

Osnovna škola dr. Mate Demarića MEDULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA 2018./2019. GODINA

Sadržaj

UVOD	2
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	4
IZBORNNA NASTAVA - PLAN	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN.....	13
RAZREDNA NASTAVA	13
PREDMETNA NASTAVA	24
DODATNA NASTAVA.....	39
RAZREDNA NASTAVA	39
PREDMETNA NASTAVA	41
DOPUNSKA NASTAVA - PLAN.....	49
RAZREDNA NASTAVA	49
PREDMETNA NASTAVA	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI	58
RAZREDNA NASTAVA	58
PREDMETNA NASTAVA	102
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	120
KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE	138
ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	145
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	158
PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA	159
PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	160

UVOD

Temeljni školski dokumenti u radu škole su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program, investicija, investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog kurikulumu.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Globalni cilj i ključna područja na koji ma ćemo kvalitativno raditi su:

➤ *učenje i poučavanje*

Razvoj učenja i poučavanja središnji su elementi razvoja škole i bit će primarna tema stručnih vijeća škole s ciljem povećanja odgojno-obrazovnih učinaka i određivanja primjerenijih zadaća učenika i učitelja. U središtu pozornosti biti će praćenje, analiza i vrednovanje učinaka nastave s akcentom na samoosposobljavanju za praćenje, analizu i vrednovanje nastave.

➤ *školsko i razredno ozračje*

U ovom području prvenstveno ćemo raditi na socijalnom ozračju u razredu i školi te uređenju školskog prostora. Na satovima razrednika provodit ćemo radionice za osnaživanje učenika s niskom razinom samopouzdanja, radionice o suradnji i toleranciji i pravilima ponašanja, te CAP program prevencije zlostavljanja. Grupa za estetsko uređenje škole konstantno će raditi na promoviranju estetskih vrijednosti i uređivanju i oplemenjivanju prostora u kojem boravimo i radimo.

➤ *suradnja škole s vanjskim partnerima i odnosi s javnošću*

Primarno ćemo raditi na razvoju suradnje s roditeljima kao partnerima i njihovom uključivanju u školske aktivnosti kao što su radionice, nastavne posjete, projekti i razne druge aktivnosti. Suradnja će se odvijati putem roditeljskih sastanaka i kroz Vijeće roditelja. Raditi ćemo i na efikasnoj suradnji sa svim institucijama s kojima je povezan rad naše škole kao što su Centar za socijalnu skrb, Policijska postaja Pula, Općina Medulin i ostale općine, Zavod za javno zdravstvo te društvima klubovima koji rade s našim učenicima.

➤ *rukovođenje školom*

Obzirom da je škola velika i radi na 4 lokacije primarna je potreba rad na kvaliteti protoka informacija i bržem procesu usuglašavanja i odlučivanja. Školom rukovodi ravnatelj i Školski odbor. U svakoj područnoj školi imenovan je voditelj područne škole. Ravnatelj saziva voditelje škola radi dogovora o važnijim, aktualnim pitanjima škole.

➤ *profesionalnost i profesionalni razvoj neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog procesa*

Ovo područje zahtjeva kontinuirani i sustavni rad na profesionalnom razvoju i spremnost i za inoviranje.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola dr. Mate Demarina

Adresa matične škole i područnih odjela: Medulin, Munida 3, 52203 Medulin

PO Banjole: Dvorine 37, 52100 Pula

PO Ližnjan: Ližnjan 139, 52204 Ližnjan,

PO Šišan: S. Dobran 36, 52204 Ližnjan

Broj telefona: 052 576005, 052 576324

Broj telefaksa: 052 383033

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

URL škole: <http://www.os-mdemarina-medulin.skole.hr>

Šifra škole: 18-492-001

Matični broj škole: 03208290

OIB škole: 82090031065

Županija: Istarska

Ravnatelj škole: Dubravka Karčić, dipl. uč., v.d. ravnateljica

Broj učitelja razredne nastave: 15

Broj učitelja u produženom boravku i prihvatu: 9

Broj učitelja predmetne nastave: 36

Stručni suradnici: 3

Ukupno djelatnika: 77

Broj učenika: 508

Broj razrednih odjela (RN+PN): 29 (17 RN + 12 PN)

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv aktivnosti: **Katolički vjeronauk**
(MŠ 1.,2.,3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.abc, i 8.ab, 7.ab, PO Ližnjan 1.-4., PO Šišan 1.-4.)

Naziv aktivnosti: **Katolički vjeronauk (PO Banjole: 1.-4.)**

Ime i prezime voditelja: Zdravka Fišić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:upoznavanje katoličke vjere na namformativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja

Način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi

Vremenski okviri izborne nastave:tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:stjecanje znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produblivanje vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

Naziv aktivnosti: Islamski vjeronauk (MŠ 1.,2., 3., 5., 6., 7.)

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: : izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Način realizacije izborne nastave: : kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a), vanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.

Način vrednovanja izborne nastave: usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja, te kulture međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: : za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

Naziv aktivnosti: **Talijanski jezik**
(MŠ 2., 3., 4., 5.a,5.bc, 6.a, 6.b, 6.c,7.abd, 7.c 8. ab, PO Šišan 2., 3. i 4. PO Ližnjan: 2., 3. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 134 ,67

Planirani broj sati tjedno:2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

način realizacije izborne nastave:pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave:tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave:usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave:usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik (PO Banjole: 2., 3. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Jelena Benčić

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik (PO Ližnjan: 2., 3. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 32

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje osnove talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.a,b,d, i 8.a,b)

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić-Andrić, Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 131 + 43

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, rad u parovima, suradničko učenje, grupni rad i projekti

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave: govorna i pisana komunikacija na engleskom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti i usvajanje znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja

Način vrednovanja izborne nastave: usmeno i pismeno ispitivanje, razgovori, vrednovanje projekata

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: aktivna uporaba engleskog jezika u komunikaciji na satu i pismenost te izrada projekata

Naziv aktivnosti: Engleski jezik (MŠ 4., PO Ližnjan 4., PO Šišan 4., PO Banjole)

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 55

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja iz jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, rad u parovima, suradničko učenje, grupni rad i projekti

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave: govorna i pisana komunikacija na engleskom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti i usvajanje znanja iz kulture zemalja engleskog govornog područja

Način vrednovanja izborne nastave: usmeno i pismeno ispitivanje, razgovori, vrednovanje projekata

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: aktivna uporaba engleskog jezika u komunikaciji na satu i pismenost te izrada projekata

Naziv aktivnosti: Informatika (7.-8.)

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju; razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije izborne nastave: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT i promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja izborne nastave: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Domaćinstvo

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan

planirani broj učenika:15

Planirani broj sati tjedno:svaki drugi tjedan blok sat

Ciljevi slobodne aktivnosti:važnost zdrave prehrane,razvijanje higijenskih navika,navika kulturnog i pristojnog ponašanja, razvijanje vještina kuhanja, usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu,kreativno korištenje slobodnog vremena

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:nabava namirnica i pripremanje jela u skladu s godišnjim dobima i zavičajnim podnebljem

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.,svaki drugi tjedan blok sati

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:svojim radom popratiti tematski važne događaje škole i zajednice

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:prezentacija rada u školi i izvan škole

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: Kreativna skupina

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić

planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: izrada radova u različitim tehnikama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 1 sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Naziv aktivnosti: **Dramska skupina (MŠ 1.-4., PO Banjole: 1.-4., 1. - 4.PO Šišan)**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić

planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijati dramski izričaj, govorno i pismeno izražavanje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: dramske vježbe, improvizacije i stvaralaštvo

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: četvrtkom 5. sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: poticanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja, osobnog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: scenska izvedba

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi na smotrama

Naziv aktivnosti: Mješovita skupina (1. MŠ, PO Šišan 1. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Dubravka B.Živković, Vesna Privrat, Izabela Bilić

planirani broj učenika:14, 18,8,

Planirani broj sati tjedno:1,1,1

Ciljevi slobodne aktivnosti:kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje i glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevske strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru)

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Naziv aktivnosti: Plesna skupina (PO Ližnjan: 3. i 4.)

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić

planirani broj učenika: , 10

Planirani broj sati tjedno: ,1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: skupne izvedbe učenika

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina (MŠ 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Marija Papac

planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: pomoći učenicima da kroz simboliku lutke protumače ili razrješe svoje osjećaje i potrebe, učiti ih društveno prihvatljivom ponašanju i sagledavanju vlastite granice sposobnosti

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: izrada lutaka , stvaranje i ili prilagođavanje postojećeg teksta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: poticanje kreativnosti u govoru pokretu i oblikovanju recikliranih materijala

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, nastup na školskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: dopunjavati i poboljšavati oblike rada

Naziv aktivnosti: Folklorna skupina (MŠ 1.-4., PO Banjole 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: ponoviti i utvrditi već naučene plesove, naučiti nove

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: skupne izvedbe učenika

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: srijedom, 5. sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje folkloru Istre te kreativno provođenje slobodnog vremena

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi u školi, na priredbama, Fažanski tanac

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: nastupi u školi, na priredbama, Fažanski tanac

Naziv aktivnosti: Plesna skupina (PO Banjole 1.-4.)

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević

planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije na odabranu pjesmu

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: skupne izvedbe učenika

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1. sat tjedno tijekom cijele godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: kreativno provođenje školskog vremena

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: Likovna skupina (PO Šišan 2.-4.) Likovno-kreativna skupina 3.r.MŠ

Ime i prezime voditelja: Dejana Posavac, Adriana Peruško

Planirani broj učenika: 8, 15

Planirani broj sati tjedno: 1, 2 (u poslijepodnevnoj smjeni 2 sata)

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, posjećivanje galerija, muzeja, izložbi.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad skupini

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (četvrtkom 5.sat), četvrtkom 5. i 6. sat)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite tehnike i motive, tematske izložbe

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika

Naziv aktivnosti: Informatička skupina (PO Banjole: 3. i 4.) Informatička skupina (PO Ližnjan: 4.)

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Marija Tomić

Planirani broj učenika: 16, 9

Planirani broj sati tjedno: 1, 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: učenje i savladavanje informatičkih sadržaja (web alati u izradi nastavnih listića, Power Point Prezentacija, web stranica naše škole), usmjeriti učenike na pravilno i sigurno korištenje tehnologije, razvijanje njihove sposobnosti traženja i odabiranja informacija te upoznavanje njihove primjene.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: na izvannastavnim aktivnostima jednom tjedno

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine svaki drugi petak 4. i 5. Sat, četvrtak 5 sat

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo; promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izrada prezentacija

Naziv aktivnosti: Likovna skupina (PO Banjole 2.-4.)

Ime i prezime voditelja: Igor Grgurević

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje sposobnosti i vještina, senzibiliteta u likovnom izražavanju, razvijanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim likovnim tehnikama kiparstva, crtanja i slikarstva

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: likovne radionice i izložbe

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: poticanje i razvijanje kreativnosti, mašte i suradništva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, sudjelovanje na likovnim natjecajima

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **Dramska skupina**

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi slobodne aktivnosti:osposobljavanje učenika za scenski izričaj,usvajanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja; razvijanje kulture slušanja, interpretacija tekstova, usvajanje vrednota govorenog jezika, uvježbavanje igrokaza i recitacija, osposobljavanje učenika za dramski izraz i scenski nastup

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:radionice dramske grupe, individualni rad, rad u paru i skupinama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: pripremanje za nastupe

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama

Naziv aktivnosti: Novinarsko-literarna skupina

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić

Planirani broj učenika: 10 - 14

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi slobodne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, obilježavanje povijesnih i kulturnih obljetnica, praćenje aktivnosti u školi, užoj i široj zajednici te razvijanje kritičkog mišljenja i odnosa prema scim društvenim zbivanjima

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupi, individualni rad u prostoru škole i po potrebi na terenu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: suradnja s ostalim školskim grupama INA, uređivanje zidnih novina, uređivanje školskog lista Cvrčak

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje literarnih i novinarskih radova na natjecanjima i smotrama

Naziv aktivnosti: Ritmička i plesna skupina

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof. TZK-a

planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: zadovoljiti potrebe za druženjem s pojedincima istog ili različitog spola, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, omogućiti učeniku osobnu potvrdu, razvijati osjećaj za slobodna ritmička kretanja, za lijepo i racionalno gibanje, formiranje novih motoričkih stereotipa, utjecati na povećanje aerobnih kapaciteta, redukcija anksioznosti, utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u skupini s različitim uzrastom djece

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati različite ritmove u različitim tempima, kroz različite motoričke oblike te omogućuju realizaciju pojedinačnih plesova: društvenih – standardnih i latino–američkih aerobica ritmika – s i bez rekvizita

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u kulturno-umjetničkim svečanostima tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti: Šahovska skupina

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof. TZK-a

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje brojnih kognitivnih vještina (vještina rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku, razvijanje vizualnih sposobnosti, vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka, unaprjeđenje pamćenja, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece), realizacija motivacijske uloge šaha (jačanje osjećaja samoeфикаsnosti i kompetentnosti kod djece, razvoj zdrave kompetencije među djecom)

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; rad u skupini s različitim uzrastima djece

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: škola šaha

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje učenikovog individualnog napretka i razvoja samopouzdanja, sudjelovanje na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti: Nogomet

Ime i prezime voditelja: Danče Banković, prof. TZK-a

planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: da učenici u dovoljnoj mjeri svladaju sadržaje u tehničkom smislu, jer bez njihove svladanosti u osnovi nije moguće shvatiti bit nogometne igre odnosno uživati u njegovu igranju.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; rad u skupini s različitim uzrastima djece

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: škola nogometa

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje učenikovog individualnog napretka i razvoja samopouzdanja, sudjelovanje na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti: Modelari

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan ili 2 sata svaki tjedan u 2. polugodištu

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz tehničke kulture

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim društinama, a posebno s likovnom društinom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

Naziv aktivnosti: Robotrka na prstenac

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

planirani broj učenika: 5 -10

Planirani broj sati tjedno: 3 x 5-6 sati svaki put prije natjecanja

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz tehničke kulture i informatike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (u travnju, svibnju i kolovozu)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na području robotike, usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i programiranja kretanja robota po točno određenoj stazi pomoću daljinskog upravljača i računalnim upravljanjem.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati postignuti na natjecanju Robotrka na prstenac

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama

Naziv aktivnosti: Crveni križ (1.-8.)

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

planirani broj učenika:6

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi slobodne aktivnosti:razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:školska godina 2018./19

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa

Naziv aktivnosti: Pjevačka skupina

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 70

Ciljevi slobodne aktivnosti: naučiti učenike lijepom pjevanju

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: uvježbavanje tehnike pjevanja, učenje pjesama različitih sadržaja

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: naučiti pjesme za potrebe školskih priredbi

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz nastupe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Orkestar

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 70

Ciljevi slobodne aktivnosti: naučiti učenike osnove sviranja na blok flautama i udaraljka

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: uvježbavanje ritma, melodije i nota

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: uvježbavanje skladbi za potrebe školskih priredbi

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz nastupe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Likovna skupina 6.razred

Ime i prezime voditelja: Igor Grgurević

Planirani broj učenika: 5-7

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi slobodne aktivnosti: Cilj rada likovne grupe je stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema kroz različite tehnike iz područja slikarstva, kiparstva i grafike i rada na lončarskom kolu. Razvoj vlastitog učeničkog likovnog govora.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalno, u parovima, grupni radovi

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: rad s učenicima koji pokazuju dar za likovni jezik i rad na lončarskom kolu

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole, sudjelovanjem na natjecajima i projektima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: donacije za partnere škole, humanitarne donacije, oslikavanje panela učionice njemačkog jezika, uređivanje školskog prostora dječjim likovnim radovima

Naziv aktivnosti: Likovna skupina

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno ili 2 sata svakih 15 dana

Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema za umjetničku školu, rad na projektima, u suradnji sa Aleksandrom Škifić, pov. umjetnosti. Prvi projekt je Vremenska kapsula za Goethe institutu Zagrebu, drugi projekt je vezan za međunarodni natječaj Ministarstva kulture Republike Njemačke sa radnim nazivom Budućnost treba prošlost, a tematski će biti vezan za Tvornicu obuće Borovo

Način realizacije izvannastave aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi utorak od 14 i 10 do 15 i 0 a po potrebi i svaki utorak

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: donacije za partnere škole, te humanitarne donacije, uređivanje školskog prostora sa dječjim likovnim radovima

Naziv aktivnosti: Mladi geografi

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

planirani broj učenika:12

Planirani broj sati tjedno: 1,5

Ciljevi slobodne aktivnosti: naučiti i proširiti znanje iz geografije

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: vježbati na terenu i unutar škole, primjeri iz svakodnevnog života i prirode

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: proširiti znanja, spremi se za natjecanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izrada power point prezentacija, plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: priprema materijala za nastavu i za natjecanje

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna skupina - Humanitarna grupa

Ime i prezime voditelja: Zdravka Fišić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu sa kršćanskim vrednotama, poticati na dobra djela i djelotvornu ljubav

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: predavanja, akcije Hrvatskog Caritasa, školske akcije

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite, sudjelovanje u planiranim školskim akcijama

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sustavno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: za daljnji rad u Humanitarnoj grupi

Naziv aktivnosti: Informatička grupa (5.-8.)

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno ili 2 sata svakih 14 dana

Ciljevi slobodne aktivnosti: Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razviti inovativnost, kreativnost i individualnu sposobnost te osjećaja društvene korisnosti. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni pristup, rad u parovima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: rad su učenicima koji pokazuju interes za informatiku

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Komunikacija s učenicima , uspoređivanje i analiza rezultata rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Mogućnost prezentacija na web stranici škole. Prezentiranje rezultata rada stručnim suradnicima ili zainteresiranim djelatnicima škole

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **Hrvatski jezik**

Ime i prezime voditelja: Dejana Posavac, Dubravka B. Živković, Ivana Radola, Branka Puškadija, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 2, 4, 4, 4, 6, 10, 10, 4, 4

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje na glas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 3, 2, 1, 4, 6, 5, 5,4,4, 3

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina

Način vrednovanja dodatne nastave: redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike, kvizovi znanja, natjecanja

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDI: od 5. do 8. r.

Naziv aktivnosti: **Biologija (7.a,c,d)**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 tjedno

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, zaključivanje i rješavanje problema.

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti

Naziv aktivnosti: Fizika (8.ab)

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz vođenu diskusiju o rezultatima i samostalno zaključivanje te rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje iz fizike

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Naziv aktivnosti: Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić

Planirani broj učenika: 3-4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: nadopuniti kod učenika dosadašnje znanje te razvijati interes za učenje stranog jezika i upoznavanje s drugim kulturama

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske 2018./2019. godine

Osnovna namjena dodatne nastave: zainteresirati učenike za druge jezike i kulture te razvijati jezični izraz

Način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje i bilježenje rezultata zapažanja napredovanja učenika u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja te postignuća na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti

Naziv aktivnosti: Povijest (7.b i 8.a)

Ime i prezime voditelja: Aleksandra Čičak, Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda; razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske; priprema učenika za natjecanje, omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i slično)

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima;

razvijati sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe-samovrednovanje; rezultati školskog natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

Naziv aktivnosti: Engleski jezik

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić-Andrić, Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 5-8, 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje postojećeg i usvajanje novih znanja iz govorne i pisane komunikacije te jezičnih zakonitosti i kulture

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup uz dodatne sadržaje

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena dodatne nastave: školsko natjecanje iz engleskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati školskog natjecanja

Naziv aktivnosti: Geografija

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz vježbu na slijepoj karti i u atlasu

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup uz dodatne materijale

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati veći interes za geografske sadržaje

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Jasmin Matijević

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku, rješavanje složenijih zadataka

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima, razviti interes učenika za dodatne sadržaje iz matematike, upoznati rad matematičara tijekom povijesti

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i ocjena iz samostalnog rada

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik (8.a)

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup uz dodatne sadržaje

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća na nastavi i natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

RAZREDNA NASTAVA

RAZREDI od 1. do 4. r.

Naziv aktivnosti: **Hrvatski jezik**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Brenko, Dragica Dorić, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ivana Radola, Branka Puškadija, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Samantha Cukon, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 3,1, 4, 2, 2, 2, 2, 4, 5, 3, 5, 1,3,3, 4,4

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2,1,1,1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva

Način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera, praćenje rada i napredovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ivana Radola, Branka Puškadija, Ljiljana Brenko, Dubravka Brgić, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Ivana Mihaljević, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 4, 2, 2, 2, 2, 2, 4, 1, 3, 3, 3, 5, 3, 3, 4, 4

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije dopunske nastave: pisani uradci, matematičke igre, priče, kvizovi, individualni pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavnog gradivo

Način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: samoprocjena, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **Hrvatski jezik**

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika: 8-10, 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1, 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili na redovnim nastavnim satima, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: grupni i individualni rad

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: Matematika

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Jasmin Matijević, Dimitrije Milaković

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 3

Ciljevi dopunske nastave: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije dopunske nastave: razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka, individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmena i pisana provjera

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima za postizanje što boljih rezultata

Naziv aktivnosti: Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić, Vesna Borzić, Ileana Rinaldis Banković, Goranka Grbić Brečević

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1+1+1+2

Ciljevi dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i prema samostalnom učenju kod onih učenika koji imaju poteškoća u savladavanju istog te pomoći učenicima u usvajanju gradiva koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: učenik će na satovima dopunske nastave sudjelovati u rješavanju zadataka namijenjenim njegovim sposobnostima.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena dopunske nastave: učenici će moći usvojiti gradivo koje nisu uspjeli na redovnoj nastavi

Način vrednovanja dopunske nastave: zadaci objektivnog tipa, usmeni zadaci kojima se stječe jezična kompetencija

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u svladavanju dopunskih sadržaja iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti: Fizika (7.bc, 8.ab)

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke materijale

Vremenski okviri dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Naziv aktivnosti: Povijest

Ime i prezime voditelja: Aleksandra Čičak, Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu; usvajanje ključnih pojmova predviđenih nastavnim planom i programom, raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: prilagođen predznanju i potrebama učenika-individualizirani pristup; korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa; pisanje sažetka

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva i učenicima po prilagođenom programu

Način vrednovanja dopunske nastave: praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa; sustavno bilježenje na listićima za dopunsku nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje nastavnog gradiva; postizanje što boljih rezultata

Naziv aktivnosti: Engleski jezik

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić-Andrić, Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 5-8, 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju pisane i govorne komunikacije te jezičnih zakonitosti

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku

Vremenski okviri dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena dopunske nastave: rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pismene provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: postizanje boljih rezultata i uspjeha

Naziv aktivnosti: Informatika (5.- 6.)

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović, Nataša Kukolja

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju; razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije redovne nastave: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri redovne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena redovne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT i promoviranje el. nenasilja

Način vrednovanja redovne nastave: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja redovne nastave: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti: **Poludnevni izlet - Feštinsko kraljevstvo**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić Dejana Posavac, Dubravka Brgić

Odredište: Feštinsko kraljevstvo

Planirani broj učenika: 12, 6, 14

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 1. POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Način realizacije: ulazak u špilju

Vremenski okvir: svibanj 2019.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati i foto-zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija za roditelje

Naziv i opis aktivnosti: **Poludnevni izlet - Brijuni**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Barbara Antičić- Lović, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Brijuni

Planirani broj učenika: 12, 6, 14, 10,13,14, 21

Razred: 2. i 4. r. POŠ, 3. POŠ, 1.POŠ, PB POŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati NP Brijuni, razviti svijest o očuvanju i zaštiti prirodne i zavičajne znamenitosti te razvijanje kulturnog i zavičajnog identiteta

Način realizacije: obilazak NP i radionice

Vremenski okvir: lipanj 2019.

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i pisani radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: izložba

Naziv i opis aktivnosti: **Poludnevni izlet**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Ivana Mihaljević

Odredište: Palud, Rovinj

Planirani broj učenika: 12, 14, 21

Razred: 1., 2., 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćice u zavičaju, upoznati staru jezgru grada Rovinja

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Vremenski okvir: svibanj

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Poludnevni izlet**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Marija Papac

Odredište: Medulinski otoci

Planirani broj učenika: 22, 24, 20, 20

Razred: 3. MŠ, 4. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati otoke oko Medulina

Način realizacije: vožnja brodom

Vremenski okvir: lipanj, 2019.

Troškovnik: 50.00 kn

Način vrednovanja: likovni, literarni radovi, izrada plakata te kroz zavičajnu nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja: u nastavi

Naziv i opis aktivnosti: **Cjelodnevni izlet**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić , Branka Puškadija

Odredište: Zagreb

Planirani broj učenika: 6 , 24

Razred: 4. r. POŠ, 4. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada

Način realizacije: razgledavanje i posjet muzejima

Vremenski okvir: listopad

Troškovnik: 250 kn

Način vrednovanja: snalaženje na planu grada

Način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje spoznaja

Naziv i opis aktivnosti: **Cjelodnevni izlet**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac , Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Vesna Privrat, Marija Papac, Adriana Peruško

Odredište: Platak

Planirani broj učenika: 12, 6 , 24, 14, 20, 20, 23

Razred: 2. i 4. r. POŠ, 3. POŠ, 4. MŠ, 1.POŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: druženje i zabava uz igre i sportove na snijegu

Način realizacije: skijanje i sanjkanje

Vremenski okvir: veljača 2019.

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: takmičenje u sanjkanju

Način korištenja rezultata vrednovanja: osobno zadovoljstvo

Naziv i opis aktivnosti: **Cjelodnevni izlet** **Begovo razdolje-Mrkopalj**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško

Odredište: SRC Mrkopalj

Planirani broj učenika: 23

Razred: 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: sportsko- rekreativno , druženje, boravak na svježem zraku, razvijanje tolerancije, prijateljstva

Način realizacije: autobusom, gradanje, sanjkanje

Vremenski okvir: siječanj, veljača

Troškovnik: 100-300 kn

Način vrednovanja: likovni i pismeni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: razvoj i širenje tolerancije

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava**

Ime i prezime voditelja: Dejana Posavac

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 6

Razred: 3. POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, biljnu i životinjsku zajednicu zavičaja

Način realizacije: posjetiti naselja i kulturno-povijesne znamenitosti Istre, usvojiti znanje o zavičaju kroz radionice, zavičajna nastava

Vremenski okvir: svibanj/lipanj

Troškovnik: 1200,00kn

Način vrednovanja: likovni uratci, izrada plakata, literarni radovi, foto zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primijeniti naučena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava CEJA**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac , Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Tatjana Pavlić, Adriana Peruško

Odredište: Ceja, Levan, Bodulaš,

Planirani broj učenika: 12, 6, 17, 11, 24, 14, 17, 23

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 4.r. POB i POL 3. i 4., MŠ, 1.POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati medulinski akvatorij i otoke

Način realizacije: razgledavanje uz vožnju brodom

Vremenski okvir: rujan/lipanj 2019.

Troškovnik: 20 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, sastav

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Zagreb**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Brenko , Suzana Vidović, Dragica Dorić, Branka Puškadija

Odredište: Zagreb

Planirani broj učenika: 29, 6, 24

Razred: 4.r. POB i POL, 4. r. POŠ, 4. r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske kao kulturno, povijesno, političko, prometno središte

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja i razgledavanje uz stručno vodstvo

Vremenski okvir: listopad / svibanj

Troškovnik: 250 kn

Način vrednovanja: govorna i pismena vježba ,razgovor, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Platak**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Brenko, Suzana Vidović

Odredište: Platak

Planirani broj učenika: 28

Razred: 4.r. POB i POL

Ciljevi i namjena aktivnosti: sportsko, rekreativno druženje, boravak na svježem zraku, razvoj prijateljstva i tolerancije

Način realizacije: vožnja autobusom, skijanje, sanjkanje, grudvanje

Vremenski okvir: siječanj, veljača

Troškovnik: 100-200 kn

Način vrednovanja: pismeni i likovni radovi, razgovor

Način korištenja rezultata vrednovanja: razvoj i širenje prijateljstva

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Raša/dolina, zaljev Palud**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško

Odredište: Raša ili Palud- uz Svjetski dan zaštite voda

Planirani broj učenika: 23

Razred: 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati važnost vode u zavičaju, razvijanje svijesti o zaštiti i važnosti vode za život

Način realizacije: vožnja autobusom, pješaćenje, razgledavanje

Vremenski okvir: ožujak ili travanj 2019. godine

Troškovnik: 70-80 kuna

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, foto zapis, kviz, mentalne mape, plakat

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Aquarium u Puli**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Ivana Mihaljević

Odredište: Pula, Aquarium - Centar za oporavak morskih kornjača

Planirani broj učenika: 23, 21

Razred: 3.r. MŠ, 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: utvrditi znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja/ upoznati svijet podmorja/ upoznati svijet podmorja i saznati svrhu centra za oporavak morskih kornjača

Način realizacije: razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./ 2019.

Troškovnik: cca 100- 120 kn

Način vrednovanja: foto zapis, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava** **Nezakcij Valtura**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Odredište: Valtura- baština zavičaja ; Arheološko nalazište Nezakcij

Planirani broj učenika: 23,13,14

Razred: 3.r. MŠ,2.a i 2.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati kulturnu baštinu u zavičaju

Način realizacije: istraživanjem, pješačenjem

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./ 2019.

Troškovnik: 20kn

Način vrednovanja: razgovor, foto zapis, likovni i pisani radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Sajam knjige i Monte Librić Teatar Naranča**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Pula -Sajam knjige za djecu i mlade Monte Librić, Teatar Naranča

Planirani broj učenika: 23, 20, 20,13,14, 21

Razred: 3.r MŠ. 1a MŠ, 1b MŠ,2.a i 2. B MŠ, 1.r.POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijati ljubav prema pisanoj riječi

Način realizacije: razgledavanje, slušanje, gledanje predstave, sudjelovanje u radionicama

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./ 2019.

Troškovnik: 25 - 30 kn

Način vrednovanja: razgovor, foto zapis, mentalne mape, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv i opis aktivnosti: **Upoznavanje mjesta i godišnjih doba**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško; Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Medulin, 1.r. POB (Banjole i Medulin)

Planirani broj učenika: 23, 20, 20, 13, 14, 21

Razred: 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati najvažnije građevine u mjestu te pratiti promjene u prirodi

Način realizacije: promatranje, istraživanje

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, foto zapisi, razgovor

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: Voćnjak maslinik ili vinograd

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: voćnjak, maslinik ili vinograd

Planirani broj učenika: 23, 20, 20,13,14,21

Razred: 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ.,2.a i 2.b MŠ, 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: pratiti promjene i rad ljudi u voćnjaku, masliniku i vinogradu, upoznavanje sa biljnom i životinjskom zajednicom

Način realizacije: šetnja, berba, promatranje, istraživanje

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: cca 20 kn

Način vrednovanja: razgovor, foto zapis, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: **Maškare** -

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 23, 20, 20,13,14,21

Razred: 3.r. MŠ, 1a MŠ, 1.a MŠ,2.a i 2.b MŠ,1.r.POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: njegovanje običaja lokalne zajednice

Način realizacije: ples pod maskama , povorka

Vremenski okvir: veljača 2019.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapis

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv i opis aktivnosti: **PROSINAČKE AKTIVNOSTI**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Medulin i okolica , Pula

Planirani broj učenika: 23, 20, 20,13,14,21

Razred: 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ,2.a i 2.b MŠ,1.r.POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: obilježiti Svetog Nikolu, Božić i Novu godinu, Advent u Puli

Način realizacije: izrada čestitki, ukrašavanje učionice, kićenje božićnog drvca, sudjelovanje na božićnom sajmu, božićno-novogodišnja priredba u školi

Vremenski okvir: prosinac 2018. godine

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovno-kreativni radovi, plakati, razgovor o običajima, tradiciji, ples,

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Pekara u Medulinu , Malin

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Odredište: pekara u Medulinu

Planirani broj učenika: 23, 20, 20,13,14

Razred: 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ,2.a i 2.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i usvojiti osnovne pojmove o zdravoj prehrani

Način realizacije: posjet pekari, razgovor, intervju, radionice

Vremenski okvir: listopad 2018.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Glavani park**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Brenko, Suzana Vidović

Odredište: Glavani park

Planirani broj učenika: 29

Razred: 4.r. POB I POL

Ciljevi i namjena aktivnosti: sportsko, rekreativno druženje za kraj školske godine

Način realizacije: prijevoz autom ili autobusom

Vremenski okvir: lipanj

Troškovnik: 40 -100 kn

Način vrednovanja: razgovora, zaključivanja, opisivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: čuvati stečena prijateljstva i u narednim godinama

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 23

Razred: 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu svoje županije

Način realizacije: posjetiti mjesta i gradove u Istri

Vremenski okvir: lipanj 2019.

Troškovnik: 1000 - 1500kn

Način vrednovanja: literarni i likovni radovi, foto zapis, plakati, mentalne mape

Način korištenja rezultata vrednovanja: naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi - Dalmacija - Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka Puškadija

Odredište: Središnja Dalmacija , Hrvatsko zagorje

Planirani broj učenika: 6,17,11, 24

Razred: 4. POŠ ,4.r.POB i POL, 4. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodne ljepote te kulturnu baštinu hrvatskog primorja (Dalmacije) i Hrvatskog zagorja (gorski kraj RH), Zagreb kao glavni grad naše domovine

Način realizacije: posjetiti naselja i kulturno-povijesne znamenitosti hrvatskog primorja i hrvatskog zagorja, usvojiti znanje o primorskom i gorskom kraju RH kroz radionice i posjete, upoznati glavni grad RH

Vremenski okvir: svibanj- lipanj

Troškovnik: 1500- 2000 kn

Način vrednovanja: izrada plakata, foto zapis, literarni i likovni radovi, ocjenjivanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: naučena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi - Istra

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlič, Izabela Bilić

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 17,14

Razred: 3. r. POL, 3.r. POBanjole

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, biljnu i životinjsku zajednicu zavičaja

Način realizacije: posjetiti naselja i kulturno-povijesne znamenitosti Istre, usvojiti znanje o zavičaju kroz radionice, zavičajna nastava

Vremenski okvir: svibanj

Troškovnik: 900 kn

Način vrednovanja: likovi i literarni radovi, plakati, fotozapisi, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Višednevna ekskurzija

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šop - Kebert, učitelj pratitelj

Odredište: Republika Hrvatska - Dalmacija - Slavonija

Planirani broj učenika: 39-42

Razred: 8.a i 8.b

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati običaje i kulturnu baštinu ljudi, prirodne ljepote RH

Način realizacije: vožnja autobusom i pješačenje

Vremenski okvir: svibanj 2018.

Troškovnik: 1200 - 2000 kn

Način vrednovanja: foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Sanc. Michael, Rapanji

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Izabela Bilić, Ljiljana Brenko, Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Adriana Peruško

Odredište: drveni dvorac Sanc. Michael u selu Rapanji

Planirani broj učenika: 47, 54, 23

Razred: 2., 3. I 4.. POL 1. - 4., 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se s načinom života u srednjem vijeku (streličarstvo, gađanje katapultom, prolazak kroz labirint...upoznavanje s domaćim životinjama)

Način realizacije: terenska nastava

Vremenski okvir: rujan 2018.

Troškovnik: 70,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, pismeni sastavak

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Nezakcij**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Branka Puškadija, Dubravka Brgić

Odredište: Nezakcij u Valturi

Planirani broj učenika: 12,6, 24, 14

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 4. MŠ, 1.POŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati arheološko nalazište i prošlost zavičaja

Način realizacije: razgledavanje i slušanje predavanja

Vremenski okvir: rujan 2019.

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: u nastavi zavičajne prošlosti

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Šijanska šuma, Kamenjak**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Ljiljana Brenko, Izabela Bilić, Ivana Radola, Ivana Mihaljević, Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Dubravka Karčić, Suzana Vidović, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Šijanska šuma, Kamenjak

Planirani broj učenika: 12, 6, 68, 24, 14, 54, 23, 20, 20, 13, 14, 21

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 1.-4.r. POB, 4. MŠ, 1. POŠ., POL 1. - 4.3.r. MŠ, 1.a. MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati životnu zajednicu - šumu, zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju

Način realizacije: radionice

Vremenski okvir: travanj/ svibanj 2019.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: razgovora, likovni radovi i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Sirana Vesna

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Adriana Peruško

Odredište: Lobarika

Planirani broj učenika: 12, 6, 24, 14, 23

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 4. MŠ, 1. POŠ, 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati proces proizvodnje sireva

Način realizacije: demonstracija, predavanje

Vremenski okvir: listopad 2018.

Troškovnik: 20.00 kn

Način vrednovanja: kroz literarne i likovne radove

Način korištenja rezultata vrednovanja: tijekom nastave

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Pročišćivač na Marleri**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Tatjana Pavlić, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan

Odredište: Marlera

Planirani broj učenika: 12, 6, 17, 11, 24, 14, 17, 23, 20, 20, 13

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 4.r. POB i POL, 4. MŠ, 1. POŠ, 3. r. POL, 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se s načinom pročišćavanja otpadnih voda, ukazati na važnost zaštite voda

Način realizacije: razgledavanje uz stručno predavanje

Vremenski okvir: ožujak 2019.

Troškovnik: 20 kn

Način vrednovanja: razgovora, foto zapisi, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Biljni svijet Vodnjan / Histria Aromatica Bale

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac ,Ljiljana Brenko, Izabela Bilić, Ivana Radola, Ivana Mihaljević, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dubravka Brgić, Adriana Peruško, Ivana Mihaljević

Odredište: Vodnjan/ Bale (Golaš)

Planirani broj učenika: 12, 6, 68, 11, 24, 14, 23,21

Razred: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 1.-4.r. POB i POL, 4. MŠ,1.POŠ, 3.r. MŠ,1.r.POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Vremenski okvir: travanj 2019.

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: radionice, likovni i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Kumparička

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Izabela Bilić, Adriana Peruško

Odredište: eko obiteljsko seosko gospodarstvo Kumparička

Planirani broj učenika: 30, 23

Razred: 2. I 3. r. PO Banjole, 3.r.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se sa životom i radom na obiteljskom gospodarstvu

Način realizacije: razgledavanje, sudjelovanje u radionicama

Vremenski okvir: proljeće 2019.

Troškovnik: 60,00 - 100,00 kn

Način vrednovanja: pismeni sastav, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Medulinska lokva**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Adriana Peruško, Vesna Privrat , Marija Papac,Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 26,23, 20, 20, 21

Razred: 1. i 2. r. POL,3. R. MŠ, 1a MŠ, 1.b MŠ,2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o zaštiti i zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica

Način realizacije: šetnja, razgledavanje lokve

Vremenski okvir: ožujak

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - PP Učka, Raša, Labin

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlič, Suzana Vidović, Ljiljana Brenko

Odredište: Učka, Raša, Labin

Planirani broj učenika: 28, 17

Razred: 3. i 4.r. POL, 4. r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati prirodnu raznolikost zavičaja i važnost očuvanja prirode, važnost vode u svakodnevnom životu

Način realizacije: vožnja autobusom, pješaćenje, radionica

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Platak**

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Ljiljana Brenko, Tatjana Pavlič,

Odredište: Platak - skijalište

Planirani broj učenika: 11, 17, 17

Razred: 3. i 4. r. POL, 4. r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku, sudjelovanje u različitim aktivnostima na snijegu

Način realizacije: vožnja busom, igre

Vremenski okvir: siječanj - ožujak

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: fotozapisi, literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: povećati fizičke aktivnosti učenika

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Pazin**

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlič, Adriana Peruško, Izabela Bilić

Odredište: Pazin

Planirani broj učenika: 17, 23, 14

Razred: 3., 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati središte Istarske županije, arhiviranje državnih spisa i bogatstvo kulturne i povijesne baštine zavičaja

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja, stručno vodstvo

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati, radionica,

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Zagreb**

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Ljiljana Brenko, Branka Puškadija

Odredište: Zagreb

Planirani broj učenika: 28, 24

Razred: 4. r. POL i POB, 4.MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati političko, kulturno i gospodarsko središte RH, upoznati prošlost grada te spoznati njegovu važnost u sadašnjosti

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Moje mjesto (Ližnjan) - upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu i prosinačke aktivnosti**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović

Odredište: Ližnjan

Planirani broj učenika: 54

Razred: 1. - 4. r. POL

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto, promjene u prirodi kroz godišnja doba, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: šetnja, sudjelovanje u priredbama i drugim kulturnim događajima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava**

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šop - Kebert, učitelj pratitelj

Odredište: Vukovar

Planirani broj učenika: 41

Razred: 8.a i 8.b

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati grad, ljude, njihove kulturne običaje i baštinu

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: 4.-5. travanj 2018.

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: izrada plakata, literarni i likovni radovi, foto zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, naučiti cijeliti prirodnu i kulturnu baštinu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Banjole - moje mjesto, pozdrav godišnjim dobima, promet**

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Ljiljana Brenko

Odredište: Banjole

Planirani broj učenika: 68

Razred: 1.-4. R PO Banjole

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto kroz sva godišnja doba, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: šetnja, sudjelovanje u priredbama i drugim kulturnim događajima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik:

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, fotozapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava Medulin, škola

Ime i prezime voditelja: Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Ljiljana Brenko

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 68

Razred: 1.-4. r. PO Banjole

Ciljevi i namjena aktivnosti: sudjelovanje u školskim aktivnostima, upoznavanje Medulina

Način realizacije: posjet školi i sudjelovanje u aktivnostima

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 20,00-30,00 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada prezentacije

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava- prosinačke aktivnosti u Medulinu, maškare

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 24

Razred: 4. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati običaje našeg mjesta te sudjelovanje u istim

Način realizacije: radionice, obilazak mjesta

Vremenski okvir: prosinac, veljača

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja: u nastavi

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - PULA**

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Odredište: Pula

Planirani broj učenika: 13,14

Razred: 2.a 2.b

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati grad u svojem užem zavičaju, njegove kulturno-povijesne znamenitosti te prometnu povezanost grada

Način realizacije: obilazak grada i kulturno-povijesne baštine, željezničkog i autobusnog kolodvora te luke

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 30kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Vižula , Jadransko more**

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Odredište: Vižula

Planirani broj učenika: 13,14

Razred: 2.a i 2.b MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski Jadranskog mora

Način realizacije: obilazak Vižule

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDI od 5. do 8. r.

Naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionička nastava**

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Deborah Brajković, Danijela Lončarić, Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Laura Privrat, Jasna Buić Andrić, učitelji pratitelji i osobni asistenti

Odredište: kino, kazalište, Sa(n)jam knjige i izložbe prema dogovoru

Planirani broj učenika: 69, 54, 38

Razred: 6.a, b, c, 5.a,b,c, 7.a, b,c,d

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje kazališne, likovne, filmske umjetnosti te kulturno-povijesnih sadržaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama (pretplata), muzejima i izložbama

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema ponudi

Troškovnik: 80 kn, 150kn, 35 kn po učeniku

Način vrednovanja: na satu hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja: brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionička nastava**

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja i Miroslav Šop - Kebert i učitelji pratitelji

Odredište: Kino , kazalište i izložbe prema dogovoru

Planirani broj učenika: 41

Razred: 8.a i 8. b

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje kazališne, filmske i likovne umjetnosti te kulturno-povijesnih sadržaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama (pretplata), muzejima i izložbama

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: Na satu hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv i opis aktivnosti: **NCTK Kraljevica - Planetarij Rijeka**

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Odredište: NCTK Kraljevica, Rijeka

Planirani broj učenika: 50

Razred: 6.-8.

Ciljevi i namjena aktivnosti: sudjelovanje u radionicama NCTK Kraljevica, posjet planetariju u Rijeci

Način realizacije: timski rad, istraživački, praktična nastava

Vremenski okvir: listopad/svibanj

Troškovnik: prijevoz, ulaznica u Planetarij, radionica u NCTK

Način vrednovanja: demonstracija, foto zapis, izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Muzej znanosti u Trstu (Putovanje omogućeno dobivenim sredstvima nagrade na međunarodnom natječaju)**

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić

Odredište: Muzej znanosti u Trstu

Planirani broj učenika: 18+3

Razred: 7.d, prošlogodišnja 3 osmaša iz Novinarske grupe

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje sa znanstvenim postignućima prošlosti i sadašnjosti

Način realizacije: razgledavanje, obilazak, doživljaj znanosti, druženje, ovisno o mogućnostima organizacije terenske nastave

Vremenski okvir: šk.god. 2018./2019.

Troškovnik: cijena putovanja+ulaznice

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv i opis aktivnosti: **Dvodnevna ekskurzija 7.a,b,c,d**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Aleksandra Čičak, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko i učitelj pratitelj

Odredište: Gorski kotar i Lika

Planirani broj učenika: 78

Razred: 7.a,b,c,d

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se sa kulturnom baštinom i ljepotama zavičaja

Način realizacije: vožnja autobusom, posjet Kuterevu, Memorijalnom centru Nikola Tesla i Plitvičkim jezerima

Vremenski okvir: proljeće 2019.

Troškovnik: 800-1000 kn

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Višednevna ekskurzija

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić, Vesna Borzić i dva učitelja pratitelja

Odredište: Šibenik

Planirani broj učenika: 69

Razred: 6.a, b, c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Dalmacije

Način realizacije: razgledavanje, obilazak, vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo, doživljaj prirode, znamenitosti, građevina i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, sport, rekreacija, druženje

Vremenski okvir: ožujak-svibanj 2019.

Troškovnik: 1000-1200 kn

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Odredište: Nezakcij, Feštinsko kraljevstvo, Labin

Planirani broj učenika: 54

Razred: V.a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti:upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Istre

Način realizacije: :razgledavanje, obilazak, vožnja autobusom,učenje o povijesti Labina i Istre, doživljaj prirodne znamenitosti, zabava, sport, rekreacija, druženje

Vremenski okvir: listopad 2018.

Troškovnik: 250,00 kn

Način vrednovanja: izrada plakata i prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava**

Ime i prezime voditelja: Jasna Buič Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Odredište: Ogulin, rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Gorski kotar

Planirani broj učenika: 54

Razred: V.a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje s ljepotama i specifičnostima gorskog krajolika Republike Hrvatske, razgledavanje tipičnog gorskog naselja, razgledavanje rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić te detaljnije upoznavanje s životom i radom književnice

Način realizacije: putovanje putničkim autobusom, razgledavanje gorskog krajolika, grada Ogulina i rodne kuće Ivane Brlić - Mažuranić

Vremenski okvir: travanj 2018.

Troškovnik: 350,00 kn

Način vrednovanja: opisno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava NP BRIJUNI

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Aleksandra Čičak, Vesna Juvan-Bukovac, Martina Marčeta Šverko i učitelj pratitelj

Odredište: NP Brijuni

Planirani broj učenika: 78

Razred: 7.a,b,c,d

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati floru i faunu, paleontološke ostatke te povijest NP Brijuna

Način realizacije: obilazak vlakićem uz predavanje biologa i paleontologa, razgledavanje interaktivne izložbe, rješavanje radnih listića

Vremenski okvir: poludnevna nastava 10. mjesec

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: brojčano vrednovanje radnih listića

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada prezentacija za nastavu biologije

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Livada u blizini škole 5.raz.**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Odredište: Livada u blizini škole

Planirani broj učenika: 54

Razred: 5. a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati se s vrstama cvjetova, cvatova i listova u neposrednoj prirodi

Način realizacije: terenska jednosatna nastava za svaki razred posebno

Vremenski okvir: proljeće 2019.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: u izradi herbarija

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Primorska vazdazelena šuma**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Odredište: Primorska vazdazelena šuma

Planirani broj učenika: 44

Razred: 6.a,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati prilagodbe biljaka u primorskoj vazdazelenoj šumi

Način realizacije: jedan sat terenske nastave u blizini škole za svaki razred posebno

Vremenski okvir: jesen 2018., jedan školski sat

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao oblik ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Medulinska lokva**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Odredište: Medulinska lokva

Planirani broj učenika: 44

Razred: 6.a,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati biljni i životinjski svijet

Način realizacije: terenska nastava na Medulinsku lokvu za svaki razred posebno

Vremenski okvir: jedan školski sat, proljeće 2019.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao način ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Park prirode Kamenjak**

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić, Petra Prenc i razrednici 6.a,b,c

Odredište: Park prirode Kamenjak

Planirani broj učenika: 44

Razred: 6. a,b,c

Ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati se s bogatstvom flore i faune Kamenjaka te s fosilnim ostacima stopa dinosaura

Način realizacije: Terenska nastava u PP Kamenjak

Vremenski okvir: poludnevna terenska nastava, travanj/svibanj 2019.

Troškovnik: troškovi autobusa i 20 kn/po učeniku za radionicu i predavanje

Način vrednovanja: opisno praćenje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao oblik ponavljanja

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Deborah Brajković, Danijela Lončarić, Martina Marčeta Šverko i osobni asistenti

Odredište: Aleja glagoljaša

Planirani broj učenika: 69

Razred: 6.a, b, c

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja

Način realizacije: redovna nastava

Vremenski okvir: travanj/svibanj 2019.

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: kao način ponavljanja koji prati sadržaj redovne nastave, izrada prezentacija, praćenje napredovanja učenika

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Feštinsko kraljevstvo

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Brenko

Odredište: Žminj - Cere

Planirani broj učenika: 54, 17,

Razred: 1. - 4. r. POL, 4. r. POB

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati ljepotu podzemlja, sudjelovanje na Cukijadi

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: listopad

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionica

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - NP Brijuni

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović , Ljiljna Brenko, Adriana Peruško

Odredište: NP Brijuni

Planirani broj učenika: 54 ,17,23

Razred: POL 1. - 4. R. 4.r.POB, 3.r. MŠ

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati bogatu kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu NP Brijuna te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode

Način realizacije: vožnja busom i brodom

Vremenski okvir: travanj - svibanj

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - Ekološka plantaža smilja - otok Krk**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović

Odredište: otok Krk

Planirani broj učenika: 54

Razred: POL 1. - 4. r.

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati ekološki način uzgoja smilja, način prerade i primjenu u farmaceutskoj, kozmetičkoj i parfumskoj industriji

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: travanj, svibanj, lipanj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava - matična škola Medulin**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić

Odredište: Medulin

Planirani broj učenika: 12

Razred: 1.

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati matičnu školu

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: studeni

Troškovnik: /

Način vrednovanja: radionica

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

RAZREDNA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - kazalište, kino, galerije, muzeji, knjižnica , radio postaja**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Ivana Radola, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 12, 16, 17, 24, 6, 14, 54, 23, 20, 20, 13, 14, 21, 14

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 2. POB, 4.r.POB , 4. MŠ, 3.POŠ, 1.POŠ, POL 1. - 4. R., 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Odredište: Pula, Medulin, Ližnjan

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa kulturnom baštinom (pisana riječ, govor, čitanje), usvajanje kulturnih navika i primjena istih

Način realizacije aktivnosti: prijevoz autobusom,

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (20 kn), 25-40 kn autobusna karta

Način vrednovanja aktivnosti: pismeni i likovni radovi, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - Sajam knjiga**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Branka Puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Ljiljana Brenko, Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 24, 6, 14, 17, 54, 23, 20, 20, 13, 14, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 4. MŠ, 3. POŠ, 1. POŠ, POL 1. - 4. R., 3. r. MŠ, .a MŠ, 1. b MŠ, 2. a 2. b MŠ, 1. r. POB

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati različita literarna djela

Način realizacije aktivnosti: posjet sajmu

Vremenski okviri aktivnosti: prosinac

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25.00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Općine Ližnjan i Medulin, Zajednica Talijana

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Adriana Peruško

Planirani broj učenika: 12 , 6, 14, 23

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3.POŠ, 1.POŠ, 3.r. MŠ

Odredište: Ližnjan , Medulin

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Svetica

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić

Planirani broj učenika: 12, 6, 14

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3.POŠ, 1.POŠ

Odredište: Šišan

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Jahački klub Medulin

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Adriana Peruško

Planirani broj učenika: 12, 6, 14, 23

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3.POŠ, 1.POŠ, 3.r. MŠ

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Akvarij

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Ljiljana Stanić, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 6, 14, 12, 17, 11, 23, 20, 20, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 1.POŠ, 4. r. POB, 1. i 4. r. POL, 3.r. MŠ, 1a MŠ, 1b MŠ, 1.r.POB

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati ljepote i raznolikosti podmorskog života te ukazati na važnost očuvanja prirode

Način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: travanja, svibanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 70 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi, fotozapisi, radionice, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u svakodnevom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Zvezdarnica Monte Zaro

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić ,Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Adriana Peruško, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12,17, 11, 24, 6, 14, 23, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ ,4.r. POB i POL, 4. MŠ, 3.POŠ, 1.POŠ, 3.r. MŠ, 1.r.POB

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje sunčevog sustava i planeta u svemiru, mogućnost života na planetama

Način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom ,šetnja i razgledavanje

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak- travanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznica (20 kn), autobusna karta

Način vrednovanja aktivnosti: crtanje, istraživanje,opisivanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - autobusni i željeznički kolodvor, zračna i brodska luka**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 12,13,14

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 2.a i 2.b

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prometnu povezanost grada Pule i razviti kulturu ponašanja u prometu

Način realizacije aktivnosti: posjet, predavanja i radionice

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 50 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i pisani radovi, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Vatrogasna postaja Medulin

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Branka Puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 24,6, 14, 20, 20, 13, 14, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 4. MŠ,3. POŠ, 1. POŠ, 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti: upoznati način djelovanja djelatnika postaje u kriznim situacijama, razgled prostorija

Način realizacije aktivnosti: posjet

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Vižula

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles

Planirani broj učenika: 12, 23, 20, 20,13,14

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2b MŠ

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti: upoznati prošlost mjesta, pojmove: arheologija, arheološko nalazište

Način realizacije aktivnosti: obilazak arheološkog nalazišt uz stručnu pratnju

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objavljivanje u šk. listu

,

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - Adrenalinski park Medulin**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić

Planirani broj učenika: 12

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - 3MC Medulin**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Branka Puškadija, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12,6, 14, 24, 23, 20, 20,13,14, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 3. POŠ, 1.POŠ, 4. MŠ, 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ,2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Odredište: Medulin

Ciljevi aktivnosti: sudjelovanje u radionicama, izložbama

Način realizacije aktivnosti: posjet

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 20.00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: kroz nastavne sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Gradska knjižnica i čitaonica

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Branka Puškadija, Adriana Peruško, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 24, 23,13,14, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 4. MŠ, 3.r. MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Odredište: gradska knjižnica Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznati knjižnicu i način posudbe knjiga

Način realizacije aktivnosti: posjet

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25.00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi i pisani radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložbe, list Cvrčak

Naziv i opis aktivnosti: Posjet - Maškare

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Branka Puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Ljiljana Stanić, Dubravka Karčić, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ljiljana Brenko, Adriana Peruško, Vesna Privrat, Marija Papac, Dolores Modrušan, Marinika Brgles, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 24, 6, 14, 54, 17, 20, 20,13,14, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 4. MŠ, 3.POŠ, 1.POŠ, POL 1. - 4. R.4.r. POB, 3.r. MŠ, 1.a MŠ, 1.b MŠ, 2.a i 2.b MŠ, 1.r.POB

Odredište: Šišan, Ližnjan, Medulin, Pula

Ciljevi aktivnosti: održati tradiciju mjesta

Način realizacije aktivnosti: aktivno sudjelovanje

Vremenski okviri aktivnosti: veljača 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: list Cvrčak

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet - ZZJZ PULA**

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dejana Posavac, Dubravka Brgić, Adriana Peruško, Ivana Mihaljević

Planirani broj učenika: 12, 17, 11, 24, 6, 14, 23, 21

Razred ili razredi: 2. i 4. POŠ, 4.r. POB i POL, 4. MŠ, 3. POŠ, 1. POŠ, 3.r. MŠ, 1.r. POB

Odredište: Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa radom ZZJZP, briga o našem zdravlju i kako ga čuvati

Način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, razgledavanje, šetnja

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 25 kn autobusna karta

Način vrednovanja aktivnosti: istraživanje, opsivanje, radionica

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u životu

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet Dom za stare osobe Vila Marija -Pula**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Brenko

Planirani broj učenika: 17

Razred ili razredi: 4.r.PO Banjole

Odredište:Pula i odabrana pekara u sklopu terenske nastave i njihovog projekta

Ciljevi aktivnosti: upoznati se s načinom života u domu,njihove aktivnosti, razvijati ljubav prema starim i bolesnim,sudjelovat u zajedničkim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti: sudjelovanje u zajedničkim prigodnim aktivnostima,

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti:pismeni i likovni radovi, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: koristiti humane vrijednosti u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet kinu, kazalištu, muzejskim izložbama**

Ime i prezime voditeja: Jasna Buić-Andrić, Laura Privrat, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 54

Razred ili razredi: 5. A, b, c

Odredište: Medulin, Pula

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događanja

Način realizacije aktivnosti: posjet kazališnim i kino predstavama i muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 35 kn

Način vrednovanja aktivnosti: pisano praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u redovnoj nastavi

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 41

Razred ili razredi: 8. a, b

Odredište: Gradska knjižnica i čitaonica Pula

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s fondom, odjelima i službama knjižnice

Način realizacije aktivnosti: obilazak odjela uz stručno vodstvo; pretraga kataloga sa zadanim autorom/naslovom/predmetom; pretraživanje stručne građe na zadanu temu

Vremenski okviri aktivnosti: proljeće 2018.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena prijevoza Medulin - Pula - Medulin

Način vrednovanja aktivnosti: fotozapis, izrada postera

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: obavijest na mrežnim stranicama škole

KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE

Naziv i opis aktivnosti: **Noć knjige - manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava**

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: do 80

Razred ili razredi: 5. - 8.

Odredište: Medulin, MŠ

Ciljevi aktivnosti: poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, razvoj kreativnosti i spretnosti, zabava uz knjigu

Način realizacije aktivnosti: potraga za blagom, izrada divovskog sata

Vremenski okviri aktivnosti: travanj 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: fotozapis, izrada postera, straničnika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: obavijest na mrežnim stranicama, izvješće organizatorima (Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info

Naziv i opis aktivnosti: **Večer matematike - projekt Hrvatskog matematičkog društva**

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj sudionika (učenik+roditelj): 130

Razred ili razredi: 1. - 4.

Odredište: Medulin, MŠ

Ciljevi aktivnosti: popularizacija matematičke znanosti; razvijanje pozitivnog stava prema matematici

Način realizacije aktivnosti: Večer matematike nalik je sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilaze “matematičke stanice” i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomaže u provedbi. Učenici imaju i Matematičke putovnice u koje dežurni učitelji upisuju broj igre ili radionice u kojoj su učenici sudjelovali.

Vremenski okviri aktivnosti: 6. prosinca 2018.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: kopiranje materijala, papir, plastične čaše, gumice, dječji autići, loptice

Način vrednovanja aktivnosti: fotozapis, likovni i literarni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: mrežna stranica škole, izvješće povjerenika HMD-u

Naziv i opis aktivnosti: Čitam (o) psu - R.E.A.D.®

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 2 x 10

Razred ili razredi: 1. - 4.

Odredište: Medulin, MŠ i Vinkuran, "stara škola"

Ciljevi aktivnosti: potaknuti na čitanje djecu koja su sramežljiva, nesigurna, bojažljiva, disleksična – općenito onu djecu koja imaju problema s čitanjem, pogotovo s čitanjem u javnosti

Način realizacije aktivnosti: uz pomoć Udruge za pet therapy Indeficijenter Vinkuran i njihovih terapijskih pasa: djeca čitaju psu, a zatim crtaju, razgovaraju, druže se sa psom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2018./2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: slikovnice i građa lagana za čitanje - 1000,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima, praćenje kroz nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: osnaživanje učenika, jačanja samopouzdanja

Naziv i opis aktivnosti: Kuća čitanja - projekt poticanja čitanja

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 268

Razred ili razredi: 1. - 4. razredi

Odredište: Medulin, MŠ

Ciljevi aktivnosti: potaknuti djecu na čitanje, vježbati rukopis, razvijati urednost i ustrajnost, potaknuti osjećaj zadovoljstva postignućem

Način realizacije aktivnosti: u prvom razredu nakon upoznavanja s knjižnicom svako dijete dobije "kućicu čitanja", svojevrsan dnevnik čitanja u koji svojeručno zapisuje sve knjige koje je posudilo; za svaku pročitane i upisanu knjigu dobije po jednu naljepnicu; kućicu čitanja dijete vodi sve dok za to ima interesa, najkasnije do kraja 4. razreda

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2018./2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: valovite ljepenke, hameri, toneri za printer, ljepilo za drvo, ljepilo za papir, rafija - 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje, razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima, praćenje kroz nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: osnaživanje učenika, jačanja samopouzdanja

Naziv i opis aktivnosti: Skupljamo čepove za terapijske pse

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 508

Razred ili razredi: 1. - 8.

Odredište: Medulin, MŠ

Ciljevi aktivnosti: pomoći terapijskim psima iz udruge UPTIV, s kojom surađujemo više godina; razvoj senzibilnosti učenika za potrebe drugih, razvoj svijesti o potrebi čuvanja okoliša, recikliranju

Način realizacije aktivnosti: skupljanje čepova u obitelji, razredu i donošenje u knjižnicu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2018./2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: foto zapis, likovni i pisani radovi, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objave na mrežnoj stranici škole i Udruge

Naziv i opis aktivnosti: **Međuknjižnična suradnja**

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 40

Razred ili razredi: 1. - 8.

Odredište: Medulin, MŠ

Ciljevi projekta: bogaćenje rječnika, približavanje drugih europskih jezika učenicima, razvoj motorike, spremnost na rad u zajednici, razvijanje navike slušanja i poštovanja sugovornika, razvoj kreativnosti i spretnosti

Način realizacije projekta: knjižničari osnovnih škola će gostovati u drugim školama i održavati radionice (jezične, likovne i dr.) za razrede ili interesne skupine, u dogovoru s knjižničarom domaćinom.

Vremenski okviri projekta: školska godina 2018./2019.

Troškovnik detaljni za projekt: za materijale (papiri, toneri, ...) - 200,00 kn; putni troškovi za goste - do 300,00 kn; dar za goste - do 200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje, fotozapis, razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: objava na mrežnim stranicama

KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško, Ljiljana Brenko, Suzana Vidović, Tatjana Pavlič

Planirani broj učenika: 23 ,17,11, 17

Razred ili razredi: 3.r. MŠ ,4.r. POB i POL, 3.r. POL

Odredište: Sportske igre mladih (ovisi o organizatoru)

Ciljevi aktivnosti: razvijanje sportskog takmičarskog duha, razvoj prijateljstva, tolerancije, sportsko prihvaćanje poraza

Način realizacije aktivnosti: prijevoz autobusom ovisno o organizatoru

Vremenski okviri aktivnosti: proljeće 2019.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 0

Način vrednovanja aktivnosti: razgovora, demonstracije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjenjivanje

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Naziv i opis aktivnosti: **ČAROLIJA MIRISNOG VRTA (PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE)**

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 40

Ciljevi projekta: istraživati biljke u školskom dvorištu te njihovu primjenjivost, razvijati svijesti o potrebi očuvanja okoliša, oplemeniti okoliš svoje škole, poticati istraživački duh i suradnju

Način realizacije projekta: izrada prirodne kozmetike (macerata, ulja, balzama, masti, glicerinskih sapuna, mirisnih soli), mirisnih svijeća, aroma-lampi, medaljona sa suhim cvijećem, knjižice sa receptima, herbarija, mirisnih magneta, heljdinih loptica, lavanda-vrećica, slikovnice “Mića štorija o korenjači”

Vremenski okviri projekta:svaki petak tijekom prvog polugodišta

Osnovna namjena projekta: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu

Troškovnik detaljni za projekt: pčelinji vosak, tekući glicerol, bijela i prozirna baza za sapune, prehrambene boje, eterična ulja, mirisna ulja, krupna morska sol, biljni glicerol, ambalaža za masti i balzame, kalupi za svijeće i sapune, fitilji, bijela glina, špatule, engobe, glazure, gumene rukavice, epoksi smola, glinamol, digitalna vaga, žutica, rafija, ukrasne vrpce i trakice, silikonski pištolj

Način vrednovanja aktivnosti: proizvodi, likovni radovi, knjižice, herbarij, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Sedmi turnir u šahu**

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi projekta: razvijati i usavršavati pravila i tehniku šaha

Način realizacije projekta: učenje pravila igre, vježbanje i turnir u šahu

Vremenski okviri projekta: ožujak - travanj - svibanj

Osnovna namjena projekta: razvijanje strpljivosti, tolerancije i matematičkog razmišljanja

Troškovnik detaljni za projekt: donacije za nagrade

Način vrednovanja aktivnosti: foto zapis, plakat, prezentacija, igra

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: igranje šaha u školi i kod kuće

Naziv i opis aktivnosti: **Mali i veliki kreativci**

Ime i prezime voditelja: Dejana Posavac, Dubravka Brgić

Planirani broj učenika: 6, 14

Ciljevi projekta: razviti svijest o toleranciji prema različitosti

Način realizacije projekta: likovno izražavanje i druženje s osobama s posebnim potrebama, radionice, priredbe

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta:

Troškovnik detaljni za projekt:

Način vrednovanja aktivnosti: foto zapis, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izlaganje dječjih likovnih radova

Naziv i opis aktivnosti: **L kao libar, L kao Ližnjan - slovarica**

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić i Dubravka Karčić

Planirani broj učenika: 26

Ciljevi projekta: razvijati ljubav prema jeziku i mjestu, upoznati narječje svoga mjesta

Način realizacije projekta: radionice, suradnja s udrugom Zvona i nari

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: njegovanje i očuvanje tradicije mjesta

Troškovnik detaljni za projekt: 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi, plakati, fotozapis, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija projekta, slovarica/slikovnica

Naziv i opis aktivnosti: **2. IZLOŽBA RADOVA 3.r. MŠ Projekt Lavanda**

Ime i prezime voditelja: Adriana Peruško

Planirani broj učenika: 23

Ciljevi projekta: upoznati lavandu , njenu primjenu, svojstva; druženje, poticanje kreativnosti, suradnje, tolerancije

Način realizacije projekta: radionice, istraživanje, posjet Histria aromatici , te izložba

Vremenski okviri projekta: rujan- lipanj

Osnovna namjena projekta: njegovanje tradicije, običaja

Troškovnik detaljni za projekt: 500-1000kn

Način vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi, plakat, foto i video zapis

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija projekta

Naziv i opis aktivnosti: **Plavi svijet**

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović

Planirani broj učenika: 11

Ciljevi projekta: upoznati izazove s kojima se suočava morski okoliš te načine kako možemo smanjiti negativan utjecaj na morski ekosustav i vrste u njemu, očuvanje obale, mora i njegovih stanovnika

Način realizacije projekta: terenska nastava, predavanja, radionice, suradnja s ronilačkim centrom

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: odgovorno ponašanje prema moru i prirodi

Troškovnik detaljni za projekt: 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi, fotozapis, radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija projekta

Naziv i opis aktivnosti: **Vremenska kapsula, natječaj Goethe instituta u Zagrebu**

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta, prof. likovne kulture, Tina Ribić, prof. hrvatskog jezika, vanjski suradnici u projektu

Alexandra Škifić, povjesničar umjetnosti, Josipa Škrapić, studentica novih medija

Planirani broj učenika: učenici VII.d razreda

Ciljevi projekta: Ostaviti za budućnost isječke iz sadašnjosti kroz najdraža mjesta u školi i u slobodno vrijeme, prezentirano putem dnevnika sa slikama i pričom, kako bi nakon 10 godina nove generacije potražile vremensku kapsulu u kojoj je dnevnik pohranjen i vidjeli što se promijenilo unutar desetogodišnjeg odmaka u vremenu

Način realizacije projekta : Fotografirati učenike na njihovim omiljenim mjestima u školi i van nje te napisati nekoliko kratkih rečenica zašto baš to mjesto, te kake ih emocije za njega vezuju

Vremenski okviri projekta: rujan

Osnovna namjena projekta: Ostaviti za buduće generacije isječak sadašnjosti kao dokument vremena

Troškovnik detaljni za projekt: 200 kn

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, slanje na natječaj

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u svakodnevnom životu i nastave

Naziv i opis aktivnosti: , „Prošlost treba budućnost“ , međunarodni projekt od strane **Ministarstva Republike Njemačke**

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta, prof. likovne kulture, Tina Ribić, prof. hrvatskog jezika, vanjski suradnici u projektu Alexandra Škifić, povjesničar umjetnosti, Josipa Škrapić, studentica novih medija

Planirani broj učenika: učenici VII.d razreda

Ciljevi projekta: Kroz partnerstvo sa jednom njemačkom školom povezati prošlosti budućnost obaju zemalja i njihovom kulturnom baštinom

Način realizacije projekta : Zamisao je da pokušamo dobiti donaciju od tvornice Borovo i dizajnirati vlastite borosane i startasice. Jedan par bi poslali u Njemačku da tamošnja djeca oslikaju nekim uzorkom karakterističnim za njihovu baštinu, a njih bi zamolili da nam pošalju par drvenih klompi koje bismo mi oslikali nekim uzorkom vezanim uz našu kulturnu baštinu. Povezali bismo ta dva para obuće kroz ljubavnu priču naše djevojke i njihovog mladića i snimili kratak filmić.

Vremenski okviri projekta: od listopada do kraja siječnja

Osnovna namjena projekta: Osnovna namjena projekta je da djeca osvijeste vrijednosti kulturne baštine svoje zemlje, kao i povijesne baštine vezano uz industriju cipela.

Troškovnik detaljni za projekt: 3000 kn (namjeravamo pitati općinu da nam donira sredstva kao i prošle godine)

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, slanje na natječaj i povezivanje sa medijima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv i opis aktivnosti: **Pet za Net Sigurniji internet**

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 5. - 8. r., 22

Ciljevi projekta: educirati učenike i njihove roditelje o korisnosti interneta, ali i o opasnostima

Način realizacije projekta: radionice, priručnik za roditelje, učenike i učitelja na web stranici petznet.hr

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena projekta: sigurnost

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja aktivnosti: izložba, foto zapis, literarni radovi, opisne ocjene

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pohvale, poticanje na kreativnost

Naziv i opis aktivnosti: **Projekt Avantura zabavnog programiranja**

Ime i prezime voditelja: Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije

Izvoditelji aktivnosti: 10-15 učitelja informatike – u ovisnosti o broju prijavljenih učenika

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi projekta: Projekt se sastoji od tri aktivnosti

- a) Obilježavanje svjetskog tjedna programiranja – provoditi će se upoznavanje učenika od trećeg do šestog razreda osnovnih škola s platformom za izradu računalnih igara Studio Code. Svaki učenik će tijekom dva sata upoznavanja izraditi najmanje jednu računalnu igricu uz pomoć voditelja. Na ovoj aktivnosti regrutirati će se učenici za aktivnost b) i c)
- b) Laboratorij programiranja - Izrada računalnih igrica na platformi Studio Code. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje.
- c) Radionica Game Factory - Izrada računalnih igrica na platformi Game Maker. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje. **Namijenjeno učenicima s iskustvom u naprednom programiranju.**

Način realizacije projekta: radionice

Vremenski okviri projekta: Aktivnost a) će se provoditi od 7.-21. listopada 2018. – dva sata po 60 min

Aktivnost b) će se provoditi od kraja listopada 2018. do ožujka 2019. godine – 60 minuta tjedno

Aktivnost c) će se provoditi od kraja listopada 2018. do ožujka 2019. godine - po jedan sunčani sat tjedno – neposredno prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno

Osnovna namjena projekta: Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područja

Troškovnik detaljni za projekt: Aktivnost a) će se provoditi samo ako Društvo informatičara dobije sredstva na Natječaju kojeg je proveo Google. Aktivnost b) provesti će se u slučaju da Društvo informatičara pula dobije sredstva za provedbu aktivnosti na Natječaju kojeg je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije aktivnosti, objava na web stranicama škole i Društva informatičara
Pula

Naziv i opis aktivnosti: **ProMikro**

Ime i prezime voditelja: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNETu suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - IRIM,

Izvoditelj aktivnosti: Hatka Adrović, učiteljica Informatike i Tehničke kulture

Planirani broj učenika: učenici 6.-ih razreda

Ciljevi projekta: Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti

Način realizacije projekta: uporaba mikroračunala kroz rješavanje različitih zadataka u nastavi i vannastavnim aktivnostima

Vremenski okviri projekta: tijekom školske 2018./2019. godine

Osnovna namjena projekta: uvođenje digitalne pismenosti

Troškovnik detaljni za projekt: -

Način vrednovanja aktivnosti: sustavno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama, izložbe

Naziv i opis aktivnosti: **Kako uspješno učiti?**

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Tanja Đoić

Planirani broj učenika: Učenici 5.ih razreda

Ciljevi projekta: Cilj je osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati postojeće i steći nove strategije i tehnike učenja, utjecati na podizanje kvalitete učenja kod učenika, prevenirati loš obrazovni uspjeh učenika, olakšati adaptaciju učenika na zahtjeve predmetne nastave.

Način realizacije projekta: Učenici opisuju svoja iskustva u učenju, promišljaju o učinkovitosti strategija i tehnika učenja koje trenutno koriste, diskutiraju o načinima unaprjeđenja kvalitete učenja, upoznaju se sa strategijama i tehnikama učenja, uče kako učinkovito organizirati učenje, uvježbavaju naučene strategije i tehnike učenja

Vremenski okviri projekta: Tijekom listopada, na satu razrednog odjela.

Osnovna namjena projekta: Učenici petih razreda posebno su osjetljiva skupina radi prelaska iz razredne nastave u predmetnu, s obzirom što se ta dva oblika odgojno-obrazovnog procesa razlikuju u više čimbenika. Prelaskom u predmetnu nastavu, učenici se moraju prilagoditi različitim oblicima poučavanja i stjecanja znanja s obzirom na posebnosti predmeta, zatim provjerama znanja te različitim zahtjevima predmetnih učitelja. Kako bi se učenicima olakšala adaptacija na novi oblik nastave poželjno je je učenike osnažiti različitim strategijama i tehnikama učenja kako bi polučili što bolje obrazovne rezultate.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, praćenje napretka učenika, evaluacija provedene aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti: Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Tanja Đoić, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri projekta: Posljednja srijeda u veljači (27. veljače 2019.)

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvješčuje učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti: **Međunarodni dan tolerancije**

Ime i prezime voditelja: Stručna suradnica – psihologinja Tanja Đoić, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture tolerancije. Unaprijeđenje poštovanja uvažavanja drugačijih od nas, poticanje na snošljivost prema drugima.

Način realizacije projekta: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju toleranciju. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane stručne suradnice psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri projekta: 16.11., Međunarodni dan tolerancije

Osnovna namjena projekta: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za projekt: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv i opis programa: Školski preventivni program

Ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

Planirani broj učenika: 508

Razred ili razredi: 1. - 8. razreda

Ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

Način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

Osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik detaljni za program: 500,00 kn

Način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

Naziv i opis programa: **Program građanskog odgoja**

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

Planirani broj učenika: 508

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici/ce se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanja prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA :

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke

Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice

Socijalne vještine i društvena solidarnost

Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Zaštita okoliša i održivi razvoj

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

Živjeti zdravo

Prevenција ovisnosti

Prevenција nasilničkog ponašanja

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskim liječnikom dr. Jasenom Kovačem i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanjima o temama i sadržajima zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Na satovima razrednog odjela, prirode i društva, biologije i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrambene navike.

temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

Na temelju članka 118. stavka 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09,92/10, 105/10,90/11,16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i članka 118. stavka 2. al. 4. Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole dr. Mate Demarina na sjednici održanoj 7. listopada 2018. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

KLASA: 602-02/18-01/3
URBROJ: 2168-02-01-18-1

Medulin, 7 listopada 2018.

V.d. ravnateljica Škole:

Dubravka Karčić

Predsjednik Školskog odbora:

Vesna Privrat
