

2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Republika Hrvatska
Istarska županija
OŠ dr. Mate Demarina
Klasa:602-02/20-01/1
Urbroj:2168-02-20-01
MEDULIN
07. listopada 2020.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
KURIKULUM	5
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	5
IZBORNNA NASTAVA.....	6
RAZREDNA NASTAVA.....	6
TALIJANSKI JEZIK	6
ENGLJSKI JEZIK	7
KATOLIČKI VJERONAUKE.....	7
ISLAMSKI VJERONAUKE.....	8
INFORMATIKA.....	9
PREDMETNA NASTAVA	10
TALIJANSKI JEZIK	10
ENGLJSKI JEZIK	10
KATOLIČKI VJERONAUKE.....	11
ISLAMSKI VJERONAUKE.....	12
INFORMATIKA.....	13
PROGRAMI	14
GODIŠNJI EKO plan i program.....	14
PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN.....	18
PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA	20
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA	27
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	30
RAZREDNA NASTAVA.....	30
DRAMSKA/CVJEČARSKA GRUPA	30
LITERARNA SKUPINA.....	30
DOMAĆINSTVO	30
MJEŠOVITA SKUPINA	31
LIKOVNA SKUPINA	31
KREATIVNA SKUPINA.....	32
EKO SKUPINA	32
FOLKLORNA SKUPINA	32
PREDMETNA NASTAVA	33
EKO GRUPA.....	33
CRVENI KRIŽ	33
TALIJANSKI KUTAK.....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	34

RUJAN.....	34
LISTOPAD	35
STUDENI	37
PROSINAC.....	37
SIJEČANJ.....	38
VELJAČA.....	38
OŽUJAK.....	40
TRAVANJ	41
SVIBANJ	42
LIPANJ	45
PREDMETNA NASTAVA	46
STUDENI	46
VELJAČA.....	47
SVIBANJ	48
DODATNA NASTAVA.....	50
RAZREDNA NASTAVA.....	50
HRVATSKI JEZIK.....	50
MATEMATIKA	52
PRIRODA i DRUŠTVO	54
PREDMETNA NASTAVA	54
HRVATSKI JEZIK.....	54
MATEMATIKA	55
POVIJEST.....	55
GEOGRAFIJA.....	56
PRIRODA/BIOLOGIJA	56
FIZIKA	57
TALIJANSKI JEZIK.....	57
DOPUNSKA NASTAVA	59
RAZREDNA NASTAVA.....	59
HRVATSKI JEZIK.....	59
MATEMATIKA	61
NJEMAČKI JEZIK.....	64
PREDMETNA NASTAVA	64
HRVATSKI JEZIK.....	64
MATEMATIKA	64
POVIJEST.....	65
PRIRODA/BIOLOGIJA.....	65

KEMIJA.....	66
FIZIKA	67
NJEMAČKI JEZIK.....	67
TEHNIČKA KULTURA	68
IZLETI i EKSKURZIJE	69
RAZREDNA NASTAVA.....	69
SVIBANJ	69
LIPANJ	71
PREDMETNA NASTAVA	72
SVIBANJ	72
DRUGE AKTIVNOSTI.....	73
RAZREDNA NASTAVA.....	73
DRAMSKA GRUPA	73
VEČER MATEMATIKE.....	73
NOĆ MATEMATIKE	73
NOĆ KNJIGE	74
PJEVAČKI ZBOR.....	74
LIKOVNA SKUPINA	74
PREDMETNA NASTAVA	75
LIKOVNA GRUPA.....	75
VEČER MATEMATIKE.....	76
PJEVAČKI ZBOR	76
ROBOTRKA NA PRSTENAC	76
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI PULA TE SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	77
POSJET KINU, KAZALIŠTU I MUZEJSKIM IZLOŽBAMA.....	77
MLADI PRIRODNJACI	78
MODELARI	79
CRISPUS VIA	79
KULTURNE i SPORTSKE MANIFESTACIJE	80
RAZREDNA NASTAVA.....	80
SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA	80
KAMISHIBAI - MALO PAPIRNATO ULIČNO KAZALIŠTE	80
PREDMETNA NASTAVA	81
NOĆ KNJIGE.....	81
SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA	81
Izvannastavne aktivnosti TZK od petog do osmog razreda.....	82
PROJEKTI.....	86

RAZREDNA NASTAVA.....	86
ISTARSKA BILJNA LJEKARNA : LJEKOVITE , ZAČINSKE i UKRASNE BILJKE (PREPOZNAVANJE, PRIMJENA , SADNJA i NJEGOVANJE).....	86
ŠTORIJA MIĆE KAPI KOJA ŽIVOT ZNAČI (PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE)	86
EKOLJUPCI STVARAJU.....	87
ZAGORKE	87
MORE.....	88
MORE.....	88
MALI i VELIKI KREATIVCI	89
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	89
PREDMETNA NASTAVA	90
BILJKE MEDULINSKOG i LIŽNJANSKOG PODNEBLJA.....	90
TEEN CAP.....	90
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	91
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	91
VRTIM ZDRAVI FILM	92
MEĐUPREDMETNE TEME	93
GRAĐANSKI ODGOJ i OBRAZOVANJE.....	93
ZDRAVLJE	94
UČITI KAKO UČITI.....	95
OSOBNI i SOCIJALNI RAZVOJ	96
PODUZETNIŠTVO.....	97
UPOTREBA INFORMACIJSKE i KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	98
ODRŽIVI RAZVOJ.....	99

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Munida 3, 52 203 Medulin

Telefon (tajništvo): (052) 576 005

Telefon (ravnateljica): (052) 576 324

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

web: os-mdemarina-medulin.skole.hr

Ravnateljica: Emanuela Pinzan Chiavalon, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole. Školski kurikulum Osnovne škole dr. Mate Demarina temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

IZBORNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: MŠ 2.,3.a,3.b,4.a,4.b

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 33, 38,

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik:/

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

RAZRED: PO L – 2.a, 3./4.a / POŠ – 2.a, 3./4.a

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 24, 22

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

ENGLISKI JEZIK

RAZRED: 4.a, 4.b MŠ, 4. Ližnjan, 4. Banjole, 4. Šišan

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Vesna Juvan- Bukovac

Planirani broj učenika: +34

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmeni i pisani zadaci, obrada tekstova i pjesama, dramatizacija tekstova

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za nastavak učenja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, praćenje napretka učenika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika u nastavi

KATOLIČKI VJERONAUKE

RAZRED: 1MŠ, 1Ab, 1Aš, 2Ab, 2Aš, 3Ab, 3Aš, 4Ab, 4Aš

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito

-prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva

-svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi

-založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

Troškovnik: -

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištimu učenja

RAZRED: 2MŠ, 3a, 3b, 4ab, 1/3 Liž, 2/4 Liž

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno:2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na doživljajnoj, spoznajnoj i djeltnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i cjelovitog ljudskog i vjerskog razvoja učenika

Način realizacije:svi oblici rada (individualni, rad u paru, frontalni, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: -razvoj ljudske odgovornosti i kršćanske savjesti u odnosu prema sebi, drugima i prirodi
-prihvaćati ljudi u njihovim različitostima

-svjesno i sa sudjelovanjem doživjeti kršćanske blagdane u obitelji i školi

Troškovnik:

Način vrednovanja:prema pravilniku o načinima, postupcima i vrednovanjima u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištim

ISLAMSKI VJERONAUK

RAZRED: 1 - 4 razreda

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije:Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama,vanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena: Upoznavanje s osnovnim načelima vjere islama,te njihove primjene u životu pojedinca. Poticanje učenika da žive po načelima vjere islama i praksom poslanika Muhammeda a.s. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Razvijanje međusobnog prijateljstva, poštovanja i ljubavi, kao i osjećaja pomoći potrebitima.

Troškovnik:

Način vrednovanja:prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata:za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

INFORMATIKA

Razred: Po Banjole (1., 2.); Po Ližnjan (1.,2.,3.,4.); Po Šišan (1.,2.,3.,4.)

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar

Planirani broj učenika: 115

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadatci, zadatci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

Razred: Matična škola (1.,2.,3.,4.); Po Banjole (3.,4.)

Planirani broj učenika: 125

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadatci, zadatci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: 5.a,b,c, 6.a,b,c,7.a,b,c,8.a,b,c

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 93, 13

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik:/

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

ENGLESKI JEZIK

RAZRED: 5.a, b, c, 6.a, b, c, 7.a, b, c, 8.a, b, c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić (7.a, b, c, 8.a, b, c), Vesna Juvan-Bukovac (5.a, b, c, 6.a, b, c)

Planirani broj učenika: +112

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija iz engleskog jezika proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmena i pisana provjera, obrada i dramatizacija tekstova, igranje uloga

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika na daljnje učenje jezika

Troškovnik:/

Način vrednovanja: pisane i usmene provjere, provjere razumijevanja i aktivne uporabe engleskog jezika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika

KATOLIČKI VJERONAUUK

RAZRED: 5 b MŠ

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: Osnovna namjena nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.

Troškovnik: -

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima postupcima i vrednovanjima u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim.

RAZRED: 5ac, 6abc, 7ac, 8ac, 8b

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati tjedno:2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog ljudskog razvoja učenika

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijntaciji u svijetu i izgrađivanju kvalitetnih međuljudskih odnosa uz pomoć identifikacije s likovima iz biblijske povijesti spasenja i povijesti kršćanstva

Troškovnik:

Način vrednovanja:prema Pravilniku o načinima, postupcima vrdnovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata:u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim

ISLAMSKI VJERONAUUK

RAZRED: 5 – 8 razreda

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena: Upoznavanje s život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Opis znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova i sadržaja povezanim s namazima. Upoznavanje s islamskim blagdanima, te spoznaja njihovog značaja za pojedinca i društvo.

Troškovnik:

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

INFORMATIKA

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

Razred: 7.a

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadatci, zadatci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu

RAZRED: 8.a

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju; razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije izborne nastave: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT i promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja izborne nastave: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

PROGRAMI

GODIŠNJI EKO plan i program

1. OTPAD

CILJ: uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja, uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, naučiti proizvoditi kompost, utjecati na svijest roditelja o pravilnom razvrstavanju otpada, suradnja s mjesnom zajednicom, ukazivati na ljepotu prirode bez otpada

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Sakupljanje i selektiranje korisnog otpada (stari papir, baterije, plastika, tetrapak... „Gdje se koje smeće meće“	Učenici, učitelji/ce, roditelji, Albanež d.o.o., lokalno stanovništvo	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Recikliranje papira –s akupljanja starog papira (međurazredno natjecanje)	Učenici i učitelji/ce, roditelji, Albanež d.o.o.	Tijekom školske godine
3.	Sakupljanje plastičnih čepova.	Učenici i učitelji/ce, tehničko osoblje	Kontinuirano tijekom školske godine
4.	Predavanja i radionice – Gospodarenje otpadom	Zelena Istra, Albanež d.o.o.	Tijekom školske godine
5.	Kreiranje i izrada letaka o pravilnom razvrstavanju otpada	Eko patrola, učenici, učitelji/ce	Kontinuirano tijekom školske godine
6.	Preoblikovanje otpadnih u ukrasne predmete – radionice	svi	30.04.2020.
7.	Sudjelovanje u eko akcijama	Učenici i učitelji/ce, tehničko osoblje	proljeće

2. BIOLOŠKA RAZNOLIKOST

CILJ: Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zblizavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja.

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Uređenje okoliša škole prema Planu uređenja okoliša	Učenici, učitelji/ce, tehničko osoblje	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Raspoznavanje svih biljaka u našem školskom dvorištu	Učenici, učitelji/ce	Studeni
3.	Izrada hotela za kukce	Učenici, učiteljica biologije, JU Kamenjak	Tijekom školske godine
4.	Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj Sadnja drveća i cvijeća u školskom dvorištu	Učenici, učitelji/ce, tehničko osoblje, agronom	25.10.2020.
5.	Biljke medulinskog i ližnjanskog priobalja	Učenici od 5. – 8. razreda, učiteljice Natalija Zoričić i Anja Orešković	Tijekom školske godine

3. ŠTEDNJA i ZAŠTITA VODE

CILJ: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, osvješćivati mještane o važnosti štednje vode

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Izrada društvenih igara na temu voda	Učenici 1.razreda i 2.razreda PO Banjole	Tijekom školske godine
2.	Istraživanja i pokusi o vodi	Učenici 3. i 4. razreda	Tijekom školske godine
3.	Kreiranje i izrada letaka o štednji vode	Eko patrola	Tijekom školske godine
4.	Obilježavanje Dana voda	Učenici i učitelji/ce	Ožujak

4. ZDRAV ŽIVOT

CILJ: uočiti važnost zdrave hrane, upoznati važnost pojedinih skupnih namirnica, razlikovati voće, povrće i žitarice, upoznati se sa tradicionalnim jelima našeg zavičaja, uočiti vrijednost tjelesne aktivnosti i usvojiti naviku vježbanja

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1..	Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka	Učenici i učiteljice -svi	listopad
2..	Higijena i zdravlje	Školski liječnik, medicinska sestra, učitelji/ce	Tijekom školske godine
3.	Važnost tjelesnih aktivnosti za zdrav razvoj djece	Učenici, učiteljice – svi Učenici 5,razreda i učiteljica TZK-a	Tijekom školske godine
4.	Sportska takmičenja	svi	Tijekom školske godine
5.	Djeca u prometu	Prometni policajac, učenici 1.razreda	Rujan/listopad
6.	Biciklijada i šetijada – Vižula	svi	Proljeće

day		
-----	--	--

OSTALE EKO AKTIVNOSTI

CILJ: provoditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete i grupe izvannastavnih aktivnosti, eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, istraživati i izrađivati plakate vezane za projekt „Otpad“, Projektnim danom prezentirati javnosti naš rad i djelovanje, te potaknuti ih da nam se u što većem broju priključe u daljnjim akcijama u lokalnoj zajednici, surađivati sa Eko-školom Ližnjan i Eko- školom Banjole

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Obilježavanje značajnih datuma (Dan bez automobila, Dani kolektivne sadnje drveća, Dani kruha i plodova zemlje, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša...)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Projektni dan	Učenici, učitelji/ce	30.04.2020.
3.	Uključivanje ekoloških tema u nastavu	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine
4.	Sudjelovanje u ekološko edukativnoj akciji „Neka moja Istra blista“- „Volim Hrvatsku“ i „ Hrvatska čistka“	Učenici, učitelji/ce	Ožujak/travanj
5.	Pisanje eko – poruka	Učenici Eko patrole	Tijekom školske godine
6.	Izvjescivanje javnosti (panoi, brošure, plakati, novine, radio. . .)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine

PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN

Produženi boravak je neobavezni organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada koji se provodi nakon nastave za učenike razredne nastave i ima svoje socijalne, odgojne, pedagoške i zdravstvene vrijednosti.

CILJEVI PROGRAMA

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale,
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i samostalno učenje
- osposobljavati učenike za život u zajednici uvažavajući temeljna načela odgoja za ljudska prava i zaštitu okoliša
- sustavno utjecati na oblikovanje zdravstveno-higijenskih i kulturnih navika, te na ponašanje suglasno moralnim i duhovnim vrijednostima života
- upoznavati europske i globalne dimenzije modernog života
- razvijati pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati njihovo samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti

ODGOJNE FUNKCIJE PRODUŽENOG BORAVKA

- razvijanje radnih navika učenika: samostalno učenje, vježbanje, ponavljanje, zalijevanje cvijeća, slaganje igračaka, dijeljenje radnih materijala učenicima, uređivanje garderobe, pospremanje radnog mjesta i prostora
- razvijanje higijenskih navika: redovito pranje ruku, uredno slaganje garderobe...
- razvijanje kulture ponašanja: pozdravljanje, oslovljavanje, uporaba pribora za jelo, kulturno ponašanje za stolom ...
- razvijanje sposobnosti komunikacije: upućivanje zamolbe, zahvale, isprike, slušanje drugih, izražavanje stava, stvaranje prijateljskih odnosa...
- razvijanje emocija: doživljaj i emocionalna kontrola; razlikovanje osnovnih emocija - radost, strah, tuga, složenih emocija - ljubav, ljubomora, ponos, kontrola negativnih emocija - srdžba, strah, ljubomora, doživljavanje i stvaranje pozitivnih emocija - zadovoljstvo, radost, ljubav, prijateljstvo...
- razvijanje prosocijalnog ponašanja: slušanje sugovornika, provođenje razgovora,

uvažavanje različitih mišljenja...

- razvijanje osjećaja uspješnosti: stvaranje pozitivne slike o sebi, uočavanje sličnosti i različitost s drugima, upućivanje pozitivnih poruka sebi i drugima...
- razvijanje vlastitih interesa učenika: kreativno korištenje slobodnog vremena zadovoljenje potrebe za igrom i slobodnim druženjem...
- razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja: briga o biljkama u učionici i dvorištu, razlikovanje otpada i smeća, osvješćivanje važnosti vode...

NAČINI ORGANIZACIJE i OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup
- timsko i suradničko učenje
- aktivnosti u paru i skupinama
- iskustveno učenje
- učenje kroz igru i praktična primjena znanja
- izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola

Učitelj/učiteljice: Dejana Lončarević, Dimitrije Milaković, Kristina Kovačević, Marija Tomić, Nataša Zenzerović, Roberta Maras Pačalat

PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, sateve razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte.

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na tri razine:

1. aktivnosti usmjerene na učenike
2. aktivnosti usmjerene na roditelje
3. aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Općinom, Županijom itd.

Oblici i metode rada : radionice, predavanja, ankete, suradnja s učiteljima i roditeljima.

RAD S UČENICIMA

<i>EVALUIRANI PROGRAMI</i>	<i>Tko je proveo</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>			
<i>Rezultati evaluacije</i>				
1. Projekt „Zdrav za 5“, Radionice i predavanje: “Ovisnost i zloupotreba alkohola” .Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;	MUP i ZZJZ	8.	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske ZZJZ, razrednici	4

podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.				
2. Edukativno predavanje “Cyberbullying – nasilje putem interneta”	MUP	6.	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije PU Istarske razrednici	6
3. Vršnjačko nasilje- cilj programa je usvajanje nenasilnih tehnika rješavanja sukoba, asertivnih vještina u komunikaciji i uvažavanje različitosti	MUP	6.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
4. Živim život bez nasilja- podizanje svijesti o neprihvatljivosti nasilja	MUP	7.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
5. Zakonska odgovornost - podizanje svijesti o odgovornom ponašanju te zakonskim odredbama koje se primjenjuju u situacijama u kojima se djeca njihove dobi mogu zateći	MUP	8.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	3
6. Program prevencije ovisničkih ponašanja te jačanje osobnih kompetencija i slike o sebi kod učenika	ZZJZ IŽ	7.-8.	ZZJZ IŽ	6
7. Teen CAP-program primarne prevencije nasilja -efikasne strategije za snalaženje u potencijalno opasnim situacijama	Udruga roditelja Korak po korak- CAP program	7.	Djelatnici udruge	3

8. Program "Mir i dobro"- prevencija nestručne i nepropisne uporabe pirotehnike	MUP	6.-7.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	6	
9. "Poštujemo prometna pravila i znakove" - edukativno predavanje	MUP	1.	Djelatnici MUP-a , Odjel prevencije PU Istarske	4	
10. Projekt: "Vrtim zdravi film"- edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika	Hrvatski školski sportski savez	6.-7.	HŠSS, učitelj TZK, razrednici	6	
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI <i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>		Autor/i	Razred	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Radionice pedagoginje: Pozitivna slika o sebi, Koliko poznajem sebe, Važnost pravila u ponašanju, Rad na razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina , Aktivnosti slušanja i komunikacija, Govor prihvaćanja i govor odbijanja, Simulacija uloga, Rješavanje problema, Odgovorno ponašanje, Sociometrijski upitnici , Planiranje budućnosti Cilj je pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. Cilj je osvijestiti kod učenika njihove prednosti i kvalitete, te razviti njihovo samopoštovanje. Radionica za 7. i 8. raz. nasilje u vezama		razni	1 - 8. 7.-8.raz	Pedagoginja Vanjski suradnik	1 susret po razredu, po potrebi i više 3 susreta
2. Predavanja i radionice međupredmetnih tema : Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje			1.-8.	Razrednici, stručni suradnici	Prema GPP za SRO

<p>3. Radionice psihologinje :</p> <p>Radionice stjecanja i unaprjeđivanja socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija, samokontrole emocija, rad na razvijanju strategija učenja, jačanje povezanosti grupe i sposobnosti emocionalne tolerancije, rad na podizanju samopoštovanja kod učenika i poboljšanja slike o sebi u razrednom odjelu, odgovornosti za vlastito ponašanje, radionice s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja, uočavanja sličnosti i različitosti, razumijevanja i poštivanja razlika te međusobne tolerancije.</p>	razni	1.-8.	Psihologinja	1 susret po razredu, po potrebi više
<p>4. Kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme: odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja ljudskih vrijednosti, mladenačke ljubavi.</p>		1-8.	Učiteljice RN i HJ	kontinuirano
<p>5. Poučavanje o čovjeku kao biološkom biću, pubertetu i teškoćama sazrijevanja, problemima spolnosti, AIDS-u i hepatitisu, alkoholu, drogi, pušenju, tabletomaniji, zaraznim bolestima, zdravoj prehrani, zdravom načinu životu, zaštiti prirode</p>		5-8.	Učitelj iz prirode i biologije, školska liječnica	kontinuirano
<p>6. Kroz sate razrednika podučavanje vještinama prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i medija, kvalitetnom donošenju odluka.</p>		1-8.	razrednici psihologinja knjižničarka vanjski suradnici	kontinuirano

7. Uključivanje u zajedničke akcije cijelog razreda (npr. izleti, odlasci na kazališne predstave i filmske projekcije, zajedničko uređenje učionice, briga za okoliš i dr.)		1-8.	razrednici knjižničarka vanjski suradnici	kontinuirano
8. Obilježavanje značajnih događaja tijekom godine putem radionica ili izrade plakata/panoa (Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga, Hrvatski dan nepušenja - dan bez dima, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Svjetski dan sporta i Hrvatski olimpijski dan, Mjesec borbe protiv ovisnosti)		1-8.	učitelj biologije, TZK, razrednici, stručni suradnik- knjižničar	8 susreta
8. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije		1.-8.	Psihologinja pedagoginja razrednici	
8. Obilježavanje Dana ružičastih majica		1.-8.	Psihologinja pedagoginja razrednici	

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Informativno-savjetodavni rad s roditeljima, rad na usklađivanju odgojnih postupaka i suradnji roditelja i škole, individualni savjetodavni rad i podrška roditeljima	razrednici	prema potrebi	pedagoginja, psihologinja
Edukacija na roditeljskim sastancima: (teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima)			
Predavanje za roditelje 8.raz na temu: "Planiranje budućnosti – profesionalno usmjeravanje"	razrednici	4	pedagoginja psihologinja, HZZZ

			ispostava Pula, Obrtnička komora Istarske županije
Edukacijska radionica „Prilagodba djeteta na školu“ – 1. r.	razrednici,	4	pedagoginja, psihologinja
Edukativno predavanje „Odgojni stilovi“ -2.r	razrednik	5	pedagoginja, psihologinja
Edukativno predavanje „Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu“- 5.r.	razrednik	3	pedagoginja, psihologinja
Edukativno predavanje za roditelje 7-8. r. „IKT u rukama mladih“	djelatnici MUP-a	1	
Upoznavanje roditelja s Kućnim redom Škole, kriterijima za izricanje pedagoških mjera i ocjenjivanja vladanja, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.	razrednici,	1 po razrednom odjelu	razrednici
Upoznavanje roditelja s provođenjem evaluiranog preventivnog programa Teen Cap i evaluiranog preventivnog projekta „Vrtim zdravi film“.	Vanjski suradnik		stručni suradnici, učitelj TZK
Dodatne stručne teme po potrebi			

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualni rad, preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta			
1. Individualno savjetovanje o postupanju- rad na odgojnoj problematici 2. Individualno savjetovanje o postupanju- učenici s teškoćama u razvoju prilikom prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu 3. Individualno savjetovanje o unapređenju kvalitete rada s učenicima s teškoćama 4. Individualno savjetovanje –uvažavanje različitosti 5. Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta 6. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s darovitim učenicima	učitelji	Prema potrebi	Pedagoginja i psihologinja
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima)			
Implementacija rezultata istraživanja rizičnog ponašanja učenika škole za planiranje ŠPP	učitelji	Prema potrebi	ZZJZ IŽ, stručni suradnici
3. Predavanje/radionice pedagoško-psihološke tematike na sjednicama UV			
Stvaranje pozitivnog ozračja među svim dionicima u školi – u kvalitetnom odnosu svaki učenik može uspjeti	učitelji	Prema potrebi	Vanjski suradnik Pedagoginja i psihologinja

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioriternih područja definiran je Školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA		
PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE i AKTIVNOSTI
Radno ozračje	Povećati motivaciju učitelja za rad. Povećati kvalitetu radnog ozračja. Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja. Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja.	Predavanje vanjskog predavača na teme: „Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu“; „Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave“.
Poučavanje i učenje	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Podizanje motivacije učenika.	Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu. Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici

		<p>odabiru jednu– tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu). Učitelji u posebnom terminu pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Poticati samostalno pretraživanje raznih izvora znanja.</p>
Planiranje nastavnog procesa	<p>Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada.</p> <p>Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred.</p> <p>Educirati učitelje u korištenju IKT-a i novih strategija poučavanja.</p>	<p>Stručna pomoć i podrška učiteljima i stručnim suradnicima s manje radnog iskustva.</p> <p>Stručna pomoć i podrška te razmjena iskustava među učiteljima.</p> <p>Stručna pomoć i podrška stručne službe kroz kolegijalni posjet.</p> <p>Razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline.</p>
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	<p>Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja.</p>	<p>Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja.</p> <p>Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika.</p>
RAZVIJANJE ODNOSA i SURADNJE		
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	<p>Povećati razinu tolerancije među djecom.</p> <p>Razvoj pozitivnog ozračja u</p>	<p>Provođenje radionica radi razvoja poticajnog okruženja u školi na satovima RO.</p>

	školi.	Provođenje projekata na nivou škole. Provođenje školskog preventivnog programa.
Odnos učenika i učitelja	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika. Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi.	Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu. Predavanja i radionice – vanjski predavač.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka. Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi. Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja.	Priprema učitelja za provedbu edukacijskih radionica na roditeljskim sastancima. Konzultacije učitelja za roditelje. Zajedničko provođenje pojedinih projekata, obilježavanja značajnih datuma. Organiziranje zajedničkih izleta na nivou jednog ili više odjeljenja. Oplemenjivanje školskog okoliša, školskog dvorišta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

DRAMSKA/CVJEČARSKA GRUPA

RAZRED: 3.b

Ime i prezime voditelja: Marija Papac

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Pronaći tekstove poezije i proze o mediteranskom bilju / naučiti uzgojiti peruniku ružmarin i lavandu

Način realizacije: Pretraživanje literature, praktičan rad, promatranje

Osnovna namjena: Uzgojene sadnice posaditi u školsko dvorište

Troškovnik: 500,00 kn

Način vrednovanja: Vršnjačko vrednovanje, praćenje rada učnika

Način korištenja rezultata: U nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva / Suradnja sa školskim listom

LITERARNA SKUPINA

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, 4.a, M

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: potaknuti učeničku kreativnost u pisanom izražavanju

Način realizacije: motivacijskim razgovorom do pismenog sastavka

Osnovna namjena: osloboditi učeničku kreativnost kroz pisano izražavanje

Troškovnik: -

Način vrednovanja: analizom pisanih radova, sugestijom

Način korištenja rezultata: školski časopis

DOMAĆINSTVO

RAZRED: 4. r. Šišan

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati kod učenika znanja i vještine u domeni kulture stanovanja i primjenu istih na kreativan način

Način realizacije: praktični radovi vezani za obavljanje poslova u domaćinstvu

Osnovna namjena: snalaženje u kućanskim poslovima

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje učenikovog napredovanja

Način korištenja rezultata: izložbe, projektni dani, uređenje školskog prostora

MJEŠOVITA SKUPINA

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 1. r. PO Ližnjan, 1. Banjole

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Tatjana Pavlič, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 14, 12, 16

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo.

Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad

Način realizacije: dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevske strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples)

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

LIKOVNA SKUPINA

RAZRED: 2. r. PO ŠIŠAN, 3. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić, Mateja Žufika

Planirani broj učenika: 6, 7

Planirani broj sati tjedno: 1, 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: kreativnom igrom usvajaju nove likovne tehnike, razvijaju kreativnost i smisao za estetiku. Modeliranje kao likovna tehnika, rad sa glinom, otiskivanje, plošno i trodimenzionalno.

Način realizacije: individualni pristup i rad u paru, učenici crtaju, slikaju i modeliraju upotrebljavajući različite likovne tehnike

Osnovna namjena: kreativno izražavanje u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta

Troškovnik: 300kn

Način vrednovanja: opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: najuspješniji radovi bit će izloženi na panou u razredu, školi te školskom listu

KREATIVNA SKUPINA

RAZRED: 3. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti koristeći različite materijale i tehnike

Način realizacije: učenici se izražavaju različiti likovnim tehnikama, pokretom i glazbom

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložba radova u učionici, na projektnim danima i školskim priredbama, uređenje panoa

EKO SKUPINA

RAZRED: 2.r. POB, 1.aM

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 15, 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti i činjenice da je svaki pojedinac važan, te da može doprinijeti očuvanju i zaštiti okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje

Način realizacije: obilježavanje eko-datuma, sudjelovanje u eko akcijama, pisanje eko-poruka i eko-plakata, dizajniranje vlastite eko-vrećice, izrada kućica, hranilica i lojnih kuglica za ptice, izrada razredne police ljekovitog bilja, izvješćivanje javnosti

Osnovna namjena: njegovanje ekološkog pristupa prema okolini

Troškovnik: hamer papiri, drvofix ljepilo, akrilne boje, boje za tekstil, konture, 16 jednobojnih platnenih vrećica, kistovi

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko-patrole

Način korištenja rezultata: tematski plakati, uređenje panoa eko škole, pisanje izvješća za bilten eko škola

RH

FOLKLORNA SKUPINA

RAZRED:2

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: utvrditi ples Šete paši, naučiti novi Staru polku, proširiti znanja o medulinskom narječju, pričama, brojalicama i legendama

Način realizacije: na satu, pričanjem, čitanjem

Osnovna namjena: u radovnoj nastavi, na nastupima

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: usmeno

Način korištenja rezultata: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

PREDMETNA NASTAVA

EKO GRUPA

RAZRED: 5. razred

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijati pozitivan stav za očuvanjem prirode, usvojiti metodologiju znanstvenog rada i razvijati kritičko razmišljanje

Način realizacije: provođenje istraživanja, obilježavanje eko datuma – popularizacija znanosti, izvođenje pokusa, briga za okoliš Škole

Osnovna namjena: proširivanje znanja iz prirodoslovlja, stjecanje prirodoslonih kompetencija

Troškovnik: 100 – 500 kn (prijevoz, materijali)

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina na početku i na kraju školske godine), vrednovanje naučenog (npr. prezentacija projekta, izrada zoološke zbirke, herbarija, istraživačkog rada itd. - može rezultirati ocjenom ili bilješkom u rubriku nastavnog predmeta Priroda).

Način korištenja rezultata: izrada materijala za nastavu, izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata, priprema pokusa, izrada istraživačkog rada

CRVENI KRIŽ

RAZRED:1.- 8.

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Način realizacije: obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost

Troškovnik: /

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata: prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa

TALIJANSKI KUTAK

RAZRED: 5. b Medulin

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 8 - 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Usvajanje znanja putem pisanih i govornih vježbi, radionica, čitanja te upoznavanja učenika s kulturom i običajima Italije.

Način realizacije: radionicama vezanim za jezik, čitanjem, pisanjem i govornim vježbama

Osnovna namjena: Proširivanje znanja iz talijanskog jezika

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: Primjena znanja u daljnjem radu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1.-4.-razred ŠIŠAN, 1.-4. razred BANJOLE

Uz PROJEKT - tijekom cijele godine izlazak na terene prikupljati, saditi i njegovati bilje.

Uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja. Naglasak na jesensko i proljetno uređivanje dvorišta.

Planirano: 2 posjeta Dječjem kazalištu u Puli (1. i 2. polugodište) Sajam knjiga u Puli

RUJAN

RAZRED: 3.r PO ŠIŠAN, 4. aŠ, 2.r.M, 3.aM, 3.bM, 4. r. PO Banjole, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2, r. PO Banjole, 1.aM,3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ,1.r.Banjole, 4. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Mateja Žufika, Dragica Dorić, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Izabela Bilić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 15, 6, 19,20, 20, 17, 12, 14, 12, 15, 21,22, 28, 8,16, 11

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi početkom jeseni

Način realizacije: šetnja mjestom kroz godišnja doba tijekom školske godine, promatranje, sakupljanje plodova, fotografiranje

Osnovna namjena: korištenje podataka za potrebe nastave Prirode i društva , Matematike i Likovne kulture

Troškovnik: /

Način vrednovanja: uspoređivanje učenoga u obilasku mjesta

Način korištenja rezultata: shvaćanje promjena u prirodi u toku jeseni

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, 4.a, M

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvanučionične nastave: priroda, okruženje

Način realizacije: promatranjem

Osnovna namjena: primjena u nastavi

Troškovnik: -

Način vrednovanja: provjera znanja

Način korištenja rezultata: u svakodnevnim životnim situacijama

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: godišnja doba, promjene u prirodi, moje mjesto

Način realizacije: šetnja, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

LISTOPAD

RAZRED: 1M, 1aŠ, 1aB, 2aŠ, 2aB, 3aŠ, 3aB,4aŠ, 4aB - POSJET ŽUPNIM CRKVAMA – MEDULIN, ŠIŠAN, BANJOLE

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: svako razredno odjeljenje posebno (od 7-11 učenika)

Planirani broj sati tjedno: ovisno o nastavnoj cjelini (2) ,

Ciljevi izvanučionične nastave: razgovor s župnikom, upoznavanje liturgijskog prostora, posuda i liturgijskog ruha.

Način realizacije: odlazak u župne crkve (Medulin, Šišan, Banjole)

Osnovna namjena: shvatiti važnost sakramentala za vlastiti život i život župe

Troškovnik: -

Način vrednovanja: razgovor, pismeno i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata: u daljnjem radu vjeronaučne nastave

RAZRED: 3.a,3.b, 2.r., 1. r. PO Ližnjan , 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM,3.aPOB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 4. r. PO Banjole, 3.r. PO Šišan, 4. aŠ, 4. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac, Branka Puškadija, Tatjana Pavić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović,Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Ivana Radola, Mateja Žufika, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 20, 20, 19, 12, 14, 12, 15, 21,22, 28, 8,17, 15, 6, 11

Planirani broj sati : 2

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet pekari/ Obilazak voćnjaka, maslinika, vinograda

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: Upoznavanje s načinima izrade pekarskih proizvoda / upoznavanje načina rada i alata za prikupljanje jesenskih plodova / promatranje promjena u prirodi

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi / izrada plakata

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: godišnja doba,moje mjesto,mlin

Način realizacije:šetnja, uočavanje,promatranje,fotografiranje,slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini,suradnja s lokalnom zajednicom

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi,fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

STUDENI

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM,3.r.POB, 4.b M, PB Medulin 1.-3., 1. aŠ,1.Banjole, 3.r.Šišan, 4. aŠ, 4. PO Liž

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dolores Modrušan, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 17, 12, 14, 12, 15, 21,22,12, 28, 8,16, 15, 6, 11

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet : Sajam knjiga / kino / kazalište /cinestar

Način realizacije: posjet, gledanje filma / predstave

Osnovna namjena: susret s književnikom, obilazak štandova s knjigama / usvajanje kulturnih navika u kulturnim ustanovama

Troškovnik: 45,00 kn

Način vrednovanja: usmeno preporučavanje, likovni i literarni radovi, dramatizacija viđenog

Način korištenja rezultata: u nastavi medijske, likovne i glazbene kulture te u matematici

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: moje mjesto

Način realizacije:uočavanje,promatranje,fotografiranje,slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi,fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

PROSINAC

RAZRED: 4.aM, 2.M, 3.aM, 3.bM, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 1.aM,3.r.POB, 4.b M, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ,1.r.Banjole, 3.r.Šišan, 4. aŠ, 4. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dolores Modrušan, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 14, 19, 20, 20, 12, 14, 12, 15, 21,22,12, 28, 8,16, 15, 6, 11

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: kazališna predstava

Način realizacije: odlazak u kazalište

Osnovna namjena: uživati, zavoljeti i prepoznati ljepotu u predstavi

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: pisana riječ, slika

Način korištenja rezultata: u pisanom izražavanju i slikanju

SIJEČANJ

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 19, 20, 20

Planirani broj sati : 2

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet mjesnoj crkvi sv Agneze

Način realizacije: Prisustvovanje misi 21. siječnja

Osnovna namjena: upoznavanje života mučenice

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata: na satovima Vjeronauka

RAZRED: 3. L

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu u Pazinu

Način realizacije: vožnja vlakom/autobusom do Pazina, sudjelovanje u radionicama

Osnovna namjena: upoznati prošlost zavičaja

Troškovnik: 100 kuna

Način vrednovanja: likovni radovi, plakati, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u svakodnevnom život

VELJAČA

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM,3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 4. r POB, 3.r. Šišan, 4. aŠ, 4. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Ivana Radola, Mateja Žufika, Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 12, 14, 12, 15, 21,22, 28, 8,17, 15,12, 6, 11

Planirani broj sati : 4

Ciljevi izvanučionične nastave: njegovanje mjesnih običaja za maškare,suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: izrada maski, sudjelovanje u maškarama

Osnovna namjena: ples, zabava uz glazbu, druženje uz fritule

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, fotografije, literarni radovi

Način korištenja rezultata: školski list, pano, Radio MFM

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 21,12

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: osvjestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, te važnost konzumiranja meda (Dani meda u Pazinu)

Način realizacije: vožnja vlakom, obilazak sajma, radionice

Osnovna namjena: upoznati ljekovite vrijednosti meda i važnost pčela za održavanje ekološke ravnoteže

Troškovnik:80 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i u nastavi

RAZRED: PB Medulin 1.-3.

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević i Roberta Maras Pačalat

Planirani broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje znamenitosti mjesta

Način realizacije: Vožnja autobusom

Osnovna namjena: Druženje s djecom ostalih PB naše škole,

Troškovnik: 20,00 kn

Način vrednovanja: radionice

Način korištenja rezultata: Školski list, pano

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: godišnja doba ,moje mjesto

Način realizacije: uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini i ko grupi

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

OŽUJAK

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM, 3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 1.r.Banjole, 3.r.Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 12, 14, 12, 15, 21, 22, 28, 8, 16, 15, 12

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet medulinskoj lokvi

Način realizacije: Promatranje biljnog i životinjskog svijeta lokve

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene tijekom godišnjih doba

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: sistematizacija gradiva, uspoređivanje s drugim životnim zajednicama

Način korištenja rezultata: na satovima HJ, LK, PID

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćice u zavičaju - Močvara Palud, upoznati staru jezgru grada Rovinja

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 1.r. OŠM, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 4.b

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić

Planirani broj učenika: 21, 28, 8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi početkom proljeća,moje mjesto

Način realizacije: šetnja mjestom

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene početkom proljeća

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i u nastavi

TRAVANJ

RAZRED: 2.M 3.aM, 3.bM. 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM,3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ,1.r.Banjole, 3.r.Šišan, 4. aŠ, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović,Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika,Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 12, 14, 12, 15, 21,22, 28, 8,16, 15,12, 6, 11

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet zaštićenom krajobrazu Kamenjak,Zaštićena priroda

Način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, radionice

Osnovna namjena: upoznavanje biljnog (orhideje) i životinjskog svijeta

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u nastavi LK i školskom listu

RAZRED: 2.M, 3.aM,3.bM, 1.aM, PB Medulin 1.-3., 4.b, 4. aŠ, 4. r. Po Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Jasminka Zović, Dejana Lončarević i Roberta Maras Pačalat, Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19. 20, 20, 21,28,12, 6, 11

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet kinu / kazalištu

Način realizacije: Organizirani posjet kulturnim ustanovama

Osnovna namjena: Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama

Troškovnik: 40,00kn

Način vrednovanja: Literarni, likovni radovi, dramatizacija

Način korištenja rezultata: U nastavi Hrvatskog j. , Matematike i Likovne kulture

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 3. r. PO Ližnjan, 1.aM,3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 1.r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 14, 15, 12, 21,22, 28, 8, 12

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštite prirode i zavičajne znamenitosti te razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta

Način realizacije: obilazak nacionalnog parka i radionice

Osnovna namjena: upoznavanje zaštićenog krajobraza, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata: prezentacija, izložbe

RAZRED: 4.b

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: moje mjesto, travnjak, šuma

Način realizacije: uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini i ko grupi

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

SVIBANJ

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. i 4. r. PO Banjole, 1.aM, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 3.r. Šišan, 4. aŠ, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Ivana Radola Jasminka Zović, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika, Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 12, 14, 12, 15, 17, 21,28, 8, 15,12, 6, 11

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Aquariumu Pula, Jadransko more

Način realizacije: Obilazak akvarija

Osnovna namjena: Upoznati floru i faunu mora

Troškovnik: 60,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, literarni, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.r.PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 14, 15, 12

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Feštinskom kraljevstvu

Način realizacije: obilazak spilje

Osnovna namjena: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati, foto-zapisi

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Tatjana Pavlić

Planirani broj učenika: 14, 15, 12

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati se s načinom života u srednjem vijeku – Tematski par Sanc. Michael: Drveni dvorac (Rapanji) - (streličarstvo, gađanje katapultom, prolazak kroz labirint, upoznavanje s domaćim životinjama)

Način realizacije: vožnja autobusom, stručno vođenje, igre

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: plakati, foto-zapisi, likovni radovi

Način korištenja rezultata: izrada plakata

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 14, 15

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja (Biljni svijet Vodnjan/Histria Aromatica Bale

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: 1.aM, PB Medulin 1.-3.,Dolores Modrušan

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dejana Lončarević i Roberta Maras Pačalat

Planirani broj učenika: 21, 28,12

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora (obilazak Vižule)

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: 1.aM, PB Medulin 1.-3., Dolores Modrušan

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Dejana Lončarević i Roberta Maras Pačalat

Planirani broj učenika: 21, 28,12

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski Jadranskog mora (šetnja poučnom stazom Bumbište u Banjolama)

Način realizacije: razgledavanje

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat, fotografije

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: 4.b

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: moje mjesto, travnjak, šuma, more, životne zajednice

Način realizacije: uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini i ko grupi

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

LIPANJ

RAZRED: 2.M, PB Medulin 1.-3.

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Dejana Lončarević i Roberta Maras Pačalat

Planirani broj učenika: 19, 28

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak medulinskog arhipelaga

Način realizacije: vožnja brodom i kupanje na otoku

Osnovna namjena: utvrđivanj gradiva 2. razreda, druženje

Troškovnik: 20 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 4.r. PO Banjole, 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole, 1.aM,3.r.POB, PB Medulin 1.-3., 1.aŠ, 3.r. Šišan, 4. aŠ, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Ivana Radola, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Dejana Lončarević, Roberta Maras Pačalat, Mila Vučinić Rakić, Mateja Žufika, Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 17, 12, 14, 12, 15,22, 28, 8, 15, 6, 11

Planirani broj sati: 3

Ciljevi izvanučionične nastave: osvijestiti važnost čistoće okoliša

Način realizacije: plivanje i igre u vodi

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 10,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, likovni radovi i literarni

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 14, 12, 15

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak Crvenog otoka, Rovinj

Način realizacije: vožnja autobusom i brodom, kupanje na otoku, razgledavanje krajolika, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto zapis

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: Jadransko more i važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku

Način realizacije: vožnja brodom Medulinskim zaljevom, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje, plivanje, druženje

Osnovna namjena: primjena u redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti likovnoj skupini i ko grupi

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije, plakati

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

PREDMETNA NASTAVA

Likovna kultura: Posjete izložbama u Medulinu ili u Puli (ovisno o organizaciji zbog epidemioloških prilika), tijekom cijele školske godine te crtanje ili slikanje na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama), tijekom cijele školske godine.

STUDENI

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Aleja glagoljaša

RAZRED: 6.a, 6.b, 6.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja, Miroslav Šop - Kebert, David Orlović

Odredište : Hum, Roč

Planirani broj učenika: 57

Planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva

Način realizacije: redovna poludnevna nastava

Osnovna namjena: usvojiti znanja iz hrvatskog jezika, povijesti

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja: praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga

VELJAČA

RAZRED: 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznati grad Rijeku, posjet Planetariju

Način realizacije: posjet Planetariju i razgledavanje grada

Osnovna namjena: naučiti osnovne podatke o Svemiru, upoznati grad Rijeku

Troškovnik: 250,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, pismeni sastavak

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu

TRAVANJ

RAZRED: 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: 12

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Osnovna namjena: upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara

Troškovnik: 250,00kn

Način vrednovanja: fotografije, pisani sastavci

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Aleja glagoljaša

RAZRED: 6.a, 6.b, 6.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šop - Kebert, David Orlović

Odredište : Hum, Roč

Planirani broj učenika: 57

Planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva

Način realizacije: redovna poludnevna nastava

Osnovna namjena: usvojiti znanja iz hrvatskog jezika, povijesti

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja: praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga

SVIBANJ

RAZRED: 8.a, 8.b i 8.c

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvanučionične nastave: Izvanučionična nastava Dalmacija-ekskurzija osmaša

Način realizacije:

Osnovna namjena:

Troškovnik: oko 2.500 kuna

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata:

RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 54

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima Gorskog kotara i otoka Krka

Način realizacije: dvodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: upoznati Krk, Jurandvor, Košljun, Bašku, Zeleni vir, Vražji prolaz, špilju Vrelo

Troškovnik: 700 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

RAZRED: 6.a, 6.b, 6.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja, Miroslav Šop - Kebert, David Orlović

Planirani broj učenika: 57

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima Gorske Hrvatske

Način realizacije: dvodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: upoznati prirodne i kulturne ljepote Gorske Hrvatske

Troškovnik: 850

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

RAZRED: 5.a, b, c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Anja Orešković, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 57

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznati grad Rijeku, posjet Astronomskom centru Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja

Način realizacije: posjet Planetariju i razgledavanje grada

Osnovna namjena: naučiti osnovne podatke o Svemiru, upoznati grad Rijeku kroz povijest pomorstva i života grada

Troškovnik: cca 250,00 / 300,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, pismeni sastavak

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 2.r. POB, 4. aŠ,3.r.POB, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Ivana Mihaljević, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 3, 3,3, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje na glas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka, dramskih uradaka

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika, učenički uradci bit će objavljeni u školskom listu, drugim časopisima, Lidranu

RAZRED: 2.raz. M

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje interesa za usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskoga jezika, utvrđivanje čitanja te stečenih saznanja i poticati interes za dodatno čitanje, nastavak usvajanja zavičajnog govora kroz zavičajne igre, pjesme i tekstove.

Način realizacije dodatne nastave: zavičajne igre, tekstovi te dodatna literatura

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes za sadržaje hrvatskoga jezika i zavičajni govor

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: objave radova na stranicama škole, u školskom listu te na nastavi

RAZRED: 2. r. PO ŠIŠAN, 3.r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić, Mateja Žufika

Planirani broj učenika: 4, 1

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi dodatne nastave: Potaknuti interes i zanimanje učenika za usvajanje i otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja, poticati interes za čitanjem i istraživanjem zavičajnog govora, prema zadanoj temi izrađivanje stripova, igrokaza prema zadanom tekstu, korištenje naučenoga u predmetu informatike za traženje online sadržaja i online komunikacije.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup te rad u paru, upotreba dodatne literature, igre riječima, pisanje stvaralačkih sastavaka.

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja i bogaćenje riječnika.

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: stečena znanja bit će primjenjena u nastavi hrvatskog jezika te u svakodnevnom govoru i međusobnom ophođenju.

RAZRED: 3.a M, 3.bM

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 6, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dramskim izrazom te bogaćenje rječnika mjesnog govora

Način realizacije dodatne nastave: upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija

Osnovna namjena dodatne nastave: stvarati čitateljske navike, razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, njegovati čakavsko narječje

Način vrednovanja dodatne nastave: mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike, objava radova u školskom listu

RAZRED: 4b

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje na glas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka, izražajno čitanje

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika, učenički uradci bit će objavljeni u školskom listu

MATEMATIKA

RAZRED: 2.raz. M, 4. aŠ, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 11, 2, 3, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike za usvajanje dodatnih sadržaja nastave matematike, stjecanje matematičke logike, samostalnost u rješavanju zadataka, smišljanje matematičkih problema na osnovu zadanih rješenja, priprema za natjecanja

Način realizacije dodatne nastave: matematički zadaci, numerički i pisani riječima, matematičke igre i listići te individualan pristup učeniku

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave matematike, razvijati kognitivne sposobnosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: integracija stečenih znanja u redovnu nastavu, matematička večer, Klokani

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 1.aŠ

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Mila Vučinić Rakić, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 3, 3, 3, 3,3

Planirani broj sati tjedno: 1, 1,1, 1,1

Ciljevi dodatne nastave: omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina

Način vrednovanja dodatne nastave: redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike, kvizovi znanja, natjecanja

RAZRED: 3.a M

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac

Planirani broj učenika: 6, 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: postizanje iznadprosječne

razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike, poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa Osnovna namjena dodatne nastave: omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan

Način vrednovanja dodatne nastave: učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine matematičkih kompetencija i učenikovog samopouzdanja

RAZRED: 3. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Mateja Žufika

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave:

Način realizacije dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata dodatne nastave:

RAZRED: 4.a i 4.b M

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 5,5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: poticati i razvijati postizanje više razine uspjeha u rješavanju problemskih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup učeniku

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati matematički način razmišljanja i rješavanja problema

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno, opisno praćenje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: priprema za natjecanje

PRIRODA I DRUŠTVO

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz prirode i društva, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, razvijanje fine motorike

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave prirode i društva, kvizovi znanja, natjecanja

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 7. a, 8. a, 8.b

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup uz dodatne sadržaje

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskoga jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

RAZRED: 7.b, 8.c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz jezika i književnosti, medijska kultura, povijest jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup, on line materijali

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

MATEMATIKA

RAZRED: od petog do osmog

Ime i prezime voditelja: Sara Kokot i Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanja

Način realizacije dodatne nastave: rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima; upoznati rad matematičara kroz povijest

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi, postignuća na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: poticati na daljni rad, sudjelovanje na natjecanjima, dopuna stečenih znanja te povećanje interesa

POVIJEST

RAZRED: 7abc i 8abc

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda, razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske; priprema učenika za natjecanje; omogućiti učenicima da razviju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih

veza u povijesnim događajima i procesima, razvijati sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti
Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

GEOGRAFIJA

RAZRED: 5.- 8.

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

Planirani broj učenika: 10 - 14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o geografskoj širolivosti svijeta, snalaženje na geografskoj karti, učenje topografskih znakova i korištenje istih

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu geografskih izvora i razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće geografije

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

PRIRODA/BIOLOGIJA

RAZRED: 7. i 8. raz

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 5-6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, zaključivanje i rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

FIZIKA

RAZRED: 8. a, 8.b

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Dodatni rad u nastavi fizike kroz cijelu školsku godinu; dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike

Način realizacije dodatne nastave: u učionici prema prerthodno dogovorenom terminu ili online (zoom aplikacija) prema prethodno dogovorenom terminu

Osnovna namjena dodatne nastave: pripremanje učenika za natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave: rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike uz učestale praktične (samostalne) radove – ocjena u rubriku znanja

TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: 2., 3., 4. a Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 15 - 18

Planirani broj sati tjedno: 3 (u svakom razredu po jedan sat tjedno)

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti dodatno zanimanje učenika za strani jezik, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, poticati na proširenje vokabulara talijanskoga jezika

Način realizacije dodatne nastave: igre riječima, slušanje i čitanje dodatnih tekstova, korištenje dodatnih materijala

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje talijanskoga jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavu talijanskoga jezika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

RAZRED: 5.a, 7.a

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novih znanja iz govorne i pisane komunikacije te jezičnih zakonitosti i kulture

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu, razvijati sposobnost povezivanja sadržaja iz jezika sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

RAZRED: 3.b

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novih znanja iz govorne i pisane komunikacije te jezičnih zakonitosti i kulture

Način realizacije dodatne nastave: istraživati dostupnu literaturu, izrada radnih mapa, igre vezane za tematiku rada

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka,

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 2.r. POB, 4. aŠ, 2.M, 3.aM, 3.bM,3.r.POB, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac,Ivana Mihaljević, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 1, 2. 4, 3, 3,3, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, učenje s kockama pričalica

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: mapa s učeničkim radovima, primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

RAZRED: 2. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, čitanju i pisanju te razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup, čitanje, pisanje, slušanje rad na tekstu te učenje kroz igru.

Osnovna namjena: pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: sadržaje primjeniti u redovnoj nastavi

RAZRED: 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitano g teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u nastavi i životu

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan, 1.aŠ

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Mila Vučinić Rakić, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 3, 3, 3, 3,3

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1,1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitano g teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u nastavi i životu

RAZRED: 3.a M

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture

Način realizacije: identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje

Osnovna namjena: pomoći učenicima koji zaostaju u usvajanju gradiva, individualnim radom i ciljanim zadacima povećati uspješnost učenja

Troškovnik: troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala

Način vrednovanja: usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika tijekom učenja

Način korištenja rezultata: rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene na kraju godine

RAZRED: 4.b M

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, učenje s kockama pričalica

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: mapa s učeničkim radovima, primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

MATEMATIKA

RAZRED: 2.r. POB, 4. aŠ, 2.M, 3.aM, 3.bM,3.r.POB, 4. r. PO Ližnjan

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Branka Puškadija, Marija Papac, Ivana Mihaljević, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 2, 2, 5, 3, 4,3, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 2. r. PO ŠIŠAN

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u razumijevanju i primijenjivanju osnovnih matematičkih sadržaja

Način realizacije: matematičke igre, priče i kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: pomoć učenicima u usvajanju osnovnog matematičkog znanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

RAZRED: 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 1. r. PO Ližnjan, 2. r. PO Ližnjan, 3. r. PO Ližnjan,

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 3, 3, 3,3

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1,1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 3.a M

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: svakome učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije, davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu, omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva, motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi, namijenjena je svim učenicima s posebnim potrebama kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti

Troškovnik: troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala

Način vrednovanja: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi, praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi, opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopuskoga rada

Način korištenja rezultata: rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti

RAZRED: 4.aM, 4.b M

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 4 ,2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: osposobiti učenika u praćenju i usvajanju gradiva

Način realizacije: metodom zornog prikaza i raščlanjivanjem gradiva na manje dijelove te uvježbavanjem

Osnovna namjena: usvajanje znanja za daljnji rad

Troškovnik:-

Način vrednovanja: opisnim praćenjem

Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja u nastavi i životnim situacijama

NJEMAČKI JEZIK

RAZRED: 3. i 4. razred (Banjole)

Ime i prezime voditelja: Goranka Grbić Brečević

Planirani broj učenika: 12 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima slabijih sposobnosti

Način realizacije: satovi dopuskog rada nakon redovne nastave

Osnovna namjena: dopunskim radom dovesti učenike u situaciju da mogu pratiti redovnu nastavu bez većih poteškoća

Troškovnik: ----

Način vrednovanja: praćenje učenikovog napretka kroz evidencijsku listu, usmeno razgovorom, pismeno radnim listićima

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 65

Planirani broj sati tjedno: 1 – 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

MATEMATIKA

RAZRED: od petog do osmog

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Sara Kokot i Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja

Način realizacije: razgovor, individualni rad s učenicom, rješavanje i analiza zadataka

Osnovna namjena: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pisana provjera

Način korištenja rezultata: izmjena metoda rada dok se ne pronađe odgovarajuća metoda koja učeniku donosi rezultate

POVIJEST

RAZRED: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 15 - 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu, usvajanje ključnih pojmova predviđenih nastavnim planom i programom, raditi na svladavanju nastavnog sadržaja s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koja nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani pristup, korištenje različitih izvora informacija za izradu umnih mapa, pisanje sažetka

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva

Način vrednovanja dopunske nastave: praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: razumijevanje nastavnog gradiva, postizanje što boljih rezultata

PRIRODA/BIOLOGIJA

RAZRED: od 6. do 8. raz.

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10 –15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili na redovnim nastavnim satima, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije: prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani pristup, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: vredovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

vredovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi

RAZRED: 5. razred

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković

Planirani broj učenika: 10 – 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima pri učenju (u slučaju teškoća sa savladavanjem gradiva, duljih izostanaka s nastave i sl.), priprema za provjere znanja, usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za praćenje aktivnosti na redovnoj nastavi

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih tipova zadataka s ciljem poboljšanja učeničkog uspjeha, izvođenje jednostavnih pokusa, razgovor

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja i prirodoznanstvenih kompetencija iz predmeta Priroda

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: vredovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi

KEMIJA

RAZRED: 8. b,c

Ime i prezime voditelja: Darinka Tuzlić

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije: razgovor, individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

FIZIKA

RAZRED: 7. c, 8.a i 8.b.

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 1-2

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi i omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postignu sposobnost i vještinu u primjeni fizikalnih zakona koristeći matematičke modele.

Način realizacije: u učionici prema dogovorenom terminu ili online (zoom aplikacijom) prema unaprijed dogovorenom terminu

Troškovnik: -

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Način vrednovanja: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja

NJEMAČKI JEZIK

RAZRED: 6. a i 8.b

Ime i prezime voditelja: Ileana Rinaldis

Planirani broj učenika: 6 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: dodatno objasniti i izvježbati gradivo obrađeno na satu s učenicima slabijih sposobnosti i onima koji često zbog bolesti izostaju s nastave

Način realizacije: satovi dopunske nastave nakon završetka redovne

Osnovna namjena: olakšati učenicima praćenje redovne nastave

Troškovnik: -

Način vrednovanja: praćenje napretka učenika u usmenom i pisanom izražavanju

Način korištenja rezultata: -

RAZRED: 5.a, 6.b, c. 7.c, 8.c

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje, strukture i vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s njemačkim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljivanje ocjene.

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke i radne materijale

Vremenski okvir dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u okviru nastavnog plana i programa

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata.

TEHNIČKA KULTURA

Naziv aktivnosti: Tehnička kultura (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Tehničke kulture koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, omogućiti učenicima izradu radioničkih vježbi vlastitim tempom

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke i radne alate i materijale

Vremenski okviri dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine i prema potrebi učenika

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i radioničkih vježbi

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA

SVIBANJ

RAZRED: 2.r. POL, 2.r. POB, 3.r. POL

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić

Odredište: Dinopark Funtana

Planirani broj učenika: 13, 15, 12

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 125 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 2.r. POL, 2.r. POB , 3. r. POL

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić

Odredište: Paleo Park Bale

Planirani broj učenika: 13, 15, 12

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom vodenom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, kupanje u bazenu za djecu

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 4.a, 4. r. PO Banjole

Ime i prezime voditelja: Marinika Brgles, M, 4.a, Ivana Radola

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 14, 17

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj

Način realizacije: promatranjem, usvajanjem podataka, upoznavanjem zavičaja

Osnovna namjena: upoznati znamenitosti šireg zavičaja

Troškovnik: 200kn

Način vrednovanja: provjera znanja slikanjem, pričanjem opisivanjem

Način korištenja rezultata: širiti vidike u osobnom razvoju

RAZRED: 3.aM, 3.bM, 2.M,3.r.POB

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Marija Papac, Branka Puškadija, Ivana Mihaljević

Odredište: Po Istri

Planirani broj učenika: 20, 20,19,22

Planirani broj sati: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: Upoznati prirodne , kulturne, povijesne znamenitosti zavičaja

Način realizacije: putovanje autobusom, obilazak znamenitosti

Osnovna namjena: sistematizacija naučenog gradiva

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: literarni, likovni radovi i fotogalerija

Način korištenja rezultata: u nastavi, u osobnom razvoju

RAZRED:4.b

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: škola u prirodi(tri dana)

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, primorski zavičaj(reljef,obilježja,naselja,prirodne,kulturne i povijesne znamenitosti)

Način realizacije: putovanje autobusom,obilazak naselja,prirodnih i kulturnih znamenitosti,radionice

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 1000kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu

Napomena: U slučaju strožih epidemioloških mjera realizirat će se jednodnevni izlet po Istri

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Odredište: Lošinj

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: škola u prirodi (tri dana)

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati primorski zavičaj (reljef, obilježja, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti), biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije: putovanje autobusom, brodom, obilazak naselja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, radionice, Plavi svijet

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 1200 kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu, projekt

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola

Odredište: Krk

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: škola u prirodi (do tri dana)

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati primorski zavičaj (reljef, obilježja, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti), biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije: putovanje autobusom, brodom, obilazak naselja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, radionice

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 2 000 kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu, projekt

LIPANJ

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Barbara Vižintin

Planirani broj učenika: 6, 11

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznavanje reljefa i kulturno-povijesnih sadržaja Hrvatskog zagorja i grada Zagreba

Način realizacije: škola u prirodi

Osnovna namjena: upoznati brežuljkasti kraj RH

Troškovnik: 1500,00 kn

Način vrednovanja: razredni plakati, literarni i likovni radovi

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi, školski list

PREDMETNA NASTAVA

SVIBANJ

RAZRED:7.a,7.b,7.c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 55

Planirani broj sati tjedno: 2 dana

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima Gorskog kotara

Način realizacije:dvodnevna terenska nastava

Osnovna namjena:

Troškovnik:700 kuna

Način vrednovanja:praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata:opisno praćenje učenika

DRUGE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

DRAMSKA GRUPA

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijati maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje, razvijanje izvedbene vještine, sigurnost u čitanju i mimici, vježba dikcije i intonacije, promišljanje, razvijanje partnerskih odnosa prilikom suradnje po ulogama, gledanje predstava

Način realizacije: na satu dramske sekcije , 1 tjedno

Osnovna namjena: poticati kod učenika slobodu, nesputanost, izgovor

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: Opisno praćenje

Način korištenja rezultata: izvođenje uvježbanih sekvenci, recitala

VEČER MATEMATIKE

RAZRED: 4.Š,1.Banjole

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 6 ,16

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjećivanje kazališnih i kino-predstava te odlazak na izložbe

Osnovna namjena: upoznavanje s filmskom i kazališnom umjetnosti i kulturnim sadržajima

Troškovnik: 175,00 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

NOĆ MATEMATIKE

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM, 1.aM, Dolores Modrušan

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 19, 20, 20, 21,12

Planirani broj sati godišnje: 2

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi Matematike

NOĆ KNJIGE

RAZRED: 2.M, 3.aM, 3.bM,3.r.POB

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac,Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 19, 20, 20,22

Planirani broj sati godišnje : 2

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim pristupima obrade književnih djela

Način realizacije: Kroz različite radionice, igre, kvizove

Osnovna namjena: Stjecanje navika korištenja knjižničkog fonda

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Zalaganje u aktivnostima radionice

Način korištenja rezultata: U redovnoj nastavi

PJEVAČKI ZBOR

RAZRED: 4

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 10- 15

Planirani broj sati tjedno:2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: naučiti učenike lijepom pjevanju, tehniku pjevanja

Način realizacije:dva puta tjedno u manjim grupama(po razredima), kombinirati prema mogućnostima

Osnovna namjena:nastupi za potrebe škole

Troškovnik:1000 kn

Način vrednovanja:kroz nastupe

Način korištenja rezultata:kroz nastupe

LIKOVNA SKUPINA

RAZRED:4

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: blok sati ,svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti: otkriti i potaknuti darovitost djece,osposobiti ih za kreativan život,razvijati upornost i samopouzdanje,oučiti ljepotu i snagu likovnog izražavanja ,usvajanje estetskih vrijednosti

Način realizacije:učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, promatranje,oučavanje, motivi u neposrednom okruženju,školi, prirodi

Osnovna namjena:razvijanje interesa za umjetnost,estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni radovi ,izložbe

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu, nastavi,suradnja s lokalnom zajednicom

PREDMETNA NASTAVA

LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Mirjana Konta

Planirani broj učenika:10-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana ovisno o potrebama

Ciljevi slobodne aktivnosti:upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema učenika za umjetničke škole, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, multidisciplinarni projekti u suradnji sa kolegama iz predmetne nastave i sa vanjskim suradnicima i udrugama iz Pule i Medulina, posjet izložbama.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi četvrtak od 14 i 10 do 15 i 30 a po potrebi i svaki četvrtak ili dan kad su učenici slobodni

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu,

razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Presentacije primjera dobre prakse u školi i van škole.

VEČER MATEMATIKE

RAZRED: od petog do osmog

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Jasmin Matijević, Sara Kokot

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi Matematike

PJEVAČKI ZBOR

RAZRED: 5, 6, 7, 8

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 15- 20

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: naučiti učenike tehniku pjevanja, lijepom pjevanju i upoznati učenike sa različitim stilovima glazbenih primjera

Način realizacije: dva puta tjedno u manjim grupama (po razredima), prema potrebi svaka grupa svakih dva tjedna

Osnovna namjena: nastupi za potrebe škole

Troškovnik: 2000 kn

Način vrednovanja: kroz nastupe

Način korištenja rezultata: kroz nastupe

ROBOTRKA NA PRSTENAC

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

planirani broj učenika: 6-9 učenika

Planirani broj sati tjedno: 3 x 5-6 sati svaki put prije natjecanja

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz informatike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (u travnju, svibnju i kolovozu)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na području robotike, usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i programiranja kretanja robota po točno određenoj stazi pomoću daljinskog upravljača i računalnim upravljanjem.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati postignuti na natjecanju Robotrka na prstenac

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI PULA TE SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

RAZRED: 8. a, b, c

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović, razrednici osmih razreda

Planirani broj učenika: 66

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje drugih vrsta knjižnica, upoznavanje odjela, usluga, načina posudbe, specifičnosti fonda

Način realizacije: obilazak, izlaganje, radionica

Osnovna namjena: učenici će se upoznati sa svrhom, namjenom i ulogom različitih vrsta knjižnica, naučit će se koristiti različite usluge knjižnica te način posudbe u svakoj.

Troškovnik: cijena prijevoza do Pule i natrag

Način vrednovanja: izrada plakata

Način korištenja rezultata: predstavljanje naučenog svim učenicima

POSJET KINU, KAZALIŠTU I MUZEJSKIM IZLOŽBAMA

RAZRED: 8. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Deborah Brajković, Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 66

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama preme ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 35 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 7. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić-Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 54

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama preme ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 35 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 5. a,b,c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Anja Orešković, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 57

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama preme ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

MLADI PRIRODNJACI

RAZRED: 6. i 7.raz

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijati interes za proučavanje prirode

Način realizacije: provođenje istraživanja, pokusa i projekata

Osnovna namjena: proširiti znanja, savladati metode istraživanja

Troškovnik: 100-500 kn za prijevoz

Način vrednovanja: opisno vrednovanje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata: izrada materijala za nastavu, priprema pokusa, izrada prezentacija, plakata i istraživačkih radnji

MODELARI

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz tehničke kulture Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim drušinama, a posebno s likovnom drušinom Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

CRISPUS VIA

RAZRED:7.a

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Uvježbati izvođenje dramske predstave Crispo na 5 jezika (hrvatskom, njemačkom, talijanskom, engleskom , albanskom).

Način realizacije: Na satovima razrednog odjela, likovne i tjelesne kulture stranih jezika

Osnovna namjena: Primjena naučenih znanja

Troškovnik: 2000 kn (kostimi za učenike)

Način vrednovanja: Praćenje učenika.

Način korištenja rezultata: Izvođenje predstave povodom Dana škole i tokom ljetnih mjeseci na Vižuli

KULTURNE i SPORTSKE MANIFESTACIJE

RAZREDNA NASTAVA

SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA

RAZRED: 1. - 4.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 280

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: Matična škola

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: susret s književnikom, razgovor s njim

Osnovna namjena: Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.

Troškovnik: cijena prijevoza do matične škole, eventualno kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata: izložba

KAMISHIBAI - MALO PAPIRNATO ULIČNO KAZALIŠTE

RAZRED: 1. - 4.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 280

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola i područni odjeli

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvoj empatije

Način realizacije: pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje

Osnovna namjena: pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi učenika

Način korištenja rezultata: izložba i poticanje interesa za sličnim aktivnostima

DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 14 – 1MŠ + 7 5B MŠ

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: označavanje proslave Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Način realizacije: posjet župnika na satu vjeronauka

Osnovna namjena: podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje, zahvalnost i molitva zahvale

Troškovnik: -

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u daljnoj nastavi

PREDMETNA NASTAVA

NOĆ KNJIGE

RAZRED: 5. i 6.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola

Vremenski okvir: krajem travnja 2020.

Ciljevi aktivnosti: popularizacija knjige i čitanja

Način realizacije: escape room

Osnovna namjena: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

Troškovnik: lokoti s kombinacijama (20 kom.), ostali sitni predmeti - 300,00 kn

Način vrednovanja: anketa

Način korištenja rezultata: za buduće planiranje sličnih aktivnosti

SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA

RAZRED: 6. i 7.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 115

Planirani broj sati tjedno:

Odredište: matična škola

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: susret s književnikom, razgovor s njim

Osnovna namjena: Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.

Troškovnik: eventualno kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika

Način vrednovanja: izražavanje dojmova o susretu pjesmom

Način korištenja rezultata: izložba u knjižnici

Izvannastavne aktivnosti TZK od petog do osmog razreda

NAZIV	Izvannastavna aktivnost- ODBOJKA
AKTIVNOSTI:	
CILJEVI	Okupljanje učenika koji mogu biti uspješni početnici ili napredniji igrači.
AKTIVNOSTI:	Usvajanje odbojkaške tehnike i taktike te primjena naučenog u igri, u tom smislu prilagoditi (olakšati ili otežati) vježbanje.
NAMJENA:	Učenice od 5.-8. razreda
NAČIN	<u>Za vrijeme lijepog vremena odbojka će se provoditi na igralištu-travnati teren.</u>
REALIZACIJE:	<u>Realizirati će se određene teme preme planu i programu predviđenim za školsku godinu 2020/2021.</u>
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13.15-14.00 s promjenama zbog usklađivanje rasporeda
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala– prema financijskom planu škole
NAČIN	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje
VREDNOVANJA i	nivoa tehnike
KORIŠTENJA	
REZULTATA	
VREDNOVANJA:	
VODITELJ	/ Danče Banković, Igor Buić učitelji TZK
VODITELJI	
AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma.</p> <p>Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama stolnog tenisa.</p> <p>Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja.</p> <p>Razvijanje konativnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)</p>
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualni i timski rad, rad u skupini s različitim uzrastom učenika.</p> <p>Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti stolnog tenisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motorička i informatička znanja iz stolnog tenisa, -pravila igre „singla“ i „doubla“ , - fizička i psihička pripremljenost-pravi udarac u pravom trenutku
VREMENIK:	Za vrijeme lošeg vremena (kiše i hladnoće) kad se sekcija nogometa ne bude mogla održati na igralištu
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada.</p> <p>Učestvovanje na natjecanjima.</p>
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV	Obilježavanje HOD-a
AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Motivirati što veći broj učenika da se u slobodno vrijeme bave sportskom aktivnošću, upravo „danas“ kada je sjedelački način života i nedostatak igre na zraku preuzeo njihov način života.
NAMJENA	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivirati aplikaciju za mjerenje prijeđenih kilometara prilikom svake ciljane aktivnosti (hodanje, trčanje, bicikliranje) te je isključiti pri završetku iste. Cilj je prijeći 20 km od 10.09 do 30.09 što će potvrditi screen shotom na aplikaciji.
VREMENIK:	10.09.2020.- ČETVRTAK- tijekom 9. mjeseca učenici će zbrajati prijeđene kilometre navedenih aktivnosti
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na kraju 9. mjeseca zbrajati će se prijeđeni kilometri na aplikaciji , te time motivirati učenike da se svakodnevno u slobodno vrijeme bave aktivnošću. Vrednovati će se kroz zalaganje i odgojne učinke za 9. mjesec iz predmeta TZK
VODITELJ VODITELJI AKTIVNOSTI:	/ Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV	BRZO HODANJE i TRČANJE
AKTIVNOSTI:	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postepeno poboljšanje aerobnih sposobnosti uz upotrebu mobilne aplikacije (mjerenje broja koraka, prijeđenih metar/ kilometara, potrošnja kalorija, mjerenje pulsa prije , za vrijeme i nakon aktivnosti)
NAMJENA:	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obzirom na blok sati i preporuke da se nastava TZK čim više odvija na otvorenom prostoru i čistom zraku,učenici će sat TZK realizirati, kad god to dozvoljavaju vremenski uvjeti, izvan Škole (igralište, travnati tereni, šumica, uz more)
VREMENIK:	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zbrajanje prijeđenih kilometara na mjesečnoj razini i njihovo postepeno povećavanje kroz godinu. Vrednovanje napretka kroz funkcionalne sposobnosti.

PROJEKTI

RAZREDNA NASTAVA

ISTARSKA BILJNA LJEKARNA : LJEKOVITE , ZAČINSKE i UKRASNE BILJKE (PREPOZNAVANJE, PRIMJENA , SADNJA i NJEGOVANJE)

RAZRED: 1. - 4. ŠIŠAN i UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi projekta: Pronalaziti na terenu , prikupljati, saditi i njegovati pronađene biljke priobalja i izrada plakata.

Način realizacije: provođenje istraživanja na terenu, fotografiranje i opisivanje biljaka i staništa, branje, sušenje i primjena istoga. Sadnja, negovanje ukrasnog bilja. Posjet plasteniku i uključiti se u rad : sadnja, plijeviti, zalijevati, prihranjivati, presađivati

Osnovna namjena: širenje znanja o biljkama koje žive u zoni uz more, s naglaskom na najraširenije biljke u najbližem okruženju, te njihova korist za zdravlje čovjeka.

Troškovnik: 500 kn za fotografije i plakat, te prijevoz do Ušić Dvora - plastenika

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (samoprocjena znanja o biljkama slanušama i korištenju digitalnog alata), vrednovanje za učenje (pravilna metodologija znanstvenog istraživanja, prikupljanje podataka, rad na terenu, kreativnost u izradi začinskog vrta), vrednovanje naučenog (izrada prezentacije, prezentiranje projekta)

Način korištenja rezultata: korištenje prikupljenih podataka i biljaka u svakodnevnoj nastavi i životu.

RAZRED: 1.- 4. ŠIŠAN i UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA

ŠTORIJA MIĆE KAPI KOJA ŽIVOT ZNAČI (PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE)

RAZRED: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. POB, učenici produženog boravka POB, 1.r. MŠ

Ime i prezime voditelja: Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Nataša Zenzerović, Dimitrije Milaković, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati, 2 sata tjedno

Ciljevi projekta: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije: izrada društvenih igara sa morskim likovima, izrada loga eko škole Banjole od eko-materijala, čišćenje morske obale, razgovor s lokalnim ribarima, kreativne radionice: oblutci pričopričalice, oblutci s eko-porukama, boce s pričom, morske slike, decoupage s morskim motivima, 3-D akvarij, pokusi s vodom, lampa s morskim stakalcima

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik: 7000 kn - sredstva Istarske županije

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

EKOLJUPCI STVARAJU

RAZRED: 2.r. POB

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 35 školskih sati, jednom tjedno

Ciljevi projekta: istraživati različite predmete i materijale te, reciklirajući, prenamijeniti ih u nove ukrasne i uporabne predmete

Način realizacije: obilježavanje eko-datuma, sudjelovanje u eko-akcijama, pisanje eko-poruka i eko-plakata, dizajniranje vlastite eko-vrećice, izrada kućica, hranilica i lojnih kuglica za ptice, izrada razredne police ljekovitog bilja, uređenje hotela za kukce, pisanje eko-poruka na oblucima, izrada društvenih igara te ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranog materijala

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima

Način vrednovanja: knjiga s radovima u BookCreator-u

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

ZAGORKE

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Marija Papac

Planirani broj učenika: 50

Ciljevi projekta: upoznati život i rad doseljenika iz Hrvatskog zagorja u užem zavičaju

Način realizacije: intervjui, radionice, izložbe

Osnovna namjena: njegovati raličitost prema drugim običajima i kulturama življenja

Troškovnik: 500,00 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje i vrednovanje literarnih i likovnih radova

Način korištenja rezultata: školski list, izložbe, suradnja s turističkim zajednicama

Medulinski otoci

RAZRED: 2.M, 3.bM

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Marija Papac

Planirani broj učenika: 19,20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Upoznati medulinske otoke

Način realizacije: obilazak, istraživanje zapisa i usmene predaje, predavanje povjesničara

Osnovna namjena: naučiti učenike istraživačkoj nastavi

Troškovnik: 40,00 kn

Način vrednovanja: prezentiranje istraženih podataka drugim razrednim odjelima

Način korištenja rezultata: Cvrčak, PPT, redovna nastava

MORE

RAZRED: 4.b

IME i PREZIME VODITELJA: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati :10

Ciljevi projekta: Upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora,razlikovati biljke i životinje u moru i uz more,razumjeti važnost mora za mjesto,županiju,RH(turizam,ribarstvo),uočiti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora

Način realizacije: Vožnja brodom,šetnja uz more, istraživanje,promatranje,uočavanje, čišćenje morske obale, razgovor s lokalnim ribarima, posjet Akvariumu , suradnja s lokalnom zajednicom, pletenje mreže, radionice: likovni radovi s morskim motivima,pisani radovi,plakati

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema moru kao životnoj zajednici

Troškovnik: -

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapisi, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi

MORE

RAZRED: 2.

IME i PREZIME VODITELJA: Suzana Vidović

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati :10

Ciljevi projekta: upoznati gospodarski značajne vrste morskih organizama u zavičaju (usvojiti znanja o njihovim biološkim osobitostima, rasprostranjenosti i važnosti za čovjeka općenito), razumjeti ulogu hranidbenog lanca u lokalnom priobalju i moru, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za mjesto, uočiti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora

Način realizacije: obilazak priobalnih područja u blizini škole, istraživanje, radionice, promatranje, uočavanje, čišćenje morske obale, posjet Aquariumu, suradnja s lokalnom zajednicom

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih resursa i njihovo održivo korištenje, razvijanje ljubavi prema moru kao životnoj zajednici

Troškovnik: - 100 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi

MALI I VELIKI KREATIVCI

RAZRED: PB Medulin

Ime i prezime voditelja: Druženje s djecom ostalih PB naše škole,

Planirani broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi projekta: Prihvatanje različitosti i pomaganje potrebitima

Način realizacije: radionice i priredbe

Osnovna namjena: razvijati osjećaj pripadnosti i različitosti s osobama s posebnim potrebama

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni radovi, plakati, mediji, školski list

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Cilj projekta je poticati čitanje te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu i kritičko mišljenje učenika.

Način realizacije: čitanje knjiga po vlastitom izboru, kvalitetno provođenje slobodnoga vremena, izrada slikovnice

Osnovna namjena: razvijanje kreativnih i svestranih osoba koje se lijepo izražavaju i sporazumijevaju u društvu vršnjaka i odraslih.

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje slikovnice

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

BILJKE MEDULINSKOG I LIŽNJANSKOG PODNEBLJA

RAZRED: 5. - 8. razred

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić i Anja Orešković

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: popisati i kartirati biljake slanuše medulinskog i ližnjanskog prpiobalja te izraditi digitalni herbarij (e-herbarij) i plakat

Način realizacije: provođenje istraživanja na terenu, fotografiranje i opisivanje biljaka i staništa, kartiranje staništa, korištenje digitalnog alata *Book creator* za izradu e- herbarija

Osnovna namjena: širenje znanja o biljkama koje žive u zoni uz more, s naglaskom na biljke slanuše, te implementacija IT tehnologije u nastavi

Troškovnik: 100 – 300 kn za fotografije i plakat

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (samoprocjena znanja o biljkama slanušama i korištenju digitalnog alata), vrednovanje za učenje (pravilna metodologija znanstvenog istraživanja, prikupljanje podataka, rad na terenu, kreativnost u izradi e-herbarija), vrednovanje naučenog (izrada prezentacije, prezentiranje projekta)

Način korištenja rezultata: korištenje prikupljenih podataka i e-herbarija u nastavi

TEEN CAP

Razred: učenici sedmih razreda

Ime i prezime voditelja: Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb – Kristian Družeta, Stručne suradnice – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, pedagoginja Bruna Kuharić Milovan

Planirani broj učenika: 55 učenika

Ciljevi projekta: Cilj je spriječiti napad na djecu višeg uzrasta i to kroz senzibilizaciju i poučavanje potencijalno opasnih situacija, naučiti ih kako se nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti. Roditelje, učitelje i drugo osoblje škole obučiti i osposobiti da pomognu u viktimizaciji djece dajući naglasak na prevenciju zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih. Način realizacije projekta: Za učitelje i roditelje projekt se realizira kroz predavanje. Kroz radionice za učenike, radionicu samoobrane kao i kroz individualne razgovore učenici opisuju svoja iskustva, promišljaju o učinkovitosti strategija i tehnika samoobrane koje trenutno koriste, diskutiraju o drugim efikasnim strategijama, uče kako se učinkovito nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti, uvježbavaju naučene strategije i tehnike.

Vremenski okviri projekta: Tijekom prvog polugodišta nastavne godine.

Osnovna namjena projekta: Teen CAP program namijenjen je učenicima sedmih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole kako bi smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost

različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, evaluacija provedene aktivnosti kroz evaluacijske listiće učenika.

Način korištenja rezultata: Za planiranje budućih aktivnosti.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

RAZRED: od 1. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: 503 učenika

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri projekta: Tijekom mjeseca veljače, obilježavanje dana posljednje srijede u veljači (24. veljače 2021.)

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvještava učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole, glazbeno-scenski nastup.

Način korištenja rezultata: Za planiranje budućih aktivnosti

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

RAZRED: od 1. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Sonja Štević-Mijošek, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: 503 učenika

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture tolerancije. Unaprjeđenje poštovanja uvažavanja drugačijih od nas, poticanje na snošljivost prema drugima.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju toleranciju. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane stručne suradnice psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje. Vremenski okviri projekta: Tijekom mjeseca studenog, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studeni 2020.).

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata: Za planiranje budućih aktivnosti.

VRTIM ZDRAVI FILM

RAZREDI: učenici sedmih i osmih razreda

Ime i prezime voditelja: Danče Banković prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika: 113 učenika

Ciljevi projekta: Primarni cilj projekta je educiranje učenika o pravilnim prehrabnim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Sekundarni cilj projekta je unaprijeđenje zanimanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti i poticanje okoline (roditelja, učenka i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.

Način realizacije projekta: Edukacija učenika šestih razreda kroz dva školska sata, edukacija učenika sedmih razreda kroz četiri školska sata, edukacija roditelja kroz roditeljske sastanke, 60 učenika sudjeluju u edukativnoj igri i u natjecanju kroz tri kategorije : „Najbolja Škola u izradi video uratka“, „Najbolja Škola u znanju“, „Najbolja Škola u sportu“.

Vremenski okviri projekta: listopad 2020. - veljača 2021.

Osnovna namjena projekta: Educirati učenike šestih i sedmih razreda kako bi poruke o važnosti pravilne prehrane i bavljena tjelesnom aktivnošću usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja, a kako bi usvojene zdrave navike postale dio njihovih života i u kasnoj dobi.

Troškovnik detaljni za projekt: Trošak dolaska voditelja na edukacijalni.

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacija znanja biti će porovedena ispunjavanjem Anketnih upitnika 1. i 2. od strane HZJZ, rezultat na natjecanju u izradi video uratka, rezultat na natjecanju Državnog prvenstva školskih sportskih društava, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata: Za planiranje budućih aktivnosti.

MEĐUPREDMETNE TEME

GRAĐANSKI ODGOJ i OBRAZOVANJE

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima.

Provedba međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, nacionalne, europske i globalne zajednice. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje građanske kompetencije, usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), širenje i razvijanje temeljnih vrijednosti – slobode, jednakosti, etičnosti, morala, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalne ravnopravnost i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva i doma, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja ostvarivati će se kroz međusobno prožimanje i nadopunjavanje triju ključnih domena:

1. Ljudska prava,
2. Demokracija i
3. Društvena zajednica.

ZDRAVLJE

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, liječnik školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo, MUP, Hrvatski Crveni križ.

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnome radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima. Provedba međupredmetne teme Zdravlje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz prehranu u školskoj kuhinji predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Cilj je poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su

1. Tjelesno zdravlje,
2. Mentalno i socijalno zdravlje,
3. Pomoć i samopomoć.

UČITI KAKO UČITI

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, roditelji

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, učenje izvan učionice, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline. Provedba međupredmetne teme Učiti kako učiti planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Cilj je podučiti učenika kako se koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, upravljati svojim učenjem tako što će postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristup učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, prepoznati vrijednost učenja i pokazivati interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,
2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i
4. Stvaranje okružja za učenje

OSOBNI i SOCIJALNI RAZVOJ

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj , roditelji, zajednica

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkoga mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje (rad u paru, malim skupinama učenika ili timski rad), potiče se uporaba multimedijских sadržaja, radionički pristup i izražavanje osobnih doživljaja, potiče se međugeneracijskom suradnjom, volontiranjem te vršnjačkom pomoći.

Provedba međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provođit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici, osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima, pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Cilj je kod učenika razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj organiziran je u tri domene:

1. Ja,
2. Ja i drugi,
3. Ja i društvo.

PODUZETNIŠTVO

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj; potpora roditelja, dionika iz lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021

Metode podučavanja i učenja: igre (individualne, timske, slušanje, zamjećivanje, imitiranje), oluja ideja, izrada kognitivne mape, postavljanje otvorenih pitanja, heuristički razgovor, intervju, rasprava i debata; vođeno istraživanje, ispitivanje; simulacija, igranje uloga, studija slučaja, projektni nacrti, prezentacija radova, organizacija događanja (sajmovi, smotre, natjecanja), rad u timu, rad u grupi, rad u paru, mentorski rad.

Provedba međupredmetne teme Poduzetništvo planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe odnosno odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti donošenja odluka, samopouzdanja, odlučnosti u djelovanju, spremnosti na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnosti, fleksibilnosti kao i razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

Cilj je kod učenika razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine, biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, kreativna rješenja, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene:

1. Promišljaj poduzetnički,
2. Djeluj poduzetnički,
3. Ekonomska i financijska pismenost.

UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: osmišljavanje poticajnih zadataka, osiguravanje uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima, učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.

Provedba međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.

Cilj je ove teme osigurati učenicima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnome okružju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruje se u četiri domene:

1. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a,
2. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju,
3. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju,
4. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

ODRŽIVI RAZVOJ

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave i ravnatelj

Planirani broj učenika: 503

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Metode podučavanja i učenja: debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikaz, suradničko učenje, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), rad 70 u skupini, provođenje istraživačkih i drugih projekata, radionička nastava u školi, izvanučionička nastava.

Provedba međupredmetne teme Održivi razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provođenje će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: stjecanje znanja o raznolikosti prirode, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.

Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj ostvaruje se u tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Povezanost odgovara na pitanje što?, Djelovanje na pitanje kako?, a Dobrobit na pitanje zašto?.

Na temelju članka 28. i 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18 i 64/20) i Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole dr. Mate Demarina na sjednici održanoj 07. listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020.-2021.

Ravnateljica



Emanuela Pinzan Chiavalon, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Miroslav Šop-Kebert