c,

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović, razrednici osmih razreda

Planirani broj učenika: 55

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje drugih vrsta knjižnica, upoznavanje odjela, usluga, načina posudbe, specifičnosti fonda

Način realizacije: obilazak, izlaganje, radionica

Osnovna namjena: učenici će se upoznati sa svrhom, namjenom i ulogom različitih vrsta knjižnica, naučit će se koristiti različite usluge knjižnica te način posudbe u svakoj.

Troškovnik: cijena prijevoza do Pule i natrag

Način vrednovanja: izrada plakata

Način korištenja rezultata: predstavljanje naučenog svim učenicima

Posjet kinu

RAZRED: 6. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja + učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 60

Ciljevi aktivnosti: utjecaj filma na odgoj i obrazovanje učenika

Način realizacije: posjet kinu prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: : Bogaćenje znanja i doživljaja djeteta učenjem kroz medije

Troškovnik: 40 kn

Obilazak Medulina

Razred 6.c

Voditelj: David Orlović

Broj učenika: 23

Ciljevi: upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom

Način realizacije: obilazak značajnijih medulinskih povijesnih lokaliteta, muzeja, izložbi

Osnovna namjena: upoznavanje s lokalnom poviješću

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

Obilazak pulskih znamenitosti

Razred: 7.c

Voditelj: David Orlović

Broj učenika: 13

Ciljevi: upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom

Način realizacije: obilazak značajnijih pulskih povijesnih lokaliteta, muzeja, izložbi

Troškovi: 20-40 kn

Osnovna namjena: upoznavanje s lokalnom poviješću

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izložbama

RAZRED: 5. a, b, c

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 60

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 35 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 5. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 60

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 6. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Anja Orešković, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 62

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

RAZRED: 7. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 60

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 7. a, b, c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šop-Keibert, David Orlović + učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 56

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 8. a, 8. b, 8. c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić-Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 56

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 350kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

Mladi prirodnjaci - Globovci

RAZRED: 5. i 7.

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za proučavanje prirode i prirodnih pojava, upoznavanje učenika s metodologijom provođenja istraživanja zraka, tla i vode te osposobljavanje za samostalni rad

Način realizacije: provođenje istraživanja, pokusa i projekata

Osnovna namjena: primjena usvojenih metode istraživanja u nastavi i svakodnevnom životu

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: opisno vrednovanje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata: izrada materijala za nastavu, priprema pokusa, izrada prezentacija, plakata i istraživačkih radnji

Modelari

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz tehničke kulture Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim druženjima, a posebno s likovnom druženjem Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

Terapijski pas u školi

RAZRED: 1. - 8.

Ime i prezime voditelja: Roberta Stevanović

Planirani broj učenika: ciljana skupina su učenici s teškoćama u razvoju (18 učenika) te učenici s poteškoćama u ponašanju, a ovisno o interesu mogu se uključiti svi učenici škole

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Odredište: matična škola i područni odjeli

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje razvojnih vještina učenika s teškoćama u razvoju uključivanjem terapijskog psa
- motivacija za usvajanje odgojno-obrazovnih sadržaja
- briga o mentalnom zdravlju učenika
- osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina učenika
- Poticanje tolerancije, prihvaćanje različitosti

Način realizacije:

- **individualan rad** – provođenje edukacijsko-rehabilitacijski postupaka osmišljenih u skladu sa specifičnim odgojno-obrazovnim i razvojnim potrebama učenika uz uključivanje terapijskog psa

- **grupni rad** – provođenje radionica različitih grupa učenika, a teme radionica određuju se ovisno o potrebama grupe

Osnovna namjena: uključivanje terapijskog psa kao motivatora, facilitatora za uključivanje u rad stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora i pojačavanje efekata terapijskog postupka

Troškovnik: minimalni troškovi materijala (papir, bojice, flomasteri, printani materijal)

Način vrednovanja: evaluacijske liste

Način korištenja rezultata: osmišljanje daljnjih intervencija potpomognutih uključivanjem terapijskog psa

KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE

Susreti s književnicima

RAZRED: 1. - 4.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 274

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: Matična škola

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: susret s književnikom, razgovor s njim

Osnovna namjena: Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.

Troškovnik: cijena prijevoza do matične škole, eventualno kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata: izložba

Kamishibai - malo papirnato ulično kazalište

RAZRED: 1. - 4.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 274

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola i područni odjeli

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvoj empatije

Način realizacije: pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje

Osnovna namjena: pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi učenika

Način korištenja rezultata: izložba i poticanje interesa za sličnim aktivnostima

Dani kruha

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 14 – 2. MŠ + 7 6.B MŠ , BANJOLE 1.- 4. razred

Planirani broj sati tjedno: jedan do dva sata u Listopadu

Ciljevi aktivnosti: označavanje proslave Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Način realizacije: posjet župnika na satu vjeronauka

Osnovna namjena: podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje, zahvalnost i molitva zahvale

Troškovnik: -

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u daljnjoj nastavi

Noć knjige

RAZRED: 5. i 6.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola

Vremenski okvir: krajem travnja 2022.

Ciljevi aktivnosti: popularizacija knjige i čitanja

Način realizacije: escape room

Osnovna namjena: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

Troškovnik: lokoti s kombinacijama (20 kom.), ostali sitni predmeti - 300,00 kn

Način vrednovanja: anketa

Način korištenja rezultata: za buduće planiranje sličnih aktivnosti

Susreti s književnicima

RAZRED: 6. i 7.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 116

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: susret s književnikom, razgovor s njim

Osnovna namjena: Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.

Troškovnik: eventualno kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika

Način vrednovanja: izražavanje dojmova o susretu pjesmom

Način korištenja rezultata: izložba u knjižnici

NAZIV	Obilježavanje HOD-a
AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Motivirati što veći broj učenika da se u slobodno vrijeme bave sportskom aktivnošću, upravo „danas“ kada je sjedilački način života i nedostatak igre na zraku preuzeo njihov način života.
NAMJENA	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivirati aplikaciju za mjerenje prijeđenih kilometara prilikom svake ciljane aktivnosti (hodanje, trčanje, bicikliranje) te je isključiti pri završetku iste. Cilj je prijeći 20 km od 10.09 do 30.09 što će potvrditi screen shotom na aplikaciji.
VREMENIK:	10.09.2021.- PETAK - tijekom 9. mjeseca učenici će zbrajati prijeđene kilometre navedenih aktivnosti
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na kraju 9. mjeseca zbrajati će se prijeđeni kilometri na aplikaciji , te time motivirati učenike da se svakodnevno u slobodno vrijeme bave aktivnošću. Vrednovati će se kroz zalaganje i odgojne učinke za 9. mjesec iz predmeta TZK
VODITELJ/ VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

PROJEKTI

RAZREDNA NASTAVA

Tu sam za tebe

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Roberta Stevanović edukator-rehabilitator, razrednici drugih i trećih razreda

Planirani broj učenika: Učenici drugih i trećih razreda (119 učenika)

Ciljevi projekta: Cilj je naučiti djecu prepoznavanju potencijalno opasne situacije i učinkovitim korištenju opcija koje su djeci dostupne, usvojiti znanja o preventivnim strategijama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka i razgovor s

odraslom osobom, smanjiti ranjivosti djece i izloženosti različitim oblicima zlostavljanja, usvojiti nove životne vještine, osnaživati. Roditelje, učitelje i drugo osoblje škole obučiti i osposobiti da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece dajući naglasak na prevenciju zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih.

Način realizacije projekta: Za učitelje i roditelje projekt se realizira kroz predavanje. Kroz radionice za učenike koju vode educirani CAP pomagači koristeći igranje uloga i vođenu grupnu raspravu te kroz individualne razgovore učenici opisuju svoja iskustva, promišljaju o učinkovitosti strategija kojima se trenutno koriste, diskutiraju o drugim efikasnim strategijama, uče kako se učinkovito nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti. Uz učitelje razredne nastave tijekom školske godine uvježbavaju naučene strategije i tehnike.

Vremenski okvir projekta: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole kako bi smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama

Troškovnik detaljni za aktivnost: Trošak edukacije CAP pomagača i troškovi tiskanja brošura.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, evaluacija provedene aktivnosti kroz evaluacijske listiće učenika po metodi „prije i poslije“, te ankete roditelja .

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Napopriko po Istri (projekt zavičajne nastave)

RAZRED: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. POB, učenici produženog boravka POB, 2.r. MŠ, PB Medulin 1.- 4.

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Elza Krakar, Dimitrije Milaković, Jasminka Zović, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 91

Planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati, 2 sata tjedno

Ciljevi projekta: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu, upoznavanje svojeg mjesta i njegove bliže okolice, starih obrta u njemu, zanimanja stanovnika Istre, autohtonih biljaka i životinja, starih običaja, nakita, oruđa, tradicionalnih jela, govora i pisma u zavičaju te tradicijskih pjesama i plesova

Način realizacije: Čitanje legendi našega kraja, obilazak Parka kažuna i Ekomuzeja u Vodnjanu, susret s književnicima našeg kraja (pjesnikinja Marija Družeta), analiza legende o vilama koje su izgradile Arenu i obilazak pulske Arene ili Nezakcija, tradicionalna jela – istraživanje i izrada knjižice s receptima, uređenje školskog đardina, sadnja autohtonih biljaka, Medulinska lokva – biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba (promatranje, bilježenje, istraživanje, edukativne radionice, čišćenje okoliša lokve, fotografiranje, slikanje, izložba radova....)

Troškovnik: 7000 kn - sredstva Istarske županije

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Projekt Marless

RAZRED: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. POB, učenici produženog boravka POB, 2.r. MŠ, PB Medulin 1. – 4.

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Elza Krakar, Dimitrije Milaković, Jasminka Zović, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 91

Planirani broj sati tjedno: 15 školskih sati tijekom drugog polugodišta

Ciljevi projekta: uočiti važnost vode za život, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet

Način realizacije: edukacija učenika o problematici morskog otpada i njegovom utjecaju na okoliš, međuškolska natjecanja; osmišljavanje najbolje kreativne kampanje za ublažavanje problema morskog otpada, kvizovi znanja s pitanjima iz ekologije, akcije čišćenja plaža

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik: sve troškove poput hrane, prijevoza i edukativne opreme snosi Istarska Regionalna Energetska Agencija

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Ekoljupci čuvari baštine

RAZRED: 3.r. POB

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 35 školskih sati, jednom tjedno

Ciljevi projekta: izgraditi osobni, kulturni i zavičajni identitet stvaranjem zanimljivih i korisnih sadržaja te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine

Način realizacije: igranje starih dječjih igara, obilazak kulturno-povijesnih spomenika zavičaja, izrada tradicijskih božićnih ukrasa, istraživanje narodnih običaja, pisanje guščjim perom i tintom, obilježavanje eko-datuma, sudjelovanje u eko-akcijama, pisanje eko-poruka i eko-plakata, izrada medaljona sa suhim biljkama, izrada razredne police ljekovitog bilja, uređenje hotela za kukce

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima

Način vrednovanja: knjiga s radovima u BookCreator-u

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Zagorke

RAZRED: 1.aŠ, 4.a M

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Marija Papac

Planirani broj učenika: 30

Ciljevi projekta: upoznati život i rad doseljenika iz Hrvatskog zagorja u užem zavičaju

Način realizacije: intervjui, radionice, izložbe

Osnovna namjena: njegovati raličitost prema drugim običajima i kulturama življenja

Troškovnik: 500,00 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje i vrednovanje literarnih i likovnih radova

Način korištenja rezultata: školski list, izložbe, suradnja s turističkim zajednicama

Medulinski otoci

RAZRED: 3.M, 4.bM

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Marija Papac

Planirani broj učenika: 20, 21

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Upoznati medulinske otoke

Način realizacije: obilazak, istraživanje zapisa i usmene predaje, predavanje povjesničara

Osnovna namjena: naučiti učenike istraživačkoj nastavi

Troškovnik: 40,00 kn

Način vrednovanja: prezentiranje istraženih podataka drugim razrednim odjelima

Način korištenja rezultata: Cvrčak, PPT, redovna nastava

More

RAZRED: 3.r. POL

IME I PREZIME VODITELJA: Suzana Vidović

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati :10

Ciljevi projekta: upoznati gospodarski značajne vrste morskih organizama u zavičaju (usvojiti znanja o njihovim biološkim osobitostima, rasprostranjenosti i važnosti za čovjeka općenito), razumjeti ulogu hranidbenog lanca u lokalnom priobalju i moru, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za mjesto, uočiti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora

Način realizacije: obilazak priobalnih područja u blizini škole, istraživanje, radionice, promatranje, uočavanje, čišćenje morske obale, posjet Aquariumu, suradnja s lokalnom zajednicom

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih resursa i njihovo održivo korištenje, razvijanje ljubavi prema moru kao životnoj zajednici

Troškovnik: - 100 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi

Opera in canto

RAZRED: 1., 2., 3., 4.

Voditelji: učitelji razredne nastave, Tonka Lazarić i vanjski suradnici (voditelji projekta)

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. – 4. razreda (matična škola i područne škole)

Ciljevi aktivnosti: kroz pjevanje i slušanje arija iz opere „Turandot“ približiti učenicima operu te ih potaknuti da postanu aktivni potrošači opere i kroz tekst učenje talijanskog jezika

Način realizacije: upoznati učenike sa arijama putem slušanja; učenje teksta koji je na talijanskom jeziku; pjevanje arija; izrada kostima

Osnovna namjena: zajednički nastup sa još tri gradske škole na pozornici općine Medulin uz operne pjevače koji će izvoditi arije krajem lipnja 2022. godine

Upoznajmo se

Razred: 4.a, 4.b MŠ, 4. r. PO Banjole, 4.r. PO Ližnjan, 4.r. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić, Nataša Zenzerović

Planirani broj učenika: 56 +26

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi projekta: međusobno upoznavanje učenika četvrtih razreda matične škole i područnih odjela uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije. Učenici će odgovorno, moralno i sigurno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito će komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu nastave informatike tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: kreativno izražavanje i sporazumijevanje prilikom upoznavanja vršnjaka upotrebom IKT-a

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje rada učenika tijekom projekta, objava sadržaja na web stranici škole

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Uređenje školskog dvorišta - ZEKO park

RAZRED: PB Medulin (2. i 4. razred), PB PO ŠIŠAN (1., 2. i 4. razred)

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 20, 20, 20

Planirani broj sati :35

Ciljevi projekta: Cilj aktivnosti je razvijanje kompetencija učitelja u smjeru razvijanja i pokretanja kreativnog oblika nastave u školi, na satu ili u obliku kreativnih aktivnosti. Poželjno je zajednički s učenicima osmisliti sve aktivnosti uz potporu roditelja, škole i općina (Medulin i Ližnjan).

ZEKO (Zabavno Edukativni Kreativno Opuštajući) **PARK** koristili bi svi učenici za vrijeme i nakon nastave u PB te na taj način stjecali znanje u prirodi, razvijali psihomotorne vještine kao i socijalne.

Način realizacije: Opremiti okoliš škole raznim dječjim igralima, edukativno zabavnim pomagalicama koje učenici mogu koristiti za zabavu, ali i usvajanje fizičkih, ekoloških, matematičkih i tehničkih pojmova i koncepata. Budući da naša škola osim matične obuhvaća i jednu od tri područnih škola, PO Šišan, u ovom projektu planirano je postavljanje sprava u vanjskom okolišu matične škole i PO Šišan.

Osnovna namjena: Nabavom opreme, te kvalitetnom i potpunom edukacijom učitelja i učenika omogućio bi se svim učenicima da razvijaju svoje vještine kroz razne aktivnosti u sklopu nastave i u PB. Učenici bi mogli koristiti učionicu u prirodi pod vodstvom svojih učitelja, te samostalno nakon nastave. S učenicima bi se moglo raditi kako na kreativnom razvoju tako i na razvoju ekološke svijesti.

Troškovnik: 20.000,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu , u nastavi i izvan nastave

Srcem do sinergije ekologije i zdravlja

RAZRED: PB Medulin (2. i 4. razred), PB PO ŠIŠAN (1., 2. i 4. razred)

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Kristina Kovačević, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dubravka Brgić

Planirani broj učenika: 20, 20, 7, 6, 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Prihvatanje različitosti i pomaganje potrebitima, usvajanje važnosti ekologije i održivog razvoja kao glavnog temelja za zdravlje živih bića, spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba.

Način realizacije: predavanja, radionice , izložbe i priredbe

Osnovna namjena: razvijati osjećaj pripadnosti i različitosti s osobama s posebnim potrebama, razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih

resursa i njihovo održivo korištenje, učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovno-kreativni radovi, plakati, mediji, školski list

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama

Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta Medulinske lokve

RAZRED: 2.a M

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Saša Lakić

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi projekta: podizanje svijesti o važnosti zaštite lokve i upoznavanje flore i faune u njenom okruženju. Usvajanje osnovnih bioloških metoda praćenja ekosustava i načina brojanja jedinki. Osnove ekologije (najvažnije vrste suodnosa biljaka i životinja u prirodi

Način realizacije: promatranje biljaka i životinja na području medulinske lokve, vođenje bilješki i grafikona, istraživanja i predavanja, radionice.....,

Osnovna namjena: Promatrati i pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.

Troškovnik: nekoliko dječjih dalekozora, plakati, drvene ploče za izradu kućica za ptice, vrećice za smeće, jednokratne rukavice, materijal za organizaciju izložbe...

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapis, plakati, izložba

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

Vrtim zdravi film

Ime i prezime voditelja: Danče Banković prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika: učenici šestih i sedmih razreda

Ciljevi projekta: Primarni cilj projekta je educiranje učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

Sekundarni cilj projekta je unaprijeđenje zanimanja učenika o poboljšanju

kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti i poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Način realizacije projekta: Edukacija učenika šestih razreda kroz dva školska sata, edukacija učenika sedmih razreda kroz četiri školska sata, edukacija roditelja kroz roditeljske sastanke, učenici sudjeluju u edukativnoj igri i u natjecanju kroz tri kategorije : „Najbolja Škola u izradi video uratka“, „Najbolja Škola u znanju“, „Najbolja Škola u sportu“.

Vremenski okviri projekta: od listopada 2021. do veljače 2022.

Osnovna namjena projekta: Educirati učenike šestih i sedmih razreda kako bi poruke o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja, a kako bi usvojene zdrave navike postale dio njihovih života i u kasnoj dobi.

Troškovnik detaljni za projekt: Trošak dolaska voditelja na edukaciju.

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacija znanja biti će provedena ispunjavanjem Anketnih upitnika 1. i 2. od strane HZJZ, rezultat na natjecanju u izradi video uratka, rezultat na natjecanju Državnog prvenstva školskih sportskih društava, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Projekt Erasmus

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 20 i više

Planirani broj sati tjedno:1-2

Ciljevi projekta: Razvoj vještina i kompetencija

Način realizacije: Sastanci tima, mobilnosti učenika, aktivnosti učenika putem interneta, rad u grupama učenika u korelaciji s nastavnim procesom i aktivnostima projekta, individualni rad učenika na projektu te suradnja s izvornim govornicima (vanjski suradnici- gđa. Viktoria Hauser).

Osnovna namjena: Poboljšanje nastavnog procesa

Troškovnik: Fondovi EU

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Poboljšanje nastavnog procesa, objava rezultata kroz medije i web site. Vrednovanje će se raditi, najvjerojatnije kroz ankete koje će „mjeriti“ neke indekse na početku projekta i te iste indekse na kraju projekta.

AKTIVNOSTI

Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Roberta Stevanović edukator-rehabilitator, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom mjeseca veljače, obilježavanje dana posljednje srijede u veljači (23. veljače 2022.)

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvješčuje učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole, glazbeno-scenski nastup.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Međunarodni dan tolerancije

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Roberta Stevanović edukator-rehabilitator, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture tolerancije. Unaprjeđenje poštovanja uvažavanja drugačijih od nas, poticanje na snošljivost prema drugima.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju toleranciju. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane stručne suradnice psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom mjeseca studenog, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studeni 2021.).

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Dan sigurnijeg interneta

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Roberta Stevanović edukator-rehabilitator, učitelji Informatike, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta **promicanje je sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja**, posebice među djecom i mladim kao i podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane učitelja Informatike i stručne službe škole, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: obilježavanje **drugi dan u drugom tjednu drugog mjeseca u godini** (08. veljače 2022.)

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetu, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom, na satovima informatike ujediniti dosadašnje naučeno gradivo i primijeniti ga u praktičnim zadacima, usvajanje pojmova autorstva, intelektualnog vlasništva, autorskog prava, citata, literature, naučiti učenike kako se zaštititi od zlonamjernih aktivnosti na internetu

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

PREDMETNA NASTAVA

Teen CAP

Ime i prezime voditelja: Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb – Kristian Družeta, Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Roberta Stevanović edukator-rehabilitator,

Planirani broj učenika: Učenici sedmih razreda

Ciljevi aktivnosti: Cilj je spriječiti napad na djecu višeg uzrasta i to kroz senzibilizaciju i poučavanje potencijalno opasnih situacija, naučiti ih kako se nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti. Roditelje, učitelje i drugo osoblje škole obučiti i osposobiti da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece dajući naglasak na prevenciju zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih.

Način realizacije aktivnosti: Za učitelje i roditelje projekt se realizira kroz predavanje. Kroz radionice za učenike, radionicu samoobrane kao i kroz individualne razgovore učenici opisuju svoja iskustva, promišljaju o učinkovitosti strategija i tehnika samoobrane koje trenutno koriste, diskutiraju o drugim efikasnim strategijama, uče kako se učinkovito nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti, uvježbavaju naučene strategije i tehnike. Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom prvog polugodišta nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Teen CAP program namijenjen je učenicima sedmih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole kako bi smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, evaluacija provedene aktivnosti kroz evaluacijske listiće učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Prijateljstvo bez granica

RAZRED: 5C, 6B

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi projekta: - senzibilizirati učenike za razvoj prijateljstva i povjerenja među vršnjacima
- potaknuti humanitarno djelovanje među vršnjacima
- potaknuti učenike na kreativnost u radu i pisanju pisama vršnjacima koje ne poznaju
- razvijati dobre međuljudske odnose

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu izvannastavne aktivnosti i po potrebi tijekom školske godine. Učenici će biti u kontaktu s svojim vršnjacima iz OŠ Jagodnjak, u koordinaciji vjeroučitelja Marka Kapulara i vjeroučiteljice Marine Šnobl. Nakon izmjene pisama zemaljskom poštom, komunicirati će i putem digitalnih platformi i za Božić pripremiti iznenađenje za svoga "tajnoga prijatelja" na drugom kraju Hrvatske.

Osnovna namjena: razvijanje kreativnih i svestranih osoba koje se lijepo izražavaju i sporazumijevaju u društvu vršnjaka i odraslih, senzibilizacija za vršnjake koje ne poznajem, stjecanje povjerenja

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima, trošak slanja pisama i paketa

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje učenika tijekom projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Biljke u bibliji

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 5. – 6., od 1. -8. razreda

Planirani broj sati tjedno:1 i više po potrebi ovisno o dogovoru eTwinning projekta

Ciljevi projekta: U ovom projektu učenici će kroz navedene predmete istraživati i predstavljati različite biljne vrste u Bibliji. Stečeno znanje o biljkama će produktivno primjenjivati u kreativnom izražavanju i izradi ukrasnih i uporabnih proizvoda, stvoriti vlastiti vrt.

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu izvannastavne aktivnosti i po potrebi tijekom školske godine. Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste.

Osnovna namjena: razvijanje kreativnih i svestranih osoba, upoznavanje različitih biljnih vrsta, razvijanje čitanja s razumijevanjem; razvijanje sposobnosti zapažanja; razvijanje kulinarskih vještina; razvijanje kreativnog izražavanja; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima - izrada plakata

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje učenika tijekom projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

“Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno”

RAZRED: 5. i 6. razred

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković i Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10-20

Planirani broj sati tjedno: 1 i više prema potrebi

Ciljevi projekta: razvoj GLOBE zajednice u Hrvatskoj uz pomoć snažnijeg umrežavanja i provedbu zajedničkih aktivnosti te razvoj vještina u STEM području. Projekt daje mogućnost nabavke dodatne opreme za barem dio uključenih škola, kojima je određena oprema najneophodnija.

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu izvannastavne aktivnosti GLOBE i Mali prirodnjaci, te tijekom satova Priroda, kroz zajedničko praćenje i sudjelovanje u aktualnim GLOBE kampanjama i događajima, uz održavanje prezentacija i radionica na mjesečnoj bazi o dodatnim temama s kojima želimo obogatiti znanje zajednice

Osnovna namjena: razvoj i jačanje GLOBE zajednice u Hrvatskoj, predstavljanje GLOBE programa široj javnosti

Troškovnik: sredstvima iz projekta u sklopu natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja za financiranje projekata udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2021./2022. (projekt provodi Udruga ZNAM, Znanstvenici Amateri)

Način vrednovanja: provedba mjerenja, provedba istraživanja, prezentacija rada jednom mjesečno, objava sadržaja na web stranici škole

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Okvirni plan aktivnosti projekta po mjesecima:

Mjesec	Tema mjeseca	Predviđene aktivnosti
Rujan	Fenologija	Predavanje o GLOBE programu za nove škole međusobno upoznavanje sudionika na projektu, predstavljanje plana rada. Sudjelovanje u Europskoj jesenskoj fenološkoj kampanji.
Listopad	Pokrov	Sudjelovanje u kampanji istraživanja urbanih toplinskih otoka. Predavanje o provođenju GLOBE aktivnosti u predškolskom odgoju. Sudjelovanje na europskoj GLOBE konferenciji.
Studeni	Rad s podacima	Početak priprema za sudjelovanje na IVSS-u (<i>International Virtual Science Symposium</i>), mentoriranje zainteresiranih škola prilikom izrade projekta za sudjelovanje. Predavanje o mogućnostima korištenja GLOBE baza podataka i alata, kao i drugih javno dostupnih setova podataka.
Prosinac	Tlo	Obilježavanje svjetskog dana tla i održavanje prikladne prezentacije.
Siječanj	Korištenje modernih tehnologija	Predavanje "Mjerenje uz pomoć mikrokontrolera"
Veljača	Kemija	Predavanje o praćenju kvalitete zraka, vode i tla.

Ožujak	Hidrologija	Obilježavanje svjetskog meteorološkog dana, dana šuma i dana voda, održavanje pripadnog predavanja.
Travanj	Atmosfera	Obilježavanje dana planeta Zemlje, ujedno i rođendan GLOBE programa. Sudjelovanje na IVSS-u.
Svibanj	Biologija	Praćenje komaraca na GLOBE način.
Lipanj	Rad u zajednici	Završna prezentacija projekta za aktualnu školsku godinu, sažimanje iskustva svih uključenih sudionika, evaluacija projekta od strane sudionika, planiranje za sljedeću školsku godinu.

MEĐUPREDMETNE TEME

Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima.

Provedba međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, nacionalne, europske i globalne zajednice. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje građanske kompetencije, usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), širenje i razvijanje temeljnih vrijednosti – slobode, jednakosti, etičnosti, morala, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalne ravnopravnost i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva i doma, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja ostvarivati će se kroz međusobno prožimanje i nadopunjavanje triju ključnih domena:

1. Ljudska prava,
2. Demokracija i
3. Društvena zajednica.

Zdravlje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, liječnik školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo, MUP, Hrvatski Crveni križ.

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima. Provedba međupredmetne teme Zdravlje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz prehranu u školskoj kuhinji predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Cilj je poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Domene u organizaciji kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje su

1. Tjelesno zdravlje,
2. Mentalno i socijalno zdravlje,
3. Pomoć i samopomoć.

Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, roditelji

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, učenje izvan učionice, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline. Provedba međupredmetne teme Učiti kako učiti planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Cilj je podučiti učenika kako se koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, upravljati svojim učenjem tako što će postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristup učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, prepoznati vrijednost učenja i pokazivati interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,
2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i
4. Stvaranje okružja za učenje

Osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj , roditelji, zajednica

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkoga mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje (rad u paru, malim skupinama učenika ili timski rad), potiče se uporaba multimedijских sadržaja, radionički pristup i izražavanje osobnih doživljaja, potiče se međugeneracijskom suradnjom, volontiranjem te vršnjačkom pomoći.

Provedba međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici, osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima, pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. Cilj je kod učenika razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj organiziran je u tri domene:

1. Ja,
2. Ja i drugi,
3. Ja i društvo.

Poduzetništvo

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj; potpora roditelja, dionika iz lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021

Metode podučavanja i učenja: igre (individualne, timske, slušanje, zamjećivanje, imitiranje), oluja ideja, izrada kognitivne mape, postavljanje otvorenih pitanja, heuristički razgovor, intervju, rasprava i debata; vođeno istraživanje, ispitivanje; simulacija, igranje uloga, studija slučaja, projektni nacrti, prezentacija radova, organizacija događanja (sajmovi, smotre, natjecanja), rad u timu, rad u grupi, rad u paru, mentorski rad.

Provedba međupredmetne teme Poduzetništvo planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe odnosno odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti donošenja odluka, samopouzdanja, odlučnosti u djelovanju, spremnosti na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnosti, fleksibilnosti kao i razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

Cilj je kod učenika razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine, biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, kreativna rješenja, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene:

1. Promišljaj poduzetnički,
2. Djeluj poduzetnički,
3. Ekonomska i financijska pismenost.

Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: osmišljavanje poticajnih zadataka, osiguravanje uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima, učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.

Provedba međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.

Cilj je ove teme osigurati učenicima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnome okružju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruje se u četiri domene:

1. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a,
2. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju,
3. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju,
4. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

Održivi razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave i ravnatelj

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikaz, suradničko učenje, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), rad 70 u skupini, provođenje istraživačkih i drugih projekata, radionička nastava u školi, izvanučionička nastava.

Provedba međupredmetne teme Održivi razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: stjecanje znanja o raznolikosti prirode, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.

Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj ostvaruje se u tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Povezanost odgovara na pitanje što?, Djelovanje na pitanje kako?, a Dobrobit na pitanje zašto?.

Na temelju članka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18 i 64/20) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja od dana 05. listopada 2021. godine, Školski odbor na 6. sjednici Školskog odbora koja je održana 06. listopada 2021 donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.



Ravnateljica
Emanuela Pinzan Chiavalon

Predsjednik Školskog odbora
Miroslav Šop-Kebert