

**Republika Hrvatska
Istarska županija
Osnovna škola Dr.Mate Demarina
Munida 3
52203 Medulin
Klasa: 602-02/19-01/5
Urbroj: 2168-02-19-02
Medulin, 07. listopada 2019.**



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Sadržaj

| | |
|---|----|
| 1. UVOD..... | 3 |
| 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN..... | 10 |
| RAZREDNA NASATAVA..... | 10 |
| PREDMETNA NASTAVA | 15 |
| 3. DODATNA NASTAVA 1. - 4 r..... | 23 |
| RAZREDNA NASATAVA..... | 23 |
| PREDMETNA NASTAVA | 24 |
| 4. DOPUNSKA NASTAVA - PLAN | 28 |
| RAZREDNA NASTAVA | 28 |
| PREDMETNA NASTAVA | 29 |
| 5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI | 32 |
| RAZREDNA NASTAVA | 32 |
| PREDMETNA NASTAVA | 42 |
| 6. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) | 46 |
| RAZREDNA NASTAVA | 46 |
| 7. KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE..... | 53 |
| 8. ŠKOLSKI PROJEKTI | 56 |
| 9. GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM RADA..... | 61 |
| za školsku godinu 2019./2020. | 61 |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA..... | 70 |

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti u radu škole su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program, investicija, investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog kurikulumu.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Globalni cilj i ključna područja na koji ma ćemo kvalitativno raditi su:

učenje i poučavanje

Razvoj učenja i poučavanja središnji su elementi razvoja škole i bit će primarna tema stručnih vijeća škole s ciljem povećanja odgojno-obrazovnih učinaka i određivanja primjerenijih zadaća učenika i učitelja. U središtu pozornosti biti će praćenje, analiza i vrednovanje učinaka nastave s akcentom na samoosposobljavanju za praćenje, analizu i vrednovanje nastave.

školsko i razredno ozračje

U ovom području prvenstveno ćemo raditi na socijalnom ozračju u razredu i školi te uređenju školskog prostora. Na satovima razrednika provodit ćemo radionice za osnaživanje učenika s niskom razinom samopouzdanja, radionice o suradnji i toleranciji i pravilima ponašanja, te CAP program prevencije zlostavljanja. Grupa za estetsko uređenje škole konstantno će raditi na promoviranju estetskih vrijednosti i uređivanju i oplemenjivanju prostora u kojem boravimo i radimo.

suradnja škole s vanjskim partnerima i odnosi s javnošću

Primarno ćemo raditi na razvoju suradnje s roditeljima kao partnerima i njihovom uključivanju u školske aktivnosti kao što su radionice, nastavne posjete, projekti i razne druge aktivnosti. Suradnja će se odvijati putem roditeljskih sastanaka i kroz Vijeće roditelja. Raditi ćemo i na efikasnoj suradnji sa svim institucijama s kojima je povezan rad naše škole kao što su Centar za socijalnu skrb, Policijska postaja Pula, Općina Medulin i ostale općine, Zavod za javno zdravstvo te društvima klubovima koji rade s našim učenicima.

rukovođenje školom

Obzirom da je škola velika i radi na 4 lokacije primarna je potreba rad na kvaliteti protoka informacija i bržem procesu usuglašavanja i

odlučivanja. Školom rukovodi ravnatelj i Školski odbor. U svakoj područnoj školi imenovan je voditelj područne škole. Ravnatelj saziva voditelje škola radi dogovora o važnijim, aktualnim pitanjima škole.

profesionalnost i profesionalni razvoj neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog procesa

Ovo područje zahtjeva kontinuirani i sustavni rad na profesionalnom razvoju i spremnost i za inoviranje.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

| | |
|--|---|
| Naziv škole: | Osnovna škola dr. Mate Demarina |
| Adresa škole: | Munida 3, 52203 Medulin |
| Županija: | Istarska |
| Telefonski broj: | 052 576-324, 052 576-005 |
| Broj telefaksa: | 052 383-033 |
| Internetska pošta: | ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr |
| Internetska adresa: | os-mdemarina-medulin.skole.hr |
| Šifra škole: | 18-492-001 |
| Matični broj škole: | 03208290 |
| OIB: | 82090031065 |
| Upis u sudski registar (broj i datum): | Tt-15/130-4, 13. 2. 2015. |
| Škola vježbaonica za: | / |
| Ravnatelj škole: | Emanuela Pinzan Chiavalon |
| Voditelj smjene: | Jasna Buić Andrić |
| Voditelji područnih škola: | Izabela Bilić, Dubravka Brgić, Tatjana Pavlić |
| Broj učenika: | 530 |
| Broj učenika u razrednoj nastavi: | 276 |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: | 254 |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | 21 |
| Broj učenika u produženom boravku: | 171 |
| Broj učenika putnika: | 226 |

| | |
|--|--------------|
| Ukupan broj razrednih odjela: | 31 |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 19 |
| Broj razrednih odjela u područnim školama: | 12 |
| Broj razrednih odjela RN-a: | 18 |
| Broj razrednih odjela PN-a: | 13 |
| Broj smjena: | 1 |
| Početak i završetak svake smjene: | 8:00 – 14:05 |
| Broj radnika: | 85 |
| Broj učitelja predmetne nastave: | 18 |
| Broj učitelja razredne nastave: | 36 |
| Broj učitelja u produženom boravku i prihvatu: | 6 |
| Broj stručnih suradnika: | 3 |
| Broj ostalih radnika: | 20 |
| Broj nestručnih učitelja: | 2 |
| Broj pripravnika: | 1 |
| Broj mentora i savjetnika: | 2 |
| Broj voditelja ŽSV-a: | 1 |
| Broj računala u školi: | 83 |
| Broj specijaliziranih učionica: | 12 |
| Broj općih učionica: | 24 |
| Broj športskih dvorana: | 2 |
| Broj športskih igrališta: | 1 |
| Školska knjižnica: | 1 |
| Školska kuhinja: | 4 |
| | |

Naziv aktivnosti: Katolički vjeronauk - (MŠ 1.,2.,3.ab, 4., 5.abc, 6.ac, 7ac, 7b, 8.abcd, PO Ližnjan 1-2, 3-4)

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 177

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: povezati iskustvo učenika u traženju smisla s biblijskom porukom i tradicijom Crkve

Način realizacije izborne nastave :pismeni, likovni i usmeni oblici rada, izrada referata i plakata

Vremenski okviri izborne nastave: školska godina 2019/2020

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: življenje vjerskih i moralnih vrijednosti u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: Katolički vjeronauk (PO Banjole: 1.-4., PO Šišan: 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 46 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno kombinacija (1 i 2 razred - 3 i 4 razred)

Ciljevi izborne nastave: Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi

Način realizacije izborne nastave: pismeni i usmeni oblici rada, učenje osnovnih molitvi, izrada plakata

Vremenski okviri izborne nastave: cijelu školsku godinu 2019./2020., 2h tjedno ukupno 70 sati.

Osnovna namjena izborne nastave: sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: aktivno življenje moralnih vrijednosti i pomaganja u svakodnevnom životu i radu, posebice za vrijeme nastave.

Naziv aktivnosti: Islamski vjeronauk (MŠ 1.a,2.b, 3.b i 4.a, 6.a, 7.c i 8.a, PO Banjole 4.a, PO Šišan 1.a)

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno kombinacija (od 1-4 razreda, i od 5-8 razreda)

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i zgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Način realizacije izborne nastave: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava. Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, jedan vjeronaučni izlet tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima islamskog vjeronauka.

Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.

Način vrednovanja izborne nastave: Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja, te kulture međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik -

(MŠ 2., 3.ab., 4.ab., 5.a,5.b, 6.ac, 6.b, 7.abc, 8. ab, PO Šišan 2., 3. i 4)

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 150 učenika , 45 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik (PO Banjole: 2., 3. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Jelena Benčić

Planirani broj učenika: 48 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog

jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik -PO Ližnjan: 2., 3. i 4.

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 32 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog

jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.d)

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac, Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 91+105

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, rad u parovima, suradničko učenje, grupni rad i projekti

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: govorna i pisana komunikacija na engleskom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti i usvajanje znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja

Način vrednovanja izborne nastave: usmeno i pismeno ispitivanje, razgovori, vrednovanje projekata

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: aktivna uporaba engleskog jezika u komunikaciji na satu i pismenost te izrada projekata

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (MŠ, PO Šišan 4., PO Banjole 4., PO Ližnjan 4.)

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 43+15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, rad u parovima, suradničko učenje, grupni rad i projekti

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: govorna i pisana komunikacija na engleskom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti i usvajanje znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja

Način vrednovanja izborne nastave: usmeno i pismeno ispitivanje, razgovori, vrednovanje projekata

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: aktivna uporaba engleskog jezika u komunikaciji na satu i pismenost te izrada projekata

Naziv aktivnosti: Informatika (7.- 8.)

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju; razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije izborne nastave: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT i promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja izborne nastave: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

RAZREDNA NASATAVA

Naziv aktivnosti: Literarna skupina, MŠ 3.a

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles

Planirani broj učenika: sedam učenika

Planirani broj sati tjedno: jedan sat

Ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje te poticanje kreativnog pisanja

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi, individualni rad, korelacija s ostalim nastavnim predmetima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u školskom listu Cvrčak

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u školskom listu, na školskim priredbama, natjecanjima

Naziv aktivnosti: Eko domaćinstvo

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Ljiljana Stanić, Dolores Modrušan

planirani broj učenika: 17, 12,20

Planirani broj sati tjedno: 1,1,blok sati

Ciljevi slobodne aktivnosti: usvajanje praktičnih vještina u svakodnevnom životu s ciljem razvijanja ekološke osviještenosti, kreativnosti, fine motoričke sposobnosti, razvijanje kulturnih i radnih navika , svijesti o važnosti zdrave prehrane

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: kroz razne praktične aktivnosti - šivanje, kuhanje, čišćenje, rezanje, piljenje, rad u vrtu, modeliranje i građenje

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: srijedom, tijekom cijele školske godine; četvrtkom, tijekom cijele školske godine, utorkom tijekom cijele godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: pripremanje učenika za snalaženje u praktičnim aktivnostima u domaćinstvu

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: promatranje, opservacija izrade praktičnog rada, sudjelovanje u skupnim aktivnostima i vrednovanje samostalnosti u radu

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija naučenih vještina na manifestacijama, projektnim danima

Naziv aktivnosti: - Kreativne radionice MŠ 2.a

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika:16

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i grupni rad, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stvaranje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj kreativnosti i originalnosti koristeći materijale iz prirode i otpad koji se može koristiti u estetskom izražavanju, izrada ukrasnih predmeta vezane uz godišnja doba i blagdane

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: vrednovanje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložba radova u učionici, na projektnim danima i školskim proslavama

Naziv aktivnosti: Keramičarska skupina

Ime i prezime voditelja: Barbara Antičić-lović

planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: savladati tehnike rada s glinom

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: po fazama obrade gline kroz radionice

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: kroz čitavu godinu

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: savladati tehnike modeliranja gline

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložba

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Mješovita skupina (PO Ližnjan 1., PO Šišan 1. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Sara Janić, Branka Puškadija

planirani broj učenika: 6, 16, 20

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevne strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples)

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Naziv aktivnosti: Plesna skupina (PO Ližnjan: 4.)

Ime i prezime voditelja: Marija Tomić

planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: skupne izvedbe učenika

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina MŠ 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Marija Papac

planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: Uvježbavanje scenskog nastupa, upoznavanje s radom kazališta lutaka, kroz govor lutke osvijestiti unutarnje konflikte,

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: u prostoru škole, posjete kazalištu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Razvijanje suradničkog odnosa, međupredmetna korelacija

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Sudjelovanje na predstavama u školi, i vrtićima i PO.

Naziv aktivnosti: Eko-skupina Ekoljupci (PO Banjole 1.-2.)

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema morskom svijetu, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: radionice, posjeti, obilježavanje eko-datuma, projektni dan, sudjelovanje u eko akcijama, pisanje eko - poruka, izvješćivanje javnosti

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, ponedjeljkom 5. sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje ekološkog pristupa prema okolini

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko - patrole

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: tematski plakati, uređenje panoa eko škole

Naziv aktivnosti: Folklorna skupina (MŠ 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: : njegovanje tradicije, upoznavanje s istarskim plesovima, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja folklorne baštine

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: skupne izvedbe učenika

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 5. sat petkom

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje folkloru Istre

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi u školi na priredbama i u mjestu

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi na priredbama

Naziv aktivnosti: Mali novinari (PO Banjole 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević

planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijati komunikacijske vještine, pismeno izražavanje, razvijati kritičko razmišljanje, poticati istraživački i stvaralački duh i suradnju

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: posjeti ustanovama u skladu s temom istraživanja

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, ponedjeljkom 5.sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: potaknuti kritičko razmišljanje

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: školske novine

Naziv aktivnosti: Informatička skupina (PO Banjole: 3. i 4. r.)

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: učenje i savladavanje informatičkih sadržaja (web alati u izradi nastavnih listića, Power Point Prezentacija, web stranica naše škole), usmjeriti učenike na pravilno i sigurno korištenje tehnologije, razvijanje njihove sposobnosti traženja i odabiranja informacija te upoznavanje njihove primjene.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: na izvannastavnim aktivnostima jednom tjedno

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine ponedjeljkom 5. sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo; promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izrada prezentacija

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Dramska skupina

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za scenski izričaj, usvajanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje kulture slušanja, interpretacije tekstova, usvajanje vrednota govorenog jezika, uvježbavanje igrokaza i recitacija, uvježbavanje učenika za scenski nastup i dramski izraz

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: radionice dramske grupe, individualni rad, rad u paru i skupinama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: pripremanje za nastupe

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi na školskim priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti: Novinarska / Literarna grupa

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Samantha Cukon

planirani broj učenika: 12, 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat literarna, 1 sat novinarska

Ciljevi slobodne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, poticanje kreativnog pisanja, obilježavanje povijesnih i kulturnih obljetnica, razvijanje interesa za istraživačko novinarstvo, praćenje aktivnosti u školi, užoj i široj zajednici te razvijanje kritičkog mišljenja i odnosa prema svim društvenim zbivanjima

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi, individualni rad u prostoru škole i po potrebi na terenu, suradnja i korelacija s ostalim izvannastavnim grupama i nastavnim predmetima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: suradnja s ostalim školskim grupama INA, uređivanje zidnih novina, uređivanje školskog lista Cvrčak

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje literarnih i novinarskih radova na natjecanjima i smotrama

Naziv aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.ab, 6.ac)

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1. sat

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširiti znanja iz prirode

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: provođenje istraživanja, pokusa

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: proširiti znanja, uvježbati nova znanja na primjerima iz prirode

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Izradom prezentacija, plakata, obilježavanje prigodnih datuma

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: priprema materijala za nastavu i za projekte

Naziv aktivnosti: Ritmička i plesna skupina

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof. TZK

planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: zadovoljiti potrebe za druženjem s pojedincima istog ili različitog spola, razvijati osjećaj pripadnosti timu, omogućiti uč. Osobnu potvrdu, razvijati osjećaj za slobodna ritmička kretanja, za lijepo i racionalno gibanje, formiranje novih motoričkih stereotipa, utjecati na povećanje aerobnih kapaciteta, redukcija anksioznosti, utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u skupini s različitim uzrastom djece

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati različitim tempima, kroz različite motoričke oblike te omogućuju realizaciju pojedinačnih plesova: društvenih -standardnih i latino - američkih plesova, aerobika - ritmika sa i bez rekvizita

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u kulturno - umjetničkim svečanostima tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: objava na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti: Šahovska skupina

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof. TZK

planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi slobodne aktivnosti:razvijanje brojnih kognitivnih vještina (rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku, razvijanje vizualnih sposobnosti, vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka, unaprijeđenje pamćenja, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece), realizacija motivacijske uloge šaha (jačanje osjećaja samoefikasnosti i kompetentnosti kod djece, razvoj zdrave kompetencije među djecom).

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:individualni i timski rad: rad u skupini s različitim uzrastima i spolova djece.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: škola šaha

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje učenikovog individualnog napretka i razvoja samopouzdanj, sudjelovanje na šk. natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti:Nogomet

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof TZK

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: da u dovoljnoj mjeri svladaju sadržaje u tehničkom smislu, jer bez njihove svladanosti u osnovi nije moguće shvatiti bit nogometne igre odnosno uživati u njegovu igranju.

Način realizacije izborne nastave: individualni i timski rad, u skupini s različitim uzrastima djece

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: škola nogometa

Način vrednovanja izborne nastave: praćenje učenikovog individualnog napretka i razvoja samopouzdanja, sudjelovanje na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti: Modelari

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz tehničke kulture

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

Naziv aktivnosti: Robotrka na prstenac

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

planirani broj učenika: 6-9 učenika

Planirani broj sati tjedno: 3 x 5-6 sati svaki put prije natjecanja

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz informatike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (u travnju, svibnju i kolovozu)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na području robotike, usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i programiranja kretanja robota po točno određenoj stazi pomoću daljinskog upravljača i računalnim upravljanjem.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati postignuti na natjecanju Robotrka na prstenac Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama

Naziv aktivnosti: Crveni križ (1.-8.)

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

planirani broj učenika:6

Planirani broj sati tjedno:1 sat tjedno

Ciljevi slobodne aktivnosti:razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:školska godina 2019./20

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa

Naziv aktivnosti: Pjevačka skupina

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

planirani broj učenika:20-30

Planirani broj sati tjedno: 70

Ciljevi slobodne aktivnosti: Naučiti učenike lijepom pjevanju

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Dva puta tjedno, 2 sata tjedno

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Naučiti i uvježbati pjesme za potrebe školskih priredbi, nastupa izvan škole na smotrama, festivalima..

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz nastupe, opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi

Naziv aktivnosti: Orkestar

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: Dva sata tjedno

Ciljevi slobodne aktivnosti: Naučiti učenike osnove sviranja na blokflautama i udaraljka

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Uvježbavanje skladbi za potrebe školskih priredbi, sudjelovanje na smotrama, festivalima...
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Opisno i kroz nastupe
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi

Naziv aktivnosti: Likovna skupina

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta
planirani broj učenika: 10-15
Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana ovisno o potrebama
Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema učenika za umjetničke škole, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, multidisciplinarni projekti u suradnji sa kolegama iz predmetne nastave i sa vanjskim suradnicima,
Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na projektima i radionicama
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi četvrtak od 14 i 10 do 15 i 30 a po potrebi i svaki četvrtak ili dan kad su učenici slobodni
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole

Naziv aktivnosti: Mladi geografi

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert
planirani broj učenika: 12-15
Planirani broj sati tjedno: 1
Ciljevi slobodne aktivnosti: naučiti i proširiti znanje iz geografije
Način realizacije izvannastavne aktivnosti: vježbati na terenu i unutar škole, primjeri iz svakodnevnog života i prirode
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: spremi se za natjecanje i proširiti znanje
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izrada power point prezentacija i plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: priprema materijala za natjecanje i nastavu

Naziv aktivnosti: Lutkarsko-igrana scenska igra Sebični div, korelacija likovne kulture i hrvatskog jezika

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta, Samantha Cukon, Tina Ribić

planirani broj učenika: učenici 6. c razreda, likovna grupa, literarna grupa

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje literarnog izraza u dramatizaciji proznog teksta, izrada lutaka od kaširanog papira, izrada scenografije, uvježbavanje scenskog nastupa i govornih vrednota, razvijanje interesa za kazališnu formu lutkarske predstave

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: u korelaciji hrvatskog jezika, likovne kulture, likovne i literarne grupe

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje suradničkih odnosa, međupredmetne korelacije, kreativnog mišljenja, likovnog, literarnog i scenskog izraza

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kazališna predstava

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija na školskoj priredbi i kao primjer dobre prakse

Naziv aktivnosti: Likovno keramičarska grupa (5.c, 7.a i 7.b)

Ime i prezime voditelja: Igor Grgurević

planirani broj učenika: 8 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana ovisno o potrebama

Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje s tehnikama rada u glini na kolu i rukom te drugim likovnim tehnikama, stvaranje osjećaja za estetske vrijednosti, priprema učenika za umjetničke škole, razvijanje kreativnosti i originalnosti, sudjelovanje na školskim sajmovima, posjeti izložbama, razvijanje senzibiliteta prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i grupni rad učenika, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi ponedjeljak od 11:40 do 14:05 a po potrebi i svaki ponedjeljak

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za stare zanate, primijenjenu umjetnost i njenu uporabu u svakodnevnom životu,

razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole

Naziv aktivnosti: - Likovna skupina 2.a-4.a POŠ

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika:10

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i grupni rad, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stvaranje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj kreativnosti i originalnosti koristeći materijale iz prirode i otpad koji se može koristiti u estetskom izražavanju, izrada ukrasnih predmeta vezane uz godišnja doba i blagdane

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: vrednovanje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložba radova u školi, na projektnim danima i školskim proslavama i svečanim proslavama u općini

Naziv aktivnosti: Lutkarsko-igrana scenska igra Sebični div, korelacija likovne kulture i hrvatskog jezika

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta, Samantha Cukon, Tina Ribić

planirani broj učenika: učenici 6. c razreda, likovna grupa, literarna grupa

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje literarnog izraza u dramatizaciji proznog teksta, izrada lutaka od kaširanog papira, izrada scenografije, uvježbavanje scenskog nastupa i govornih vrednota, razvijanje interesa za kazališnu formu lutkarske predstave

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: u korelaciji hrvatskog jezika, likovne kulture, likovne i literarne grupe

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje suradničkih odnosa, međupredmetne korelacije, kreativnog mišljenja, likovnog, literarnog i scenskog izraza

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kazališna predstava

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija na školskoj priredbi i kao primjer dobre prakse

3. DODATNA NASTAVA 1. - 4 r.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik (3.a.Š, 3.a.L, 2.a.Š, 3.b MŠ)

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Dubravka B.Živković. Marija Papac, Branka Puškadija, Dolores Modrušan, Sara Janić

Planirani broj učenika: 5,5, 3, 3, 4, 7, 12, 5, 16

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost

usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje na glas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika, učenički uradci bit će objavljeni u školskom listu

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Marinika Brgles, Barbara Antičić-Lović, Suzana Vidović, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Dolores Modrušan, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 2,5, 3 3,3, 2, 4,3,8,5, 10, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina

Način vrednovanja dodatne nastave: redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike, kvizovi znanja, natjecanja

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Biologija dodatna (7.ac, 8.abcd)

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 1. sat

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, zaključivanje i rješavanje problema.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti

Naziv aktivnosti: Fizika (8.bc)

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 3-5 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz vođenu diskusiju o rezultatima i samostalno zaključivanje te rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje iz fizike

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Naziv aktivnosti: Njemački jezik

DODATNA NASTAVA: 8 .a, 8. b, 8 .d

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić

Planirani broj učenika: 4-6

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina, zaključivanje i rješavanje problema.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za jezik

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti

Planirani broj sati tjedno: 1

Naziv aktivnosti: Povijest (7.abc i 8.ab)

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda, razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske; priprema učenika za natjecanje; omogućiti učenicima da razviju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovor sa sudionicima događaja i slično)

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događajima i procesima; razvijati sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja; sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe - samovrednovanje, rezultati školskog natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (6.a, 6.b, 7.c, 8.c)

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac, Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 7+2

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novih znanja iz govorne i pisane komunikacije te jezičnih zakonitosti i kulture

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup uz dodatne sadržaje

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: školsko natjecanje iz engleskog jezika,

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati školskog natjecanja

Naziv aktivnosti: Geografija (5.-8. razred)

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

Planirani broj učenika: 12-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: naučiti i proširiti znanje iz geografije

Način realizacije dodatne nastave: vježbati na satu i izvan škole na terenu, primjeri iz svakodnevnog života

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave: proširiti znanja i pripremiti se za natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata i eseja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priprema materijala za natjecanje

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Jasmin Matijević, Sara Kokot, Anamarija Božić

Planirani broj učenika: 20 + 2

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje zadataka s natjecanja, timski rad

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima, razviti interes učenika za dodatne sadržaje iz matematike, upoznati rad matematičara tijekom povijesti

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi te na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik (7.i 8. r.)

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup uz dodatne sadržaje

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi i natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

4. DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Marinika Brgles, Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 3, 5, 2, 3, 4, 5, 4, 2, 4,3, 4,3, 3, 3, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć pri savladavanju pčp; pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitanog teksta

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima koji imaju poteškoće u pčp, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva

Način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: mapa s učeničkim radovima, primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Marinika Brgles, Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 5, 2, 2, 4, 5, 4, 2, 4,3, 5,3, 4, 3,2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradiva, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije dopunske nastave: pisani uradci, matematičke igre, priče, kvizovi, individualni pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo

Način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 65 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili na redovnim nastavnim satima, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: grupni i individualni rad

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Jasmin Matijević, Anamarija Božić, Sara Kokot

Planirani broj učenika: 15 - 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije dopunske nastave: razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka, individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima za postizanje što boljih rezultata

Naziv aktivnosti: Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Goranka Grbić Brečević, Danijela Lončarić, Vesna Borzić, Ileana Rinaldis

Planirani broj učenika: do 25 učenika (1.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i prema samostalnom učenju kod onih učenika koji imaju poteškoća u svladavanju istog te pomoći učenicima u usvajanju gradiva koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: učenik će na satovima dopunske nastave sudjelovati u rješavanju zadataka namijenjenim njegovim sposobnostima.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave: učenici će moći usvojiti gradivo koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi

Način vrednovanja dopunske nastave: zadaci objektivnog tipa, usmeni zadaci kojima se stječe jezična kompetencija

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u svladavanju dopunskih sadržaja iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti: Fizika (7.abc, 8.abcd)

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić i Jovan Prvulović

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dodatne nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave: osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Naziv aktivnosti: Povijest

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 15 - 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu, usvajanje ključnih pojmova predviđenih nastavnim planom i programom, raditi na svladavanju nastavnog sadržaja s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koja nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani pristup, korištenje različitih izvora informacija za izradu umnih mapa, pisanje sažetka

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva

Način vrednovanja dopunske nastave: praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: razumijevanje nastavnog gradiva, postizanje što boljih rezultata

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (8.c)

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: pomoć učenicima u svladavanju pisane i govorne komunikacije te jezičnih zakonitosti

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku

Vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, usmene i pismene provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: postizanje boljih rezultata i uspjeha

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet - Dinopark Funtana

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Ivana Mihaljević, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Sara Janić.

Odredište: Funtana

Planirani broj učenika: 17, 13,16, 21, 12,20, 16

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 2.r.POB, 2.r.POL,1.r.MŠ,1.r.POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitalali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Vremenski okvir: svibanj/lipanj 2020.

Troškovnik: 125 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet - Paleo Park Bale

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Sara Janić, Dejana Posavac, Branka Puškadija

Odredište: Bale

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 16, 6, 20

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL,2.r. POŠ, 1.r. POŠ, 4.r. POŠ, 1.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom vodenom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitalali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, kupanje u bazenu za djecu

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Vremenski okvir: svibanj/lipanj 2020.

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Sara Janić

Odredište: Medulinski zaljev

Planirani broj učenika: 20, 16

Razred: 1.r.MŠ, 1.r.POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: obilazak edukativnih sadržaja

Način realizacije: vožnja brodom

Vremenski okvir: lipanj 2020.

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: likovne i literarne radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja: radionice

Naziv i opis aktivnosti: Prosinačke aktivnosti, moje mjesto Medulin

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Sara Janić, Marija Papac, Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 20, 16, 20, 23, 13

Razred: 1.r.MŠ, 1.r.POŠ, 2.b M, 4.MŠ, 3.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto

Način realizacije: obilazak mjesta kroz sva četiri godišnja doba, kroz razne manifestacije, aktivnosti, prosinačke aktivnosti u zajednici (kićenje jelke na trgu)

Vremenski okvir: tijekom cijele godine, prosinac 2019

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: radionice

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi-Istra

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Marinika Brgles, Dolores Modrušan

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 6, 12, 14, 13

Razred: 3.a.Š, 3.a.L, 3.a M, 3.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodne ljepote zavičaja, kulturnu i povijesnu baštinu, floru i faunu zavičaja

Način realizacije: posjet naseljima, muzejima, razgledavanje krajolika, radionice

Vremenski okvir: svibanj 2020.

Troškovnik: 1200,00 kn

Način vrednovanja: vrednovanje likovnih radova, plakata, literarnih uradaka, ppt prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje i glavni grad RH

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Tatjana Pavlič

Odredište: Krapina, Varaždin, Trakošćan, Zagreb

Planirani broj učenika: 23, 16

Razred: 4.r.MŠ, 4.r.PO Ližnjan

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati glavni grad RH, prirodne ljepote i kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja

Način realizacije: posjetiti naselja i kulturno-povijesne znamenitosti hrvatskog zagorja i upoznati glavni grad RH

Vremenski okvir: travanj

Troškovnik: 1800 kn

Način vrednovanja: izrada plakata, foto zapis, literarni i likovni radovi, ocjenjivanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: naučena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - NP BRIJUNI

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Brgić Živković, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Sara Janić, Marija Papac, Tatjana Pavlič

Odredište: NP Brijuni

Planirani broj učenika: 12, 16, 17, 13, 20, 16, 20, 16

Razred: 2.r.POL, 2.r.POŠ, 1.r. POB, 1.r. POL, 1.r.MŠ, 1.r.POŠ, 2.b M

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode i zavičajne znamenitosti te razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta

Način realizacije: obilazak nacionalnog parka i radionice

Vremenski okvir: travanj, lipanj 2020.

Troškovnik: 50kn

Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, izložba

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Feštinsko kraljevstvo

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Marija Papac

Odredište: Feštinsko kraljevstvo, Žminj

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16, 6, 21, 16,12, 20, 20

Razred: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.r. POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 1.r.MŠ, 2.b M

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Način realizacije: obilazak špilje

Vremenski okvir: svibanj 2020.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati i foto-zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava-Tematski park Sanc. Michael

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Sara Janić, Branka Puškadija

Odredište: Rapanji, Svetvinčenat

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16,20

Razred: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 1.r.POŠ, 1.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se s načinom života u srednjem vijeku (streličarstvo, gađanje katapultom, prolazak kroz labirint...upoznavanje s domaćim životinjama)

Način realizacije: terenska nastava

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: 70,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, pismeni sastavak

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava- Arheološki park Vižula

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Dejana Posavac, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija,Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16, 6, 20, 21, 16,12, 20,13, 14, 23, 16

Razred: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.b M, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 1.r.MŠ,3.b MŠ, 3.a MŠ, 4.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski Jadranskog mora

Način realizacije: obilazak Vižule

Vremenski okvir: svibanj 2020.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Aquarium Pula

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Dubravka Brgić Živković, Dejana Posavac, Branka Puškadija, Marija Papac,Dolores Modrušan

Odredište: Pula, Aquarium - Centar za oporavak morskih kornjača

Planirani broj učenika: 17, 23, 13, 21, 16,12, 16, 6, 20, 2.b M

Razred: 1.r. POB, 4.r. MŠ, 1.r. POL, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 1.r.MŠ,3.bMŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: utvrditi znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja/ upoznati svijet podmorja/ upoznati svijet podmorja i saznati svrhu centra za oporavak morskih kornjača

Način realizacije: razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Troškovnik: 100 kn
Način vrednovanja: foto zapis, likovni i literarni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Močvara Palud, Rovinj

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Branka Puškadija
Odredište: Palud, Rovinj
Planirani broj učenika: 17, 13, 21, 16, 20
Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r. POB, 1.r. POŠ, 1.r. MŠ
Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati biljni i životinjski svijet vode stajačice u zavičaju, upoznati staru jezgru grada Rovinja
Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo
Vremenski okvir: ožujak 2020.
Troškovnik: 100 kn
Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - ŠTUT

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović
Odredište: Pula
Planirani broj učenika: 23
Razred: 4.r. MŠ
Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i usvojiti osnovne pojmove o zdravoj prehrani
Način realizacije: posjet Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, razgovor, intervju, radionica - pečenje kruha
Vremenski okvir: listopad 2019.
Troškovnik: 30 kn
Način vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Poučna staza u Banjolama

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dolores Modrušan
Odredište: Banjole
Planirani broj učenika: 23, 14
Razred: 4.r. MŠ, 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja, druženje s učenicima PO Banjole

Način realizacije: šetnja Poučnom stazom

Vremenski okvir: proljeće

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: plakat, fotografije, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - JU Kamenjak

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Dragica Dorić, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Jasminka Zović, Tatjana Pavlič, Dolores Modrušan

Odredište: Kamenjak

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 21, 6, 16, 12, 20, 23, 16

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.r.POB, 3. r. Š, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M 1.r.MŠ, 4.r.MŠ,3.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju

Način realizacije: radionice

Vremenski okvir: travanj 2020.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Šijanska šuma

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Dejana Posavac, Dragica Dorić, Sara Janić, Branka Puškadija, Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Odredište: Šijanska šuma

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 6, 16, 20, 23,13

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 3. a. Š, 1.r. POŠ, 1.r.MŠ, 4.r.MŠ,3.b.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati životnu zajednicu - šumu, biljni i životinjski svijet u zavičaju

Način realizacije: radionice

Vremenski okvir: listopad 2019.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Biljni svijet Vodnjan/Histria Aromatica Bale

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Marija Papac, Dragica Dorić, Sara Janić, Branka Puškadija

Odredište: Vodnjan/ Bale (Golaš)

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 20, 6, 16, 20

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.b M, 3. a. Š, 1.r.POŠ, 1.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: radionice, likovni i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Medulinska lokva

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Dejana Posavac, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Dragica Dorić, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6,20, 21, 6, 16,12, 20, 23,14

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.poš, 4.r.POŠ. 2.b M, 2.r.POB, 3. a. Š, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 1.r.MŠ, 4.r.MŠ, 3b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o zaštiti i zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica

Način realizacije: šetnja, razgledavanje lokve

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Pazin, Dani meda

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Sara Janić, Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Odredište: Pazin

Planirani broj učenika: 17, 13, 20, 16, 23, 13

Razred: 1.r. POB, 1.r. POL, 1.r.MŠ, 1.r.POŠ, 4.r.MŠ,3.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: osvjestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, te važnost konzumiranja meda

Način realizacije: vožnja vlakom, obilazak sajma, radionice

Vremenski okvir: veljača 2020.

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Moje mjesto (Banjole) - upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu i prosinačke aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić

Odredište: Banjole

Planirani broj učenika: 17, 21, 17, 14

Razred: 1.r. POB, 2.r. POB, 3.r. POB, 4.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto, promjene u prirodi kroz godišnja doba, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: šetnja, sudjelovanje u priredbama i drugim kulturnim događajima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Terenska nastava Medulin, škola, mjesto Medulin

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Suzana , Marija Papac, Dragica Dorić, Sara Janić, Branka Puškadija

Vidović

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 17, 21, 17, 14, 16, 6, 13. 20, 6, 16, 20

Razred: 1.r. POB, 2.r. POB, 3.r. POB, 4.r. POB, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 1.r.POL. 2.b M, 3. a. Š, 1.r.POŠ, 1.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: sudjelovanje u školskim aktivnostima, upoznavanje Medulina

Način realizacije: posjet školi i sudjelovanje u aktivnostima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada prezentacije

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Moje mjesto (Ližnjan) - upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu i prosinačke aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić

Odredište: Ližnjan

Planirani broj učenika: 13, 12, 16

Razred: 1.r. POL, 2.r. POL

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto, promjene u prirodi kroz godišnja doba, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: šetnja, sudjelovanje u priredbama i drugim kulturnim događajima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Zagreb

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Jelena Korenić, Jovan Prvulović

Odredište: Park znanosti / Tehnički muzej i Muzej iluzija

Planirani broj učenika:

Razred: 8.a,b,c,d

Ciljevi i namjena aktivnosti: Poticanje kreativnosti, stvaranje novih vještina i stavova. Razumijevanje temeljnih koncepata koje učenici kasnije mogu primijeniti u problemskim situacijama.

Način realizacije: prijevoz autobusom

Vremenski okvir:

Troškovnik: 250 kn

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata vrednovanja: naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić i Jovan Prvulović

Odredište: Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

Planirani broj učenika:

Razred: 7 a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i

tehnologije. Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.

Način realizacije: prijevoz autobusom

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta šk.god 2019./2020.

Troškovnik: 25 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Deborah Brajković, Danijela Lončarić, Laura Privrat

Odredište: Zagreb, Hrvatski crveni križ

Planirani broj učenika: 66

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

Ciljevi i namjena aktivnosti: usvajanje aktivnih i praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova u području ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije

Način realizacije: prezentacije, radionice, obilazak

Vremenski okvir: 20.03.2020.

Troškovnik: 300,00 kn

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata vrednovanja: poticanje na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Gorska Hrvatska

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić, Jasminka Zović

Odredište: Fužine

Planirani broj učenika: 16, 23

Razred: 4.r.PO Ližnjan, 4.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati mjesta Gorske Hrvatske i prirodne ljepote

Način realizacije: posjet jezeru, špilji

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: plakati, foto zapisi,

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Platak

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Odredište: Platak

Planirani broj učenika: 23, 14

Razred: 4.r.MŠ, 3.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: sportsko, rekreativno druženje, boravak na svježem zraku, razvoj prijateljstva i tolerancije

Način realizacije: vožnja autobusom, sanjkanje, grudvanje

Vremenski okvir: siječanj/veljača

Troškovnik: 100-200 kn

Način vrednovanja: :pismeni i likovni radovi , razgovor

Način korištenja rezultata vrednovanja: razvoj i širenje prijateljstva

PREDMETNA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Morena Glavinić, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko

Odredište: Vukovar

Planirani broj učenika: 70 - 77

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati grad, ljude, njihove kulturne običaje i baštinu, upoznati povijesnu pozadinu Domovinskog rata, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: Ministarstvo branitelja pokriva sve troškove prijevoza, boravka i ulaznica

Način vrednovanja: izrada plakata, literarni i likovni zapisi, foto zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Morena Glavinić, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko

Odredište: Rakalj (rodna kuća Mije Mirkovića), Raša (mali muzej rudarstva), Plomin (posjet termoelektrani Plomin i starom gradu, Plominski natpis)

Planirani broj učenika: 70 - 77

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati život i djelo istarskog književnika Mate Balote, približiti svijet rudara kroz nesvakidašnje podzemne avanture, funkcioniranje rada termoelektrane, upoznavanje endemske vrste plominskog zvončića i upoznavanje s glagoljičkom tradicijom

Način realizacije: autobus i pješačenje

Vremenski okvir: proljeće 2020.

Troškovnik: prijevoz, ulaznice i ručak

Način vrednovanja: izrada plakata, literarni i likovni radovi, foto zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava- Primorska vazdazelena šuma

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Odredište: šuma u blizini škole

Planirani broj učenika: 38

Razred: 6.a i 6.c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati prilagodbe biljaka u primorskoj vazdazelenoj šumi

Način realizacije: jedan sat terenske nastave u blizini škole za svaki razred posebno

Vremenski okvir: jesen 2019.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao oblik ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Medulinska lokva

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Odredište: Medulinska lokva

Planirani broj učenika: 38

Razred: 6.a i 6.c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati biljni i životinjski svijet

Način realizacije: terenska nastava na Medulinsku lokvu za svaki razred posebno

Vremenski okvir: jedan školski sat, proljeće 2019.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao način ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Kamenjak

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Petra Prenc i razrednici 6.a,b,c

Odredište: Park prirode Kamenjak

Planirani broj učenika: 52

Razred: 6.a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se s florom i faunom Kamenjaka i fosilnim ostacima

Način realizacije: terenska nastava u Kamenjaku, šetnja i predavanje

Vremenski okvir: poludnevna nastava, travanj/svibanj 2020.
Troškovnik: troškovi autobusa i cijena radionica
Način vrednovanja: opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja: kao oblik ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Aleja glagoljaša

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Jasna Buić Andrić, Tina Ribić

Odredište: Roč, Hum

Planirani broj učenika: 55

Razred: 6.a, 6. b, 6. c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva

Način realizacije: redovna poludnevna nastava

Vremenski okvir: krajem listopada / početkom studenog

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja: praćenje učenja kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao način ponavljanja koji prati sadržaj redovne nastave, izrada prezentacija, praćenje napredovanja učenika

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Krk, Gorski kotar

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Jasna Buić Andrić, Tina Ribić

Odredište: Krk, Jurandvor, Košljun, Baška, Zeleni vir, Vražji prolaz, špilja Vrelo

Planirani broj učenika: 55

Razred: 6.a, 6.b, 6.c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima Gorskog kotara

Način realizacije: dvodnevna terenska nastava

Vremenski okvir: travanj

Troškovnik: 700 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika

Naziv i opis aktivnosti: Cjelodnevni izlet

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja, Miroslav Šop - Kebert, David Orlović, učitelj pratitelj

Odredište: Postojnska jama

Planirani broj učenika: 56

Razred: 5.a, 5.b, 5.c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati postojanje jame u Postojni i upoznavanje sa svim različitostima životinjskih i geoloških vrsta u jami.

Način realizacije: Promatranjem i slušanjem stručnog vodstva na terenu u nastavi povijesti i geografije

Vremenski okvir: Svibanj 2020. godine

Troškovnik: Cca 300 – 500 kn

Način vrednovanja: Kviz, pismeni i usmeni izričaj na nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja: Projekcija radova na roditeljskim sastancima, korištenje naučenog u redovnoj nastavi i u životu

Naziv i opis aktivnosti: Višednevna ekskurzija

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Morena Glavinić, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko

Odredište: Republika Hrvatska - Srednja Dalmacija

Planirani broj učenika: 70 - 77

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati običaje i kulturnu baštinu ljudi, prirodne ljepote RH

Način realizacije: vožnja autobusom i pješačenje

Vremenski okvir: rujan - listopad 2019.

Troškovnik: 2400 - 2700 kn

Način vrednovanja: sastavci, foto zapisi i plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu i nastavi

6. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

RAZREDNA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Općini Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Dejana Posavac, Dubravka B. Živković, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 6, 12,6, 16, 16, 12, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 4.r.POŠ, 2.r.POŠ, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 4.r.POL

Odredište: Općina Ližnjan

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - kinu i kazalištu

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16, 6, 21, 16, 12, 20,14, 23, 16,13

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M, 1.r.MŠ, 4.r.MŠ, 4.r.POL,3.b MŠ

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa kulturnom baštinom, usvajanje kulturnih navika i primjena istih

Način realizacije aktivnosti: prijevoz autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (20-30 kn), autobusna karta (25-40 kn)

Način vrednovanja aktivnosti: pismeni i likovni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Knjižnici Zvona i nari

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Tatjana Pavlič

Planirani broj učenika: 6, 12, 16, 12, 20, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.Š, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 1.r.MŠ, 4.r.POL

Odredište: Knjižnica Zvona i nari

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet matičnoj školi

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16, 6, 21, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.r.POB, 1.r.POŠ

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti: sudjelovanje u školskim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti: posjet školi i sudjelovanje u aktivnostima

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada prezentacije

Naziv i opis aktivnosti: Posjet galerijama i muzejima

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Marinika Brgles, Jasminka Zović, Tatjana Pavlič, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 6, 12, 17, 13, 16, 6, 21, 16, 12, 20, 20, 14, 23, 16, 13

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r. POB, 1.r. POL, 2.r.POŠ, 4.r.POŠ, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M, 1.r.MŠ, 3.a MŠ, 4.r.MŠ, 4.r.POL, 3.b MŠ

Odredište: Medulin i Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa kulturnom baštinom, usvajanje kulturnih navika i primjena istih

Način realizacije aktivnosti: posjet muzejima i galerijama

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (20-30 kn), autobusna karta (25-40 kn)

Način vrednovanja aktivnosti: pismeni i likovni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/Dječjoj knjižnici

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B. Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Dragica Dorić, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 21, 6, 16, 12, 20, 20, 13

Razred ili razredi: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.a.Š, 4.a.Š, 2.r.POB, 3. a. Š, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M, 1.r.MŠ, 3b MŠ

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati knjižnicu i način posudbe knjiga

Način realizacije aktivnosti: posjet knjižnici

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi i pisani radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložbe, list Cvrčak

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Kući Djeda Mraza

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Sara Janić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 6, 12, 12, 20, 20, 16, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 2.L, 2.b M, 1.r.MŠ, 1.r.POŠ, 4.r.POL

Odredište: Kuća Djeda Mraza Ližnjan, Kuća Djeda Mraza Medulin

Ciljevi aktivnosti: zabava i druženje s prijateljima u društvu Djeda Mraza

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga/Monte libriću

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija, Marinika Brgles, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 21, 16, 12, 20, 20, 14, 16

Razred ili razredi: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.a.Š, 4.a.Š, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M, 1.r.MŠ, 3.a MŠ, 4.r.POL

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati različita literarna djela

Način realizacije aktivnosti: posjet sajmu

Vremenski okviri aktivnosti: prosinac 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula/Javnoj vatrogasnoj postrojbi Pula

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 6, 21, 16, 12, 20, 20

Razred ili razredi: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.a.Š, 4.a.Š, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 2.b M, 1.r.MŠ

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati način djelovanja djelatnika ZL i JVP, upoznati prometnu povezanost grada Pule i razviti kulturu ponašanja u prometu

Način realizacije aktivnosti: posjet, razgled prostorija

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet banci

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Sara Janić, Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 20

Razred ili razredi: 1.r. POB, 1.r. POL, 1.r.POŠ, 1.r.MŠ

Odredište: Pula, Medulin

Ciljevi aktivnosti: upoznati način rada bankarskih djelatnika, shvatiti važnost štednje

Način realizacije aktivnosti: posjet, razgled prostorija

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet zdravstvenoj ustanovi

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dubravka B.Živković, Ivana Mihaljević, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Marija Papac, Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 17, 13, 16, 21, 16, 12, 20

Razred ili razredi: 1.r. POB, 1.r. POL, 2.a.Š, 2.r.POB, 1.r.POŠ, 2.r.POL

Odredište: Pula, Ližnjan, Medulin

Ciljevi aktivnosti: upoznati način rada djelatnika zdravstvenih ustanova, briga o našem zdravlju i kako ga čuvati

Način realizacije aktivnosti: posjet, razgled prostorija

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn

Način vrednovanja aktivnosti: istraživanje, opisivanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izložbama

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Deborah Brajković, Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 66

Razred ili razredi: 7. a, b, c

Odredište: Medulin, Pula

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije aktivnosti: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 35 kn

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u redovnoj nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izložbama

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Morena Glavinić, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 70 - 77

Razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

Odredište: Medulin, Pula

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije aktivnosti: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti: na satu razrednika i hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: Posjet

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja i Miroslav Šop - Kebert , David Orlović i učitelji pratitelji

Planirani broj učenika: 56

Razred ili razredi: 5.a, 5.b i 5.c

Odredište: Kino , kazalište i izložbe prema dogovoru

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kazališne, filmske i likovne umjetnosti te kulturno-povijesnih sadržaja

Način realizacije aktivnosti: posjet kazališnim i kino predstavama (pretplata), muzejima i izložbama

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 200 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Na satu hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, kazalištu, muzejskim izložbama

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Jasna Buić Andrić, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 55

Razred ili razredi: 6. a, 6. b, 6. c

Odredište: Medulin, Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kazališne, filmske i likovne umjetnosti te kulturno-povijesnih sadržaja

Način realizacije aktivnosti: posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima i izložbama

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: opisno praćenje i ocjenjivanje

Način vrednovanja aktivnosti: na satu razrednika i hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula te Sveučilišnoj knjižnici

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 78

Razred ili razredi: 8. a, b, c, d

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje drugih vrsta knjižnica, upoznavanje odjela, usluga, načina posudbe, specifičnosti fonda

Način realizacije aktivnosti: obilazak, izlaganje, radionica

Vremenski okviri aktivnosti: proljeće 2020.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena prijevoza do Pule i natrag

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: predstavljanje naučenog svim učenicima

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - obrti u Medulinu

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 20, 21

Razred ili razredi: 1.r.MŠ, 5.r.MŠ

Odredište: radionica za oblikovanje stakla

Ciljevi aktivnosti: usvojiti način oblikovanja stakla

Način realizacije aktivnosti: posjet obrtu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: kroz likovne i literarne radove

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: radionice

Naziv i opis aktivnosti: Posjet

Ime i prezime voditelja: Marija Papac

Planirani broj učenika: 20

Razred ili razredi: 2.b M

Odredište: Medulin - sirana Jukopila

Ciljevi aktivnosti: saznati način pravljenja sira

Način realizacije aktivnosti: pojet, razgovor, demonstracija

Vremenski okviri aktivnosti: proljeće

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: zainteresiranost učenika za uzgoj koza i izradu domaćeg sira

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prenošenje znanja

7. KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE

Naziv i opis aktivnosti: Susreti s književnicima

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 300

Razred ili razredi: 1., 2., 3., 6., 7.

Odredište: matična škola

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije aktivnosti: susret s književnikom, razgovor s njim

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena prijevoza do matične škole

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba

Naziv i opis aktivnosti: Večer matematike

Ime i prezime voditelja: učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici

Planirani broj učenika: 100

Razred ili razredi: 1. - 8.

Odredište: matična škola

Ciljevi aktivnosti: popularizacija matematike

Način realizacije aktivnosti: sudjelovanje u zabavnim matematičkim radionicama, učenik zajedno s roditeljem

Vremenski okviri aktivnosti: 5. 12. 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: papiri za printanje, hameri, toneri za printanje, ostali materijali (stiropor, magneti i sl.) - 1000,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: fotozapis i videozapis

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: promocija znanosti

Naziv i opis aktivnosti: Noć knjige

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 50

Razred ili razredi: 5., 6.

Odredište: matična škola

Ciljevi aktivnosti: popularizacija knjige i čitanja

Način realizacije aktivnosti: escape room

Vremenski okviri aktivnosti: krajem travnja 2020.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: lokoti s kombinacijama (20 kom.), ostali sitni predmeti - 300,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: anketa

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: za buduće planiranje sličnih aktivnosti

Naziv i opis aktivnosti: Kamishibai - malo papirnato ulično kazalište

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 275

Razred ili razredi: 1. - 4.

Odredište: matična škola, PO Ližnjan, PO Šišan, PO Banjole

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvoj empatije

Način realizacije aktivnosti: pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba i poticanje interesa za sličnim aktivnostima

Naziv i opis aktivnosti: Istarska večer u Medulinu

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 100

Razred ili razredi: 1.- 4.r. Folklorne grupe raznih škola

Odredište: matična škola

Ciljevi aktivnosti: njegovanje kulturne baštine, predstavljanje raznih istarskih plesova i instrumenata...

Način realizacije aktivnosti: svečanost

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: ples, pjesma, plakat, fotografije i videozapis

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prenošenje naučenog znanja s koljena na koljeno

Naziv i opis aktivnosti: Obiteljski dan

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Branka Puškadija, Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 6, 12, 20, 23, 13

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 1.r.MŠ, 4.r.MŠ, 3.b MŠ

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti: druženje

Način realizacije aktivnosti: sportske I kulturne aktivnosti

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: kroz sportske aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sportske radionice, natjecanja, radionice

Naziv i opis aktivnosti: Susret prijateljstva

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Dubravka B.Živković, Dejana Posavac, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Branka Puškadija, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 6, 12, 16, 6, 16, 12, 20, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 2.a.Š, 4.a.Š, 1.r.POŠ, 2.r.POL, 1.r.MŠ, 4.r.POL

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: razvijanje pozitivnih vršnjačkih odnosa, socijalnih vještina, toleriranje različitosti

Način realizacije aktivnosti: glazbeno-scenski nastup

Vremenski okviri aktivnosti: 13.11.2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti: kroz glazbeno-scenski nastup

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: za buduće planiranje sličnih aktivnosti

Naziv i opis aktivnosti: Dan Općine Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Antičić-Lović, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 6, 12, 12, 16

Razred ili razredi: 3.a.Š, 3.a.L, 2.r.POL, 4.r.POL

Odredište: Općina Ližnjan

Ciljevi aktivnosti: Prezentirati rad škole, uveličati svečanost

Način realizacije aktivnosti: sudjelovanje plesom, pjesmom, recitacijama u svečanom programu

Vremenski okviri aktivnosti: travanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: -

Način vrednovanja aktivnosti: literarni radovi, fotografije,

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Martinja u Ližnjanu

Ime i prezime voditelja: Barbara Antičić-Lović, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 12, 12, 16

Razred ili razredi: 3.a.L, 2.r.POL, 4.r.POL

Odredište: Ližnjan

Ciljevi aktivnosti: očuvanje tradicijskih običaja

Način realizacije aktivnosti: sudjelovanje u svečanom programu plesom, pjesmom, recitacijama

Vremenski okviri aktivnosti: studeni

Troškovnik detaljni za aktivnosti: -

Način vrednovanja aktivnosti: literarni radovi, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena u svakodnevnom životu

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv i opis aktivnosti: ŠTORIJA MIĆE KAPI KOJA ŽIVOT ZNAČI (PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE)

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dimitrije Milaković, Nataša Zenzerović, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 69

Ciljevi projekta: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije projekta: slikovnica "Mića štorija o korenjači", izrada loga eko škole Banjole od eko-materijala, izrada male vrtne fontane, čišćenje morske obale, razgovor s lokalnim ribarima, kreativne radionice: oblutci pričopričalice, oblutci s eko-porukama, boce s pričom, morske slike, decoupage s morskim motivima, 3-D akvarij, pokusi s vodom, lampa s morskim stakalcima, posvojenje morske kornjače

Vremenski okviri projekta: 35 školskih sati, tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik detaljni za projekt: 7000 - sredstva Istarske županije

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta, dramatizacija slikovnice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Mali i veliki kreativci

Ime i prezime voditelja: Dejana Posavac, Dubravka B.Živković, Sara Janić, Ljiljana Stanić, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Tatjana Pavlič

Planirani broj učenika: 6, 16, 16, 12, 13, 20, 16

Ciljevi projekta: razvijati svijest o toleranciji prema različitosti

Način realizacije projekta: likovno izražavanje, druženje s osobama s posebnim potrebama, radionice, priredbe

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta:

Troškovnik detaljni za projekt: foto zapis, likovni radovi

Način vrednovanja aktivnosti: izlaganje dječjih likovnih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Moj "ČA", zavičajni plesovi, priče i običaji mjesta

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija,

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi projekta: usvojiti zavičajne običaje, mjesne plesove, priče

Način realizacije projekta: radionice

Vremenski okviri projekta: tijekom šk.god.

Osnovna namjena projekta: usvojiti običaje, plesove mjesta

Troškovnik detaljni za projekt: 50 kn

Način vrednovanja aktivnosti: kroz likovne radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: radionice, likovni i literarni radovi učenika

Naziv i opis aktivnosti: Posvojenje morske kornjače

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 23

Ciljevi projekta: Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, briga o bolesnoj kornjači

Način realizacije projekta: odlazak do Akvarija u Puli, istraživanje o morskim kornjačama, redovito informiranje o posvojenoj kornjači

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: Razvijati svijest o zaštiti okoliša

Troškovnik detaljni za projekt: 60 kn

Način vrednovanja aktivnosti: plakati, powerpoint prezentacija, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na festivalu matematike
Matematika +

Naziv i opis aktivnosti: "Pinklec na rame" ili Zagorke i Zagorci u našem mjestu

Ime i prezime voditelja: Marija Papac, Dragica Dorić

Planirani broj učenika: 30

Ciljevi projekta: upoznati naše sumještanke ,

Način realizacije projekta: anketiranje, istraživanj, posjet

Vremenski okviri projekta: kroz čitavu školsku godinu

Osnovna namjena projekta: saznati više o životu osoba pored nas, te o prošlom vremenu i njihovom načinu života, običajima u raznim prigodama

Troškovnik detaljni za projekt: 1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti: izložba rukotvorina, fotografija, naučenih

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Direktnim sudjelovanjem u projektu učenici će razvijati istraživačke sposobnosti, kreativnost, komunikacijske i praktične vještine, analizirati i sintetizirati prikupljene podatke, prezentirati i primjenjivati stečeno znanje u praksi. Upoznavajući drugačije običaje i jezik kod djece se razvija tolerancija i prihvaćanje različitosti, osjećaj poštovanja i domoljublja, a istovremeno jača ljubav prema zavičaju i svim ljudima koji žive u okruženju.

Osobama koje su tema projekta dat ćemo na značaju tako što ćemo istražiti i prikazati javnosti njihove životne priče.

Naziv i opis aktivnosti: Teen CAP

Ime i prezime voditelja: Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb – Kristian Družeta, Stručne suradnice – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, pedagoginja Bruna Kuharić Milovan

Planirani broj učenika: Učenici sedmih razreda

Ciljevi projekta: Cilj je spriječiti napad na djecu višeg uzrasta i to kroz senzibilizaciju i poučavanje potencijalno opasnih situacija, naučiti ih kako se nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti. Roditelje, učitelje i drugo osoblje škole obučiti i osposobiti da pomognu u viktimizaciji djece dajući naglasak na prevenciju zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih.

Način realizacije projekta: Za učitelje i roditelje projekt se realizira kroz predavanje. Kroz radionice za učenike, radionicu samoobrane kao i kroz individualne razgovore učenici opisuju svoja iskustva, promišljaju o učinkovitosti strategija i tehnika samoobrane koje trenutno koriste, diskutiraju o drugim efikasnim strategijama, uče kako se učinkovito nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti, uvježbavaju naučene strategije i tehnike.

Vremenski okviri projekta: Tijekom prvog polugodišta nastavne godine.

Osnovna namjena projekta: Teen CAP program namijenjen je učenicima sedmih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole kako bi smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, evaluacija provedene aktivnosti kroz evaluacijske listiće učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti: Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri projekta: Tijekom mjeseca veljače, obilježavanje dana posljednje srijede u veljači (26. veljače 2020.)

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvješćuje učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole, glazbeno-scenski nastup.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti: Međunarodni dan tolerancije

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture tolerancije. Unaprjeđenje poštovanja uvažavanja drugačijih od nas, poticanje na snošljivost prema drugima.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju toleranciju. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane stručne suradnice psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri projekta: Tijekom mjeseca studenog, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studeni 2020.).

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti: Vrtim zdravi film

Ime i prezime voditelja: Danče Banković prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika: učenici šestih i sedmih razreda - ukupno 111 učenik

Ciljevi projekta: Primarni cilj projekta je educiranje učenika o pravilnim prehrabnim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Sekundarni cilj projekta je unaprijeđenje zanimanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti i poticanje okoline (roditelja, učenka i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.

Način realizacije projekta: Edukacija učenika šestih razreda kroz dva školska sata, edukacija učenika sedmih razreda kroz četiri školska sata, edukacija roditelja kroz roditeljske sastanke,

učenici sudjeluju u edukativnoj igri i u natjecanju kroz tri kategorije : „Najbolja Škola u izradi video uratka“, „Najbolja Škola u znanju“, „Najbolja Škola u sportu“.

Vremenski okviri projekta: od 28. listopada 2019. do 15. veljače 2020.

Osnovna namjena projekta: Educirati učenike šestih i sedmih razreda kako bi poruke o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja, a kako bi usvojene zdrave navike postale dio njihovih života i u kasnoj dobi.

Troškovnik detaljni za projekt: Trošak dolaska voditelja na edukacijski.

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacija znanja biti će provedena ispunjavanjem Anketnih upitnika 1. i 2. od strane HZJZ, rezultat na natjecanju u izradi video uratka, rezultat na natjecanju Državnog prvenstva školskih sportskih društava, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

9. GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM RADA

za školsku godinu 2019./2020.

PLANOM I PROGRAMOM EKO ŠKOLE BIT ĆE OBUHVAĆENE SLJEDEĆE EKO-AKTIVNOSTI:

1. OTPAD
2. BIOLOŠKA RAZNOLIKOST
3. ŠTEDNJA I ZAŠTITA VODE
4. ZDRAV ŽIVOT
5. OSTALE EKO-AKTIVNOSTI

Koordinatori eko škole: Jasminka Zović, Natalija Zoričić, Dušanka Đukanović

1.OTPAD

CILJ: uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja, uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, naučiti proizvoditi kompost, utjecati na svijest roditelja o pravilnom razvrstavanju otpada, suradnja s mjesnom zajednicom, ukazivati na ljepotu prirode bez otpada

| | ZADACI | NOSITELJI | VRIJEME |
|----|---|---|---|
| 1. | Sakupljanje i selektiranje korisnog otpada (stari papir, baterije, plastika, tetrapak... „Gdje se koje smeće meće“ | Učenici, učitelji/ce, roditelji, Albanež d.o.o., lokalno stanovništvo | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 2. | Sakupljanja starog papira (međurazredno natjecanje) | Učenici i učitelji/ce od 1. do 8 razreda, roditelji, Albanež d.o.o., Medeko | Jedan dan u studenom Jedan dan u travnju |
| 3. | Sakupljanje plastičnih čepova(kutija u hodniku predviđena samo za to) | Učenici i učitelji/ce, tehničko osoblje | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 4. | Predavanja i radionice – Gospodarenje otpadom | Zelena Istra, Albanež d.o.o. | Tijekom školske godine |
| 5. | Kreiranje i izrada letaka o pravilnom razvrstavanju otpada | Eko patrola, učenici, učitelji/ce | Kontinuirano tijekom školske godine |

| | | | |
|----|---|---|------------------------|
| 6. | Preoblikovanje otpadnih u ukrasne uporabne predmete – radionice | svi | 30.04.2020. |
| 7. | Sudjelovanje u eko akcijama | Učenici i učitelji/ce, tehničko osoblje | proljeće |
| 8. | Sudjelovanje u projektu „Eko paket“ Kornjača od tetrapak ambalaže | Učenici 4.razreda i učiteljica | Tijekom školske godine |
| 9. | Radionice o filcanju vune | Učenici, vanjski suradnik | Tijekom školske godine |

2. BIOLOŠKA RAZNOLIKOST

CILJ: Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zblizavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja

| | ZADACI | NOSITELJI | VRIJEME |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 1. | Uređenje okoliša škole | Učenici, učitelji/ce, tehničko osoblje | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 2. | Raspoznavanje svih biljaka u našem školskom dvorištu | Učenici, učitelji/ce | proljeće |
| 3. | Izrada hotela za kukce | Učenici, učiteljica biologije, JU Kamenjak | Tijekom školske godine |
| 4. | Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj Sadnja drveća u školskom dvorištu | Učenici, učitelji/ce, tehničko osoblje, agronom | 25.10.2019. |

3. ŠTEDNJA I ZAŠTITA VODE

CILJ: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, razvijati svijest o potrebi

racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, osvješćivati mještane o važnosti štednje vode

| | ZADACI | NOSITELJI | VRIJEME |
|----|---|---|------------------------|
| 1. | Istraživanje o morskim kornjačama Posvojenje morske kornjače | Učenici 4. razreda i učiteljica, vanjski suradnik, Akvarij Pula | Tijekom školske godine |
| 2. | Istraživanja i pokusi o vodi | Učenici 3. i 4. razreda | Tijekom školske godine |
| 3. | Kreiranje i izrada letaka o štednji vode | Eko patrola | Tijekom školske godine |
| 4. | Obilježavanje Dana voda | Učenici i učitelji/ce | Ožujak |
| 5. | Izrada slikovnice o morskoj kornjači | Učenici 4.r. i 1.r., udruga Zelena Istra | Tijekom školske godine |

4.ZDRAV ŽIVOT

CILJ: uočiti važnost zdrave hrane, upoznati važnost pojedinih skupnih namirnica, razlikovati voće, povrće i žitarice, upoznati se sa tradicionalnim jelima našeg zavičaja, uočiti vrijednost tjelesne aktivnosti i usvojiti naviku vježbanja

| | ZADACI | NOSITELJI | VRIJEME |
|---------|--|--|------------------------|
| 1 .. | Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka | Učenici i učiteljice -svi | listopad |
| 2.. | Higijena i zdravlje | Školski liječnik, medicinska sestra, učitelji/ce | Tijekom školske godine |
| 3. | Važnost tjelesnih aktivnosti za zdrav razvoj djece | Učenici, učiteljice - svi | Tijekom školske godine |
| 4. | Sportska takmičenja | svi | Tijekom školske godine |
| 5. | Djeca u prometu | Prometni policajac, učenici 1.razreda | Rujan/listopad |
| 1. | Šetnja i predavanja na Vižuli | svi | Svibanj – Dan škole |

5.OSTALE EKO AKTIVNOSTI

CILJ: provoditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete i grupe izvannastavnih aktivnosti, eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, istraživati i izrađivati plakate vezane za projekt „Otpad“, Projektnim danom prezentirati javnosti naš rad i djelovanje, te potaknuti ih da nam se u što većem broju priključe u daljnjim akcijama u lokalnoj zajednici, surađivati sa Eko-školom Ližnjan i Eko- školom Banjole

| | ZADACI | NOSITELJI | VRIJEME |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Obilježavanje značajnih datuma (Dan bez automobila, Dani kolektivne sadnje drveća, Dani kruha i plodova zemlje, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša...) | svi | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 2. | Projektni dan | svi | 30.04.2020. |
| 3. | Uključivanje ekoloških tema u nastavu | Svi učitelji | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 4. | Sudjelovanje u ekološko edukativnoj akciji „Neka moja Istra blista“- „Volim Hrvatsku“ i „Hrvatska čistka“ | Učenici, učitelji/ce | Ožujak/ travanj |
| 5. | Pisanje eko – poruka | Eko patrola | Tijekom školske godine |
| 6. | Izješćivanje javnosti (panoi, brošure, plakati, novine, radio. . .) | svi | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 7. | Vođenje dnevnika ekoloških aktivnosti | Učiteljice i učenici eko-patrole | Kontinuirano tijekom školske godine |
| 8. | Istarska večer u Medulinu – susret folklornih grupa | Voditelji folklornih grupa, učenici, gosti | ožujak |

Eko-patrola pratit će realizaciju plana djelovanja i voditi tabelarni prikaz eko akcija, obilaziti će školu i dvorište i ocjenjivati uredenost školskog okoliša. U eko-patrolu škole uključeni su učenici nižih razreda. Rad eko patrole vode učitelj/ce Jasminka Zović i Dolores Modrušan.

ČLANOVI EKO-ODBORA:

- ❖ Ravnateljica- EMANUELA PINZAN CHIAVALON, prof.
- ❖ Školske koordinatorice- NATALIJA ZORIČIĆ, JASMINKA ZOVIĆ, DUŠANKA ĐOKANOVIĆ
- ❖ Tehničko osoblje-
- ❖ Predstavnik lokalne zajednice- načelnik Općine Medulin GORAN BUIĆ
- ❖ Predstavnik TZ Medulin- ENCO CRNOBORI
- ❖ Predstavnik Zelene Istre - MILENA RADOŠEVIĆ
- ❖ Predstavnici roditelja-
- ❖ Predstavnici učenika

MEĐUPREDMETNE TEME

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima.

Provedba međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, nacionalne, europske i globalne zajednice. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje građanske kompetencije, usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), širenje i razvijanje temeljnih vrijednosti – slobode, jednakosti, etičnosti, morala, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalne ravnopravnost i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva i doma, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja ostvarivati će se kroz međusobno prožimanje i nadopunjavanje triju ključnih domena: Ljudska prava, Demokracija i Društvena zajednica.

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Zdravlje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, liječnik školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo, MUP, Hrvatski Crveni križ.

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima.

Provedba međupredmetne teme Zdravlje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz prehranu u školskoj kuhinji predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Cilj je poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje, Pomoć i samopomoć.

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, roditelji

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

Metode poučavanja i učenja: suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, učenje izvan učionice, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline.

Provedba međupredmetne teme Učiti kako učiti planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Cilj je podučiti učenika kako se koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, upravljati svojim učenjem tako što će postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristup učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, prepoznati vrijednost učenja i pokazivati interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj , roditelji, zajednica

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

Metode podučavanja i učenja: učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkoga mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje (rad u paru, malim skupinama učenika ili timski rad), potiče se uporaba multimedijских sadržaja, radionički pristup i izražavanje osobnih doživljaja, potiče se međugeneracijskom suradnjom, volontiranjem te vršnjačkom pomoći.

Provedba međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj** planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici, osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima, pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Cilj je kod učenika razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Kurikulum međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj** organiziran je u tri domene. Ja, Ja i drugi, Ja i društvo.

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Poduzetništvo

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj; potpora roditelja, dionika iz lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020

Metode podučavanja i učenja: igre (individualne, timske, slušanje, zamjećivanje, imitiranje), oluja ideja, izrada kognitivne mape, postavljanje otvorenih pitanja, heuristički razgovor, intervju, rasprava i debata; vođeno istraživanje, ispitivanje; simulacija, igranje uloga, studija slučaja, projektni nacrti, prezentacija radova, organizacija događanja (sajmovi, smotre, natjecanja), rad u timu, rad u grupi, rad u paru, mentorski rad.

Provedba međupredmetne teme **Poduzetništvo** planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe odnosno odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti donošenja odluka, samopouzdanja, odlučnosti u djelovanju, spremnosti na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnosti, fleksibilnosti kao i

razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

Cilj je kod učenika razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine, biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, kreativna rješenja, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: Promišljaj poduzetnički, Djeluj poduzetnički, Ekonomska i financijska pismenost.

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020

Metode podučavanja i učenja: osmišljavanje poticajnih zadataka, osiguravanje uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima, učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.

Provedba međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.

Cilj je ove teme osigurati učenicima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnome okružju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruje se u četiri domene: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Održivi razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave i ravnatelj

Planirani broj učenika: 538

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020

Metode podučavanja i učenja: debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikaz, suradničko učenje, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), rad

u skupini, provođenje istraživačkih i drugih projekata, radionička nastava u školi, izvanučionička nastava.

Provedba međupredmetne teme Održivi razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provođen će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: stjecanje znanja o raznolikosti prirode, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.

Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj ostvaruje se u tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Povezanost odgovara na pitanje što?, Djelovanje na pitanje kako?, a Dobrobit na pitanje zašto?.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioriteta područja definiran je *Školski razvojni plan* koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

1. područje unapređenja: Radno ozračje

Ciljevi:

- Povećati motivaciju učitelja za rad
- Povećati kvalitetu radnog ozračja
- Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
- Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Predavanje vanjskog predavača na teme: „Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu“, „Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave“

2. područje unapređenja: Poučavanje i učenje

Ciljevi:

- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
- Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
- Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu
- Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu)
- Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
- Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja

3. područje unapređenja: Planiranje nastavnog procesa

Ciljevi:

- Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada
- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred
- Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva
- Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima
- Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet
- Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline

4. područje unapređenja: Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća

Ciljevi:

- Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrijednovanja
- Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

RAZVIJANJE ODNOSA I SURADNJE

5. područje unapređenja: Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

Ciljevi:

- Povećati razinu tolerancije među djecom
- Razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Provođenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO
- Provođenje projekata na nivou škole
- Provođenje školskog preventivnog programa

6. područje unapređenja • Odnos učenika i učitelja

Ciljevi:

- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
- Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika
- Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva :

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu
- Predavanja i radionice – vanjski predavač

7. područje unapređenja • Odnos učitelja, roditelja i škole

Ciljevi:

- Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
- Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
- Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima
- Konzultacije učitelja za roditelje
- Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma
- Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja
- Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte.

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na tri razine:

1. aktivnosti usmjerene na učenike
2. aktivnosti usmjerene na roditelje
3. aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Općinom, Županijom itd.

Oblici i metode rada : radionice, predavanja, ankete, suradnja s učiteljima i roditeljima.

RAD S UČENICIMA

| EVALUIRANI PROGRAMI | Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije | Razred | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
|--|---|---------------|---|-------------------------------|
| 1. Projekt „Zdrav za 5“, Radionice i predavanje: “Ovisnost i zloupotreba alkohola” .Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. | MUP i ZZJZ | 8. | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske ZZJZ, razrednici | 4 |
| 2. Edukativno predavanje “Cyberbullying – nasilje putem interneta” | MUP | 5.-6. | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske razrednici | 6 |
| 3. Vršnjačko nasilje- cilj programa je usvajanje nenasilnih tehnika rješavanja sukoba, asertivnih vještina u komunikaciji I uvažavanje različitosti | MUP | 6. | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske | 3 |
| 4. Živim život bez nasilja- podizanje svijesti o neprihvatljivosti nasilja | MUP | 7. | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske | 3 |
| 5. Zakonska odgovornost - podizanje svijesti o odgovornom ponašanju te zakonskim odredbama koje se primjenjuju u situacijama u kojima se djeca njihove dobi mogu zateći | MUP | 8. | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske | 4 |
| 6. Program prevencije ovisničkih ponašanja te jačanje osobnih kompetencija i slike o sebi kod učenika. | ZZJZ IŽ | 7.-8. | ZZJZ IŽ | 7 |
| 7. Teen CAP-program primarne prevencije nasilja - | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|---|-----|
| <p>efikasne strategije za snalaženje u potencijalno opasnim situacijama</p> <p>8. Program "Mir i dobro"- prevencija nestručne i nepropisne uporabe pirotehnike</p> <p>9. "Poštujemo prometna pravila i znakove" - edukativno predavanje</p> <p>10. Projekt: "Vrtim zdravi film"-edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika</p> | Udruga roditelja Korak po korak- CAP program | 7. | Djelatnici udruge | 7 |
| | MUP | 6.-7. | Djelatnici MUP- a , Odjel prevencije PU Istarske | 2 |
| | MUP | 1. | Djelatnici MUP- a , Odjel prevencije PU Istarske | 4 |
| | Hrvatski školski sportski savez | 6.-7. | HŠSS, učitelj TZK, razrednici | 4-5 |

| <i>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</i> | Autor/i | Razred | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
|--|---------|----------|-------------------------------|--|
| <i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i> | | | | |
| <p>1. Radionice pedagoginje: Pozitivna slika o sebi, Koliko poznajem sebe, Važnost pravila u ponašanju, Rad na razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina , Aktivnosti slušanja i komunikacija, Govor prihvaćanja i govor odbijanja, Simulacija uloga, Rješavanje problema, Odgovorno ponašanje, Sociometrijski upitnici , Planiranje budućnosti Cilj je pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. Cilj je osvijestiti kod učenika njihove prednosti i kvalitete, te razviti njihovo samopoštovanje.</p> <p>Radionica za 7. i 8. raz. nasilje u vezama</p> | razni | 1 - 8. | Pedagoginja | 1 susret po razredu, po potrebi i više |
| | | 7.-8.raz | Vanjski suradnik | 3 susreta |
| 2. Predavanja i radionice međupredmetnih tema : Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje | | 1.-8.raz | Razrednici, stručni suradnici | Prema GPP za SRO |

| | | | | |
|---|-------|-------|--|--------------------------------------|
| <p>3. Radionice psihologinje : Radionice stjecanja i unaprjeđivanja socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija, samokontrole emocija, rad na razvijanju strategija učenja, jačanje povezanosti grupe i sposobnosti emocionalne tolerancije, rad na podizanju samopoštovanja kod učenika i poboljšanja slike o sebi u razrednom odjelu, odgovornosti za vlastito ponašanje, radionice s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja, uočavanja sličnosti i različitosti, razumijevanja i poštivanja razlika te međusobne tolerancije.</p> | razni | 1.-8. | Psihologinja | 1 susret po razredu, po potrebi više |
| <p>4. Kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme: odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja ljudskih vrijednosti, mladenačke ljubavi.</p> | | 1-8. | Učiteljice RN i HJ | kontinuirano |
| <p>5. Poučavanje o čovjeku kao biološkom biću, pubertetu i teškoćama sazrijevanja, problemima spolnosti, AIDS-u i hepatitisu, alkoholu, drogi, pušenju, tabletomaniji, zaraznim bolestima, zdravoj prehrani, zdravom načinu životu, zaštiti prirode</p> | | 5-8. | Učitelj iz prirode biologije, školska liječnica | kontinuirano |
| <p>6. Kroz sate razrednika podučavanje vještinama prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i medija, kvalitetnom donošenju odluka.</p> | | 1-8. | razrednici psihologinja knjižničarka vanjski suradnici | kontinuirano |
| <p>7. Uključivanje u zajedničke akcije cijelog razreda (npr. izleti, odlasci na kazališne predstave i filmske projekcije, zajedničko uređenje učionice, briga za okoliš i dr.)</p> | | 1-8. | razrednici knjižničarka vanjski suradnici | kontinuirano |

| | | | | |
|--|--|-------|---|-----------|
| 8.1. Obilježavanje značajnih događaja tijekom godine putem radionica ili izrade plakata/panoa (Međunarodni dan borbe protiv zlorabe droga, Hrvatski dan nepušenja - dan bez dima, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Svjetski dan sporta i Hrvatski olimpijski dan, Mjesec borbe protiv ovisnosti) | | 1-8. | učitelj biologije, TZK, razrednici, stručni suradnik-knjižničar | 8 susreta |
| 8.2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije | | 1.-8. | Psihologinja pedagoginja razrednici | |
| 8.3. Obilježavanje Dana ružičastih majica | | 1.-8. | Psihologinja pedagoginja razrednici | |

RAD S RODITELJIMA

| Opis aktivnosti | Sudionici | Broj susreta | Suradnici |
|---|------------------|-----------------------|---|
| Individualno savjetovanje | | | |
| Informativno-savjetodavni rad s roditeljima, rad na usklađivanju odgojnih postupaka i suradnji roditelja i škole, individualni savjetodavni rad i podrška roditeljima | razrednici | prema potrebi | pedagoginja, psihologinja |
| Edukacija na roditeljskim sastancima: (teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima) | | | |
| Predavanje za roditelje 8.raz na temu: "Planiranje budućnosti – profesionalno usmjerenje" | razrednici | 4 | pedagoginja psihologinja, HZZZ ispostava Pula, Obrtnička komora Istarske županije |
| Edukacijska radionica „Prilagodba djeteta na školu“ – 1. r. | razrednici, | 4 | pedagoginja, psihologinja |
| Edukativno predavanje „Odgojni stilovi“ - 2.r | razrednik | 5 | pedagoginja, psihologinja |
| Edukativno predavanje „Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu“- 5.r. | razrednik | 3 | pedagoginja, psihologinja |
| Edukativno predavanje za roditelje 7-8. r. „IKT u rukama mladih“ | djelatnici MUP-a | 1 | |
| Upoznavanje roditelja s Kućnim redom Škole, kriterijima za izricanje pedagoških mjera i ocjenjivanja vladanja, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja | razrednici, | 1 po razrednom odjelu | razrednici |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.</p> <p>Upoznavanje roditelja s provođenjem evaluiranog preventivnog programa Teen Cap i evaluiranog preventivnog projekta „Vrtim zdravi film“.</p> <p>Dodatne stručne teme po potrebi</p> | | | <p>stručni suradnici, učitelj TZK</p> |
|---|--|--|---|

RAD S UČITELJIMA

| <i>Tema, opis aktivnosti</i> | <i>sudionici</i> | <i>Broj susreta</i> | <i>Voditelj, suradnici</i> |
|---|------------------|---------------------|--|
| 1. Individualni rad, preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta | | | |
| <p>1. Individualno savjetovanje o postupanju-rad na odgojnoj problematici</p> <p>2. Individualno savjetovanje o postupanju-učenici s teškoćama u razvoju prilikom prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu</p> <p>3. Individualno savjetovanje o unapređenju kvalitete rada s učenicima s teškoćama</p> <p>4. Individualno savjetovanje –uvažavanje različitosti</p> <p>5. Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta</p> <p>6. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s darovitim učenicima</p> | učitelji | Prema potrebi | Pedagoginja i psihologinja |
| 2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima) | | | |
| Implementacija rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika škole za planiranje ŠPP | učitelji | Prema potrebi | ZZJZ IŽ, stručni suradnici |
| 3. Predavanje/radionice pedagoško-psihološke tematike na sjednicama UV | | | |
| Stvaranje pozitivnog ozračja među svim dionicima u školi – u kvalitetnom odnosu svaki učenik može uspjeti | učitelji | Prema potrebi | Vanjski suradnik Pedagoginja i psihologinja |

Na temelju članka 28. i 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14; 68/18) i Statuta Osnovne škole Dr.Mate Demarina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Dr.Mate Demarina na sjednici održanoj 07. listopada 2019. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.



Ravnateljica
Emanuela Pinzan Chiavalon

A handwritten signature in blue ink that reads "M. Šop-Kebert" is written over a horizontal line.

Predsjednik Školskog odbora
Miroslav Šop-Kebert