

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina

2022./2023.



Republika Hrvatska
Istarska županija

**OSNOVNA ŠKOLA DR. MATE DEMARINA
MEDULIN**

Munida 3, 52203 Medulin

Klasa: 602-12/22-01/2
Urbroj: 2168-02-22-1
Medulin, 06.10.2022.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
KURIKULUM	7
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	8
IZBORNA NASTAVA	9
RAZREDNA NASTAVA	9
Talijanski jezik	9
Engleski jezik	10
Katolički vjeronauk	10
Islamski vjeronauk	11
Informatika	12
PREDMETNA NASTAVA	14
Talijanski jezik	14
Engleski jezik	14
Informatika	14
Katolički vjeronauk	15
Islamski vjeronauk	16
PROGRAMI	17
GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM	17
PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN	21
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	23
RAD S UČENICIMA	24
RAD S RODITELJIMA	27
RAD S UČITELJIMA	28
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	29
TIM ZA UREĐENJE OKOLIŠA	33
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
RAZREDNA NASTAVA	31
Mali kreativci	31
Mješovita skupina (Likovna)	31
Recitatori	32
Eko skupina	32
Folklorna skupina	33
Plesna skupina	33

PREDMETNA NASTAVA	34
Literarno-novinarska grupa	34
Mladi prirodnjaci	34
Globe	35
Pjevački zbor	36
Likovna grupa	36
Mali humanitarci	38
Crveni križ	38
Dramsko - recitatorska družina	39
Modelari	39
Povijesna grupa	40
Građanski odgoj i obrazovanje	40
Tjelesna i zdravstvena kultura	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	43
RAZREDNA NASTAVA	43
Rujan	43
Listopad	44
Studeni	46
Prosinac	47
Siječanj	47
Veljača	48
Ožujak	49
Travanj	51
Svibanj	53
Lipanj	55
PREDMETNA NASTAVA	57
Listopad	57
Ožujak	58
Travanj	59
Svibanj	59
DODATNA NASTAVA	60
RAZREDNA NASTAVA	60
Hrvatski jezik	60
Matematika	61
PREDMETNA NASTAVA	61

Hrvatski jezik	62
Geografija	62
Engleski jezik	63
Njemački jezik	63
DOPUNSKA NASTAVA	64
RAZREDNA NASTAVA	64
Hrvatski jezik	64
Matematika	65
PREDMETNA NASTAVA	66
Hrvatski jezik	66
Matematika	66
Priroda/biologija	67
Kemija	67
Fizika	68
Povijest	68
Njemački jezik	69
Engleski jezik	69
Informatika	70
IZLETI I EKSKURZIJE	71
RAZREDNA NASTAVA	71
Svibanj	72
Lipanj	73
PREDMETNA NASTAVA	74
DRUGE AKTIVNOSTI	75
RAZREDNA NASTAVA	75
Noć matematike	75
Noć knjige	75
Europski dan jezika	76
PREDMETNA NASTAVA	77
Akcija “Siguran u prometu” i polaganje biciklističkog ispita	77
Večer matematike	77
Robotrka na prstenac	77
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula te Sveučilišnoj knjižnici	78
Suradnja s knjižnicom Zvona i Nari	78
Posjet kinu	79

Obilazak Medulina	79
Obilazak pulskih znamenitosti	79
Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izložbama	79
KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE	80
Susreti s književnicima	80
Kamishibai - malo papirnato ulično kazalište	81
Dani kruha	81
Noć knjige	81
Obilježavanje HOD-a	82
PROJEKTI	83
RAZREDNA NASTAVA	83
Tu sam za tebe	83
Poticanje čitanja u 1. razredu	84
Morske štorije	84
Ča je more	85
Zdrav život	86
Medulinske štorije	86
More u školi	86
Upoznajmo se	87
Uređenje školskog dvorišta - ZEKO park	88
Srcem do sinergije ekologije i zdravlja	88
Tradicijom do boljeg zdravlja	89
Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta Medulinske lokve	90
PREDMETNA NASTAVA	90
Vrtim zdravi film	90
Projekt Erasmus	91
Projekt Upoznajmo živi svijet Medulinske lokve	91
Projekt Uredimo eko cvjetnjake	92
AKTIVNOSTI	92
Nacionalni projekt „Mama budi zdrava“	92
Dan ružičastih majica	93
Međunarodni dan tolerancije	93
Dan sigurnijeg interneta	94
Čitanje priče naglas	95
PREDMETNA NASTAVA	96

Prijateljstvo bez granica	96
Biblija - Božja Riječ za mene - e- Twinning projekt	96
Marijini obroci - projekt humanitarnog karaktera s humanitarnom udrugom “Marijini obroci”	97
Obilježavanje 120 godina vojnih vježbi u Ližnjanu	97
MEĐUPREDMETNE TEME	98
Gradanski odgoj i obrazovanje	98
Zdravlje	99
Učiti kako učiti	100
Osobni i socijalni razvoj	101
Poduzetništvo	102
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	103
Održivi razvoj	103

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Munida 3, 52 203 Medulin

Telefon (tajništvo): (052) 576 005

Telefon (ravnateljica): (052) 576 324

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

web: os-mdemarina-medulin.skole.hr

Ravnateljica: Emanuela Pinzan Chiavalon, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole. Školski kurikulum Osnovne škole dr. Mate Demarina Medulin temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

IZBORNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Talijanski jezik

RAZRED: MŠ 2.

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

RAZRED: MŠ - 3.r.,4.r., POL - 2.r, 3.r., 4.r., POŠ - 2.r., 3.i 4.r.

Ime i prezime voditelja: Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 96 učenika (MŠ - 51 uč, POL - 29 uč., POŠ - 16 uč.)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

RAZRED: PO Banjole 2.r., 3.r., 4.r.

Ime i prezime voditelja: Jelena Benčić

Planirani broj učenika: 26, 16, 13

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, praćenje napretka učenika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Engleski jezik

RAZRED: 4. Medulin, 4. Banjole, 4. Ližnjan, 4. Šišan

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmeni i pisani zadaci, obrada tekstova i pjesama, dramatizacija tekstova

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za nastavak učenja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, praćenje napretka učenika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika u nastavi

Katolički vjeronauk

RAZRED: MŠ 1.a, 3.aM, 1,2,3,4 PO Banjole, 1,2,3,4 PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 17, 14, 43, 25

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito

- prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

Troškovnik: potrošni materijal papir za kopiranje, bojice, hameri

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištim učnja

RAZRED: MŠ 1.b, 2., 4., 1. i 2. POL, 3. i 4. POL

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 74

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i cjelovitog ljudskog i vjerskog razvoja učenika

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, rad u paru, frontalni, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena:

- razvoj ljudske odgovornosti i kršćanske savjesti u odnosu prema sebi, drugima i prirodi
- prihvaćati ljudi u njihovim različitostima
- svjesno i sa sudjelovanjem doživjeti kršćanske blagdane u obitelji i školi

Troškovnik:

Način vrednovanja: prema pravilniku o načinima, postupcima i vrednovanjima u OŠ I SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi vjeronauka u idućim godištim

Islamski vjeronauk

RAZRED: 1. – 4.

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena:

Upoznavanje s osnovnim načelima vjere islama, te njihove primjene u životu pojedinca. Poticanje učenika da žive po načelima vjere islama I praksom poslanika Muhammeda a.s. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Razvijanje međusobnog prijateljstva, poštovanja I ljubavi, kao I osjećaja pomoći potrebitima.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

Informatika

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

RAZRED: MŠ 1.a, 1.b, 2., 3., 4., 1. POB

Planirani broj učenika: 17, 16, 22, 21, 21, 17

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećavanje odgovornosti u uporabi IKT

Troškovnik: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

Ime i prezime voditelja: Nataša Zenzerović

RAZRED: PO Banjole: 2., 3., 4., PO Ližnjan: 1., 2., 3., 4., PO Šišan: 1./2., 3., 4.

Planirani broj učenika: 26, 14, 15, 12, 13, 14, 15, 13, 6, 12

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT

Troškovnik: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskoj web stranici

PREDMETNA NASTAVA

Talijanski jezik

RAZRED: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c / 7. b

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 115 / 13

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: pisani i usmeni zadaci, obrada i dramatizacija tekstova, igre uloga, obrada pjesama

Osnovna namjena: usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere, provjera razumijevanja i aktivne uporabe talijanskog jezika

Način korištenja rezultata: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Engleski jezik

RAZRED: 6.a,b,c, 7.a,b,c i 8.a,b,c / 5.a,5.b,5.c, 5.d

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac, Jasna Buić Andrić

Planirani broj učenika: 47, 58, 45 / 19, 20, 19, 17

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi izborne nastave: usmena i pisana komunikacijska kompetencija iz engleskog jezika proširena elementima interkulturalne kompetencije

Način realizacije: usmena i pisana provjera, obrada i dramatizacija tekstova, igranje uloga

Osnovna namjena: usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika na daljnje učenje jezika

Troškovnik: /

Način vrednovanja: pisane i usmene provjere, provjere razumijevanja i aktivne uporabe engleskog jezika

Način korištenja rezultata: aktivna uporaba engleskog jezika

Informatika

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja

RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Planirani broj učenika: 33 / 27

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Način realizacije izborne nastave: usmeni i pismeni zadaci, zadaci na računalu, samostalni rad, rad u skupinama

Osnovna namjena izborne nastave: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećavanje odgovornosti u uporabi IKT

Način vrednovanja izborne nastave: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi informatike i svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija, objava na školskim web stranicama

Katolički vjeronauk

RAZRED: 6c, 7bc

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 9, 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, izvanučionična nastava)

Troškovnik: potrošni materijal - hamer papiri, bojice

Osnovna namjena: usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja I vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u svijetu I izgrađivanju kvalitetnih međuljudskih odnosa uz pomoć identifikacije s likovima iz biblijske povijesti spasenja I povijesti kršćanstva

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima postupcima i vrednovanjima u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim.

RAZRED: 5.a, 5.b, 5. c/d, 6. a/b, 7.a, 8. abc

Ime i prezime voditelja: Marinko Tomić

Planirani broj učenika: 97

Planirani broj sati tjedno:2

Ciljevi izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj I djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri I postignuća cjelovitog ljudskog razvoja učenika

Način realizacije: svi oblici rada (individualni, frontalni, u paru, izvanučionična nastava)

Osnovna namjena: usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja I vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u svijetu I izgrađivanju kvalitetnih međuljudskih odnosa uz pomoć identifikacije s likovima iz biblijske povijesti spasenja I povijesti kršćanstva

Troškovnik:

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima vrednovanja u OŠ I SŠ

Način korištenja rezultata: u daljnjoj realizaciji nastave vjeronauka u idućim godištim

Islamski vjeronauk

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Minela Omanović

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionična nastava, posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Osnovna namjena: Upoznavanje s život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Opis znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika, kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova i sadržaja povezanim s namazima. Upoznavanje s islamskim blagdanima, te spoznaja njihovog značaja za pojedinca i društvo.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

Način korištenja rezultata: za daljnji rad u nastavi islamskog vjeronauka

PROGRAMI

GODIŠNJI EKO PLAN I PROGRAM

1. ŠTEDNJA I ZAŠTITA VODE

CILJ: uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta i utjecaj onečišćenja vode na živi svijet, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet u rijeci, lokvi, jezeru i u moru, osvješćivati mještane o važnosti štednje vode

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Detektirati gdje se gubi prekomjerna voda, zamijeniti slavine	Svi učenici, učitelji, tehničko osoblje	Tijekom školske godine
2.	Ekonomična upotreba vode (kupaone, wc-i, kuhinja), zatvaranje vode da ne teče ...	Svi	Tijekom školske godine
3.	Istraživanja i pokusi o vodi	Učenici 2., 3. i 4.razreda	Tijekom školske godine
4.	Morske štorije - istraživački rad	Eko grupa i učiteljica	Tijekom školske godine
5.	Obilježavanje Dana voda	Učenici i učiteljice	Ožujak
6.	Nabavka spremnika te prikupljanje kišnice za zalijevanje biljaka	Kumovi škole	Tijekom školske godine
7.	Štednja vode	Svi	Tijekom školske godine
8.	Mjerenja kemijske kvalitete vode	GLOBE grupa	Tijekom školske godine

2. BIOLOŠKA RAZNOLIKOST

CILJ: Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zbližavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
--	--------	-----------	---------

1.	Uređenje okoliša škole prema Planu uređenja okoliša	Učenici, učiteljice,eko grupa, mali vrtlari, tehničko osoblje	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Berba maslina, posjet uljari	Učenici, učiteljice	Listopad
3.	Rezidba maslina	Domari	Veljča/Ožujak
4.	Raspoznavanje svih biljaka u našem školskom dvorištu	Učenici, učiteljice	Tijekom školske godine
5.	Projekt – Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrta Medulinske lokve (promatranje biljaka i životinja na tom prostoru kroz sva godišnja doba, bilježenje, fotografiranje, slikanje, opisivanje, istraživanje, predavanja, povijest Medulinske lokve, čišćenje okoliša lokve, izrada drvenih kućica za ptice, izrada hotela za kukce, proučavanje kukaca, izložba dječjih radova...)	Eko grupa, učiteljica RN, učitelj kemije, roditelji, mještani, Općina Medulin	Tijekom školske godine
6.	Izrada edukativne tabele na Medulinskoj lokvi	Općina Medulin, TZ Medulin, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
7.	Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj Sadnja mediteranskog bilja oko Medulinske lokve	Učenici, učitelji, mještani	Tijekom školske godine
8.	Sakupljanje sjemenja starih sorti cvijeća i povrća	Učenici od 1. do 4. razreda	Tijekom školske godine
9.	Razvoj biljke – sjetva i sadnja u posebnim sanducima	Razredna nastava	Tijekom školske godine

3. OTPAD

CILJ: uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja, uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, naučiti proizvoditi kompost, utjecati na svijest roditelja o pravilnom razvrstavanju otpada, suradnja s mjesnom zajednicom, ukazivati na ljepotu prirode bez otpada

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Skupljanje papirnatoog otpada u uredima i razrednim odjelima	Svi	Tijekom školske godine
2.	Recikliranje papira – sakupljanja starog papira - brisati	Učenici i učiteljice, roditelji, Albanež d.o.o., Medeko	Tijekom školske godine

3.	Korištenje recikliranog papira	Svi	Tijekom školske godine
4.	Predavanja i radionice – Gospodarenje otpadom	Učenici i učiteljice, Zelena Istra, Albanež d.o.o.	Tijekom školske godine
5.	Kreiranje i izrada letaka o pravilnom razvrstavanju otpada	Učenici i učiteljice, suradnja sa Kaštijunom	Tijekom školske godine
6.	Izrada starih igračaka od recikliranog materijala Igranje starih igra	Učenici i učiteljice	U toku školske godine
7.	Sudjelovanje u eko akcijama	Učenici i učiteljice, Općina Medulin, udruge, JU Kamenjak	Proljeće

4. ZDRAV ŽIVOT

CILJ: uočiti važnost zdrave hrane, upoznati važnost pojedinih skupnih namirnica, razlikovati voće, povrće i žitarice, upoznati se sa tradicionalnim jelima našeg zavičaja, uočiti vrijednost tjelesne aktivnosti i usvojiti naviku vježbanja

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1..	Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka	Učenici i učitelji	listopad
2..	Higijena i zdravlje	Učenici, učiteljice, stomatolog, fizijatar, liječnik	Tijekom školske godine
3.	Važnost tjelesnih aktivnosti za zdrav razvoj djece Tradicijske igre - pljočkanje	Učenici, učitelji	Tijekom školske godine
4.	Sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima	Učitelji TZK-a	Tijekom školske godine
5.	Šetnja po Vižuli	Svi	Tijekom školske godine
6.	Djeca u prometu	Prometni policajac	Rujan/listopad

5. OSTALE EKO AKTIVNOSTI

CILJ: provoditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete i grupe izvannastavnih aktivnosti, eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, istraživati i izrađivati plakate vezane za projekt „Otpad“, Projektnim danom prezentirati javnosti naš rad i djelovanje, te potaknuti ih da nam se u što većem broju priključe u daljnjim akcijama u lokalnoj zajednici, surađivati sa Eko-školom Ližnjan i Eko- vrtićem Sunce

	ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Obilježavanje značajnih datuma (Dan bez automobila, Dani kruha i plodova zemlje, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine
2.	Projektan dan	Učenici, učitelji	Svibanj/lipanj
3.	Medulin Riviera Fishermen - projekt	JU Kamenjak, učenici od 1. do 4. razreda	Rujan
4.	Uključivanje ekoloških tema u nastavu	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine
5.	Osmišljavanje teksta za Eko himnu	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika	Tijekom školske godine
6.	Aktivnosti GLOBE grupe i aktivnosti Malih biologa	Učenici i učiteljica	Tijekom školske godine
7.	Njegovanje čakavskog narječja, folklor i tradicije	Učenici i učiteljice	Tijekom školske godine
8.	Izješćivanje javnosti (panoi, brošure, plakati, web stranica, novine, radio. . .)	svi	Kontinuirano tijekom školske godine
9.	Vođenje dnevnika ekoloških aktivnosti	Učiteljice i učenici eko-patrole	Kontinuirano tijekom školske godine

PRODUŽENI BORAVAK MEDULIN, PO BANJOLE, PO LIŽNJAN, PO ŠIŠAN

Učitelj/učiteljice: Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Valentina Vuković, Dimitrije Milaković, Ondamarina Ilić, Marija Tomić, Kristina Kovačević

RAZREDI: OŠ dr. Mate Demarina PB 1.a, 1.b, 2., 3. i 4.; PO Banjole PB 1., 2., 3. i 4., PO Šišan PB 1., 2., 3. i 4., PO Ližnjan 1., 2., 3. i 4.

Produženi boravak je neobavezni organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada koji se provodi nakon nastave za učenike razredne nastave i ima svoje socijalne, odgojne, pedagoške i zdravstvene vrijednosti.

CILJEVI PROGRAMA

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i samostalno učenje
- osposobljavati učenike za život u zajednici uvažavajući temeljna načela odgoja za ljudska prava i zaštitu okoliša
- sustavno utjecati na oblikovanje zdravstveno-higijenskih i kulturnih navika, te na ponašanje suglasno moralnim i duhovnim vrijednostima života
- upoznavati europske i globalne dimenzije modernog života
- razvijati pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati njihovo samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti

ODGOJNE FUNKCIJE PRODUŽENOG BORAVKA

- razvijanje radnih navika učenika: samostalno učenje, vježbanje, ponavljanje, zalijevanje cvijeća, slaganje igračaka, dijeljenje radnih materijala učenicima, uređivanje garderobe, pospremanje radnog mjesta i prostora
- razvijanje higijenskih navika: redovito pranje ruku, uredno slaganje garderobe...
- razvijanje kulture ponašanja: pozdravljanje, oslovljavanje, uporaba pribora za jelo, kulturno ponašanje za stolom ...
- razvijanje sposobnosti komunikacije: upućivanje zamolbe, zahvale, isprike, slušanje drugih, izražavanje stava, stvaranje prijateljskih odnosa...
- razvijanje emocija: doživljaj i emocionalna kontrola; razlikovanje osnovnih emocija - radost,

strah, tuga, složenih emocija - ljubav, ljubomora, ponos, kontrola negativnih emocija - srdžba,

strah, ljubomora, doživljavanje i stvaranje pozitivnih emocija - zadovoljstvo, radost, ljubav, prijateljstvo...

- razvijanje prosocijalnog ponašanja: slušanje sugovornika, provođenje razgovora, uvažavanje

različitih mišljenja...

- razvijanje osjećaja uspješnosti: stvaranje pozitivne slike o sebi, uočavanje sličnosti i različitost

s drugima, upućivanje pozitivnih poruka sebi i drugima...

- razvijanje vlastitih interesa učenika: kreativno korištenje slobodnog vremena zadovoljenje potrebe za igrom i slobodnim druženjem...

- razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja: briga o biljkama u učionici i dvorištu, razlikovanje otpada i smeća, osvještavanje važnosti vode...

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje
 - multidisciplinarni pristup
 - timsko i suradničko učenje
 - aktivnosti u paru i skupinama
 - iskustveno učenje
 - učenje kroz igru i praktična primjena znanja
 - izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave
- matične i područnih škola

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP: Sonja Štević Mijošek, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju kvantitativnih i kvalitativnih podataka

- Samoprocjene učenika, učitelja i stručne službe
- Promatranje ponašanja
- Rezultati SWOT analize
- Pedagoška dokumentacija
- Izvješće o uspjehu, vladanju, radu i postignućima učenika za školsku godinu 2021./2022.

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti kao značajan problem detektira se nedostatak tolerancije među učenicima što se odražava na međusobne odnose u pojedinim razrednim odjelima. Također je primijećen loš odnos prema školi što se odražava kroz nepoštivanje autoriteta učitelja, neodgovornost i nemarnost prema školskim zadacima i obvezama, velikom broju negativnih ocjena i nepoštivanju kućnog reda škole. Nadalje, kao rizični čimbenik izdvaja s nedovoljno poticajna suradnja škole s roditeljima. U planu su aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina te aktivnosti usmjerene na odnos prema sebi i odnos prema drugima kroz koje se planira pozitivno utjecati na poboljšanje odnosa među učenicima. Kroz osnaživanje pojedinca osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i nasilja. Osim individualnog i grupnog rada s učenicima preventivne aktivnosti biti će usmjerene na rad s roditeljima i učiteljima.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Poticati razvoj tolerancije i pozitivnih odnosa unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, djelatnika škole, roditelja i zajednice)
2. Smanjiti stope pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kroz razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina te na taj način povećati osobne kapacitete svakog učenika/učenice

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI							
Naziv programa – kratak opis, ciljevi	Ciljevi:	Program: a)Evaluiran b)Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Razred	Br. učenika	Voditelji- suradnici	Planirani br. susreta
1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ - Program prevencije vršnjačkog nasilja.	Cilj je smanjiti stopu nasilja i vršnjačkih sukoba, povećati stopu tolerancije među učenicima.	Evaluirani program	Univerzalna	1.r	70	Razrednici 3. i 4. razreda, Psihologinja Sonja Štević Mijošek, Pedagoginja Magdalena Jurić, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović	6 po razredu
2. „Imam stav“- Program prevencije korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju	Cilj je odgoditi prvo korištenje sredstava ovisnosti kroz stjecanje znanja i razvijanje intrapersonalnih vještina učenika	Evaluirani program	Univerzalna	6.r	65	Razrednici 6. razreda , socijalna pedagoginja Mattea Radoslović	12 po razredu
3. „Rescur“ – Program otpornosti za osnovno-školsku dob	Cilj je razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece te njihovu otpornost; poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece;	Evaluirani	Univerzalna	1.- 5.r	371	Razrednici, Psihologinja Sonja Štević Mijošek, Pedagoginja Magdalena Jurić, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović	6 po razredu

<p>4. „Osnovni CAP“ Program prevencije zlostavljanja djece mlađe školske dobi, Udruga Korak po korak</p>	<p>Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost raznim oblicima zlostavljanja</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>2.i 3.r</p>	<p>138</p>	<p>Educirane CAP pomagačice</p>	<p>1 susret po razredu</p>
<p>5. „Teen CAP“ Prevenција napada i zlostavljanja nad mladima, Udruga Korak po korak.</p>	<p>Cilj je razvijanje strategija za sprječavanje nasilja i smanjenje stope vršnjačkog nasilja i sukoba.</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.r</p>	<p>65</p>	<p>Vanjski suradnik: Kristijan Družeta</p>	<p>3 susreta po razredu</p>
<p>6. „Medijacija“ - Program prevencije nasilja među djecom i mladima.</p>	<p>Cilj je podučiti o uspostavljanju u zdravih iskrenih i bliskih odnosa te razviti jasnu i izravnu komunikaciju u sprječavanju i rješavanju sukoba</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Selektivna</p>	<p>1.- 8.r</p>	<p>545</p>	<p>Psihologinja Sonja Štević Mijošek</p>	<p>Po potrebi</p>
<p>7. „Socijalnopedagoški mozaik“ - Program potpore učenicima s problemima u ponašanju</p>	<p>Cilj je prevencija, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podupiranje učenika u primjeni stečenih sposobnosti i vještina u različitim životnim područjima i situacijama</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Selektivna</p>	<p>1.- 8. r</p>	<p>545</p>	<p>Socijalni pedagog Mattea Radoslović</p>	<p>Po potrebi</p>
8.1.2. AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM							
<p>1.„Zdrav za pet“ Predavanje na temu „Ovisnosti – zloupotreba alkohola“</p>	<p>Cilj je podizanje razine znanja o ovisnosti i zloupotrebi</p>	<p>Ima stručno mišljenje/pr eporuku</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8.r</p>	<p>52</p>	<p>Djelatnik PU istarske – odjel prevencije</p>	<p>1 po razredu</p>

	alkohola						
2. "Cyberbullying" – edukativno predavanje o sigurnom korištenju interneta.	Cilj je povećati znanje učenika o sigurnosti i privatnosti na internetu	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	5.r	157	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije MUP, Psiholog Sonja Štević Mijošek	1 po razredu
3. "Vršnjačko nasilje" – edukativno predavanje o vršnjačkom nasilju.	Cilj je educirati učenike o vrstama nasilja i povećati znanje o pravilnom postupanju u slučaju nasilja.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	7.r.	130	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije	1 po razredu
4. "Vrtim zdravi film" – Predavanja i radionice o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.	Cilj je stjecanje zdravih životnih navika kod djece.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	7.r.	65	Vanjski suradnik iz HŠSS, Učiteljica TZK – Danče Banković	4 po razredu
5. "Spolnost i reproduktivno zdravlje" - edukativno predavanje	Cilj je poticanje učenika na odgovorno spolno ponašanje;	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	8.r.	52	IDZ (Istarski domovi zdravlja) - patronažne sestre, stručni suradnici	1 po razredu
6. Opuštaonica preventivni program za ranu školsku dob	Cilj je kroz primjenu Mindfulness tehnika razvoj socio-emocionalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Interna evaluacija	Univrzalna	PB 1.- 4. r	65	Učitelji RN u PB u matičnoj školi, socijalna pedagoginja Mattea Radoslović	8 po razredu

7. Individualno savjetovanje i rad s učenicima	Cilj je osnažiti pojedinca, pružiti pomoć i podršku u savladavanju životnih poteškoća, školskih obveza i kroz učenje vještina prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja	Ništa od navedenog	Selektivna i indicirana prevencija	1. do 8.r	545	Razrednici, stručni suradnici	Kontinuirano
---	---	--------------------	------------------------------------	-----------	-----	-------------------------------	--------------

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Savjetovanište sukladno individualnom dogovoru i procjeni	Roditelji učenika	Kontinuirano tijekom cijele godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> Matea Radoslović, socijalni pedagog, Sonja Štević Mijošek, psiholog, Magdalena Jurić, pedagog
Edukacija na roditeljskim sastancima: tema, razred, naziv radionice			
Prilagodba djeteta na školu	Roditelji 1. razreda	1 susret	Razrednici i stručni suradnici škole
Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu?	Roditelji 1.razreda	1 susret	Sonja Štević Mijošek, psiholog
Sigurno korištenje interneta	Roditelji 6. razreda	1 susret	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Što nam je potrebno za sreću?	Roditelji 3. razreda	1 susret	Sonja Štević Mijošek, psiholog
Planiranje budućnosti - profesionalna orijentacija	Roditelji 8. razreda	1 susret	Magdalena Jurić, pedagog
Osnovni CAP program-prevencija zlostavljanja djece mlađe školske dobi	Roditelji 2. i 3. razreda	1 susret	Magdalena Jurić, pedagog Sonja Štević Mijošek, psiholog Elza Krakar, učiteljica RN
Teen CAP Prevencija zlostavljanja mladih	Roditelji 7.razreda	1 susret	Vanjski suradnik, Kristijan Družeta
Imam stav - Program prevencije korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju (Kako bolje razumjeti adolescente; Biti roditelj adolescenta znači rasti zajedno s njim; Uspostaviti dobar odnos sa svojim djetetom znači odrediti pravila i granice)	Roditelji 6. r	3 susreta	Razrednici 6. r. i socijalni pedagog Mattea Radoslović
Rescure - Program otpornosti za osnovnoškolsku dob	Roditelji 1.-5.r.	1 susret	Razrednici 1.-5. razreda, Socijalni pedagog Mattea

			Radoslović,
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja: teme			
Predstavljanje Kurikuluma škole i ŠPP	Vijeće roditelja	1 susret	Ravnateljica škole

RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti, tema	Sudionici	Br. susreta	Voditelj, suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualni savjetovanje prema dogovoru (rad na odgojnoj problematici, prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, uvažavanje različitosti)	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> pedagog psiholog socijalni pedagog
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju <ul style="list-style-type: none"> Nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima 			
Evaluacija ŠPP	Razrednici od 1. do 8. r.	1 susret	Stručni suradnici škole
Predavanje/radionica na temu „Razredna klima i kohezija“	UV	1 susret	psiholog
Predavanje/radionica na temu „Što učiniti kada se učenik agresivno ponaša?“	UV	1 susret	Socijalni pedagog
Predavanje/radionica na temu „Kako od roditelja učiniti saveznike?“	UV	1 susret	pedagog
RESCUR, europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	Aktiv učitelja RN	1 susret	stručni suradnici, razrednici 5.razreda
Supervizije u provođenju tijekom implementacije programa IMAM STAV	Razrednici 6. razreda i socijalni pedagog	4 susreta	socijalna pedagoginja
Edukacija HZZJZ PoMoZi Da!- preventivni program u cilju promicanja mentalnog zdravlja djece	Stručni suradnici, razrednici RN	3 dana	Vanjski predavači HZZJZ IŽ
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	Stručni suradnici škole: pedagog, psiholog, socijalni pedagog

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- Obilježavanje značajnih datuma

Značajni datumi	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Međunarodni dan pismenosti	8. IX.	učiteljice hrv. jezika
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16.IX.	Učiteljica biologije
Europski dan jezika	26. IX.	učitelji engl. i njem. Jezika
Dječji tjedan	3. X. – 7. X.	svi učitelji
Svjetski dan svemira	04.X. - 10.X.	Učiteljica biologije
Dan učitelja	5. X.	svi učitelji
Dani dr. Mate Demarina	15.X.	Stručne suradnice, učitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	16. X.	svi učitelji
Dan kravate	18. X.	stručne suradnice i razrednici
Dan jabuka	20. X.	učitelji 1., 3. razreda
Mjesec hrvatske knjige	15. X. – 15. XI.	učiteljice hrv. jezika
Dan mrtvih	1. XI.	vjeroučitelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. XI – 15. XII.	stručne suradnice i razrednici

Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	16. XI.	stručne suradnice i razrednici
Dan sjećanja na Vukovar	18. XI.	učitelji povijesti i hrvatskog jezika
Dan volontera	5. XII.	svi učitelji, stručne suradnice
Sv. Nikola	6. XII.	svi učitelji
Advent	1. –23. XII.	svi učitelji
Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovjeka	27. I.	učitelji povijesti i hrvatskog jezika
Dan sigurnijeg interneta	9.2.	Svi učitelji, stručne suradnice
Dan zaljubljenih (Valentinovo)	14. II.	svi učitelji
Dan materinjeg jezika	21. II.	učiteljice hrv. jezika
Fašnik	veljača	svi učitelji
Dan ružičastih majica	22. II.	stručne suradnice i razrednici
Svjetski dan radija	13.II.	Stručne suradnice i vanjski suradnici
Dan žena	08.III.	Svi učitelji
Dan broja Pi	14. III.	učitelji matematike
Dan očeva	19. III.	učiteljice razredne nastave

Svjetski dan Downovog sindroma	21. III.	stručne suradnice i razrednici
Svjetski dan voda i Dan šuma	22. III.	učiteljice razredne nastave, učitelji geografije i prirode/ biologije
Dan narcisa	25.III.	Svi učitelji
Uskrs	9. IV.	svi učitelji
Dan hrvatske knjige	22. IV.	knjižničarka, učitelji povijesti i hrv. jezika
Dan planeta Zemlje	22. IV.	učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, prirode/biologije
Međunarodni dan Crvenog križa	08.V.	Svi učitelji i stručne suradnice
Majčin dan	14. V.	svi učitelji
Međunarodni dan obitelji	15. V.	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan sporta	26. V.	učitelji TZK, učiteljice RN
Svjetski dan nepušenja	31.V.	Učiteljica biologije, učitelji razredne nastave
Dan škole	07.VI.	Svi učitelji

Jedan od važnijih zadataka škole i svih njenih djelatnika bit će ostvarivanje što bolje suradnje sa sredinom u kojoj živi i djeluje. Tu se prije svega misli na osmišljavanje i djelovanje škole kao centra za kulturu. Škola mora postati središte i nosilac svih kulturnih zbivanja na ovom području, za što ima i prostornih i stručnih kapaciteta.

U školi će se organizirati susreti s poznatim likovnim umjetnicima, književnicima, pjevačima, glumcima, te razni kulturno zabavni programi.

Upravo za kulturno-javnu djelatnost škole, osnovan je tim u kojem će djelovati idući članovi:

1. Magdalena Jurić – stručna suradnica pedagoginja, voditelj tima
2. Tina Ribić – učiteljica hrvatskog jezika
3. Martina Marčeta Šverko – učiteljica hrvatskog jezika
4. Tonka Lazarić – učiteljica glazbene kulture
5. Mirjana Konta – učiteljica likovne kulture
6. Danče Banković – učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
7. Marina Šnobl – učiteljica vjeronauka

Predviđena je suradnja i s obrazovnim, zdravstvenim, sportskim i drugim organizacijama i institucijama.

Značajno mjesto imat će i organizacija sportskih natjecanja.

TIM ZA UREĐENJE OKOLIŠA

Učiteljice : Dejana Lončarević i Mila Vučinić

Učenici PB planiraju tijekom 2022./2023. školske godine:

1. Posaditi cvijeće u posude
2. Posaditi ljekovito bilje u dvorište škole
3. Zalijevati i okopavati bilje
4. Pobirati masline
5. Ukrasiti i oslikati posude za cvijeće
6. Održavanje čistoće školskog dvorišta i okoliša
7. Oslikavanje zidnih i podnih površina
8. Poticanje odvajanje otpada u školi i dvorištu

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLA

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Samovrednovanje u školi preuzima i provodi Tim za kvalitetu . Članovi tima razmatraju postojeće stanje i uspoređuju ga s poželjnim stanjem ili sa standardima, sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka, primjenjuju instrumentarij, organiziraju analize situacije (KREDA, SWOT), vode fokus grupe, potiču otvorene rasprave, postavljaju ciljeve, dogovaraju mjere i postupke, prate provedbu dogovorenih aktivnosti – otkrivaju što je potrebno mijenjati i tragaju za učinkovitim načinima kako potaknuti poželjne promjene.

Na prvom sastanku Školskog tima za kvalitetu utvrđeni su članovi koji u školskoj 2022./2023. godini pristupaju izradi Školskog razvojnog plana i pristupaju njegovoj realizaciji: Deborah Brajković, Morena Glavinić, Dušanka Đokanović, Izabela Bilić, Dubravka Brgić Živković, Tina Ribić te predsjednica Tima Sonja Štević - Mijošek.

U projektu Samovrednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Članovi Školskog tima za kvalitetu iznijeli su svoja zapažanja o organizaciji rada škole i procesima unutar škole, raspravili o prednostima i nedostacima, jakim i slabim stranama u radu škole i koristeći analizu situacije (KREDA) te nakon detaljnog uvida u rezultate i njihove interpretacije, odredili su dva prioriteta područja unaprjeđenja koja su prikazana u tablici.

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	ODABRANO PRIORITETNO PODRUČJE
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<input type="checkbox"/> Znanja i vještine iz predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<input type="checkbox"/> Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	X
	<input type="checkbox"/> Odnos učenika s učiteljima	
	<input type="checkbox"/> Poučavanje i učenje	
	<input type="checkbox"/> Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	<input type="checkbox"/> Odnos učitelja, roditelja i škole	
	<input type="checkbox"/> Planiranje nastavnog procesa	
	<input type="checkbox"/> Radno ozračje	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<input type="checkbox"/> Organizacija nastave i rada	
	<input type="checkbox"/> Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	<input type="checkbox"/> Pedagoške mjere	
	<input type="checkbox"/> Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	<input type="checkbox"/> Uključenost škole u projekte	
	<input type="checkbox"/> Stručna služba	
	<input type="checkbox"/> Suradnja s lokalnom zajednicom	
	<input type="checkbox"/> Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo: _____	

Temeljem analize i definiranih prioriteta područja unaprjeđenja članovi Školskog tima za kvalitetu donijeli su Školski razvojni plan koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenika prema školi i drugim učenicima	Smanjiti stupanj nasilja među djecom, potaknuti motivaciju učenika i odgovorniji odnos prema učenju i radu.	<p>Primijeniti primjeren upitnik za učenike, roditelje i učitelje, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima.</p> <p>Predavanje za djelatnike škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom.</p> <p>Radionice za učenike i preventivni programi za učenike od 1. do 8. razreda, posebno u razredima u kojem je otkriven najveći postotak nasilja među djecom.</p> <p>Organiziranje zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika, učitelja. (Večer matematike, kreativne radionice, čajanke, radne akcije, druženja...)</p>	<p>Vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa, stručne službe, učitelja i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika.</p>	<p>Do 23. prosinca 2022.</p> <p>Do 28. veljače 2023.</p> <p>Do 30. travnja 2023.</p> <p>Do 21. lipnja 2023.</p>	<p>Školski tim za kvalitetu.</p> <p>Stručna služba škole.</p> <p>Razrednici i stručna služba škole</p> <p>Članovi Učiteljskog vijeća i stručna služba škole.</p>	<p>Ponovno primijeniti upitnik nakon godine dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima.</p> <p>Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole i evaluacija zadovoljstva učitelja predavanjima.</p> <p>Provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda s djecom obuhvaćenom radionicama.</p> <p>Broj roditelja obuhvaćenih predavanjima za roditelje.</p> <p>Evaluacija zadovoljstava roditelja provedenim aktivnostima.</p>
2. Radno ozračje	Potaknuti veću međusobnu povezanost, suradnju, kolegijalnost i usuglašenost članova Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća radi bržeg rješavanja problema u razrednim	<p>Primijeniti primjeren upitnik za učitelje, statistički obraditi podatke i odrediti prioritete u razvijanju pozitivnijeg radnog ozračja.</p> <p>Organizacija team buildinga za učitelje,</p>	<p>Vrijeme za primjenu i obradu upitnika.</p> <p>Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika.</p>	<p>Do 23. prosinca 2022.</p> <p>Do 31.</p>	<p>Školski tim za kvalitetu, stručna služba škole.</p>	<p>Ponovno primijeniti upitnik nakon godine dana i utvrditi razinu zadovoljstva učitelja u radnom kolektivu.</p> <p>Broj djelatnika obuhvaćenih team</p>

	odjelima i s ciljem prevencije.	<p>organiziranje zajedničkih druženja i aktivnosti djelatnika škole</p> <p>Razredna vijeća održavati češće, predlaže se jednom mjesečno s ciljem poboljšavanja radne klime, suradničkih odnosa, stručnog usavršavanja, izmjene iskustava.</p>	Potrošni materijali	<p>svibnja 2023.</p> <p>Do 31. kolovoza 2023.</p>		<p>buildingom i evaluacija zadovoljstva učitelja i ostalih djelatnika škole u radnom okružju.</p> <p>Broj učitelja koji su prisustvovali Razrednim vijećima.</p>
--	---------------------------------	---	---------------------	---	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Mali kreativci

RAZRED: 2. aM

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar

Planirani broj učenika: 15-18

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike, poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda, spoznati vrijednost rada, samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala, razvijati ekološku svijet, poticati razvoj individualnosti, upoznati proces nastajanja i stvaranja, na kreativan način obilježiti prigodne dane.

Način realizacije: korištenjem različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika, recikliranjem materijala koje učenici svakodnevno koriste

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva

Troškovnik: -

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Mješovita skupina (Likovna)

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 1.POB, 3. POB

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, , Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, Ivana Mihaljević, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 10, 015, 12, 13, 14, 17, 15

Planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1, 1, 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad

Način realizacije: dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevne strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples)

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradništva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: izložbe, božićni sajam, pokloni za suradnike, sponzore, uređenje panoa, tematski plakati, priredba

Recitatori

RAZRED: 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno:1,

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Izražajno čitanje, memoriranje i pisanje pjesmica

Način realizacije: individualni pristup i rad u paru, učenici čitaju, memoriraju i pišu pjesmice

Osnovna namjena: izražajno čitanje, memoriranje i stvaranje novih stihova

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: Nastup na školskim priredbama

Eko skupina

RAZRED: 1.i 2. POŠ, 4. POB, 3. aM

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović

Planirani broj učenika: 6, 8, 13, 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti i činjenice da je svaki pojedinac važan, te da može doprinijeti očuvanju i zaštiti okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje

Način realizacije: obilježavanje eko-datuma, sudjelovanje u eko akcijama, pisanje eko-poruka i eko-plakata, dizajniranje vlastite eko-vrećice, izrada kućica, hranilica i lojnih kuglica za ptice, izrada razredne police ljekovitog bilja, izrada herbarija, izvješćivanje javnosti

Osnovna namjena: njegovanje ekološkog pristupa prema okolini

Troškovnik: hamer papiri, drvofix ljepilo, akrilne boje, boje za tekstil, konture, 16 jednoboynih platnenih vrećica, kistovi

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko-patrole

Način korištenja rezultata: tematski plakati, uređenje panoa eko škole, pisanje izvješća za bilten eko škola RH

Folklorna skupina

RAZRED: 1. – 8.

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: utvrditi ples Šete paši, naučiti novi Staru polku, proširiti znanja o medulinskom narječju, pričama, brojalicama i legendama, istražiti povijest medulinskih otoka

Način realizacije: na satu, pričanjem, čitanjem

Osnovna namjena: u redovnoj nastavi, na nastupima

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: usmeno

Način korištenja rezultata: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

Plesna skupina

RAZRED: 1.,2.,3. i 4. POŠ

Voditelj: Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu, razvijanje ljubavi prema glazbi i pokretu

Način realizacije: učenici se izražavaju pokretom, skupna izvedba učenika

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva

Troškovnik: plesni kostimi po potrebi

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja

Način korištenja rezultata: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim svečanostima , razrednim priredbama

Čuvari prirode

Razred: 1. r. PO Banjole

Voditelj: Ivana Radola

Planirani broj učenika: 26

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: osvijestiti važnost očuvanja prirode, prirodnih resursa. Razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu.

Način realizacije : Suradnja sa JU Kamenjak. Sudjelovanje u radionicama.

Briga o okolišu. Ekonomično gospodarenje energijom i prirodnim resursima.

Osnovna namjena: njegovanje ljubavi i ekološkog pristupa prema okolini

Način korištenja rezultata: tematski plakati, uređenje panoa eko škole, pisanje izvješća

Način vrednovanja: praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PREDMETNA NASTAVA

Literarno-novinarska grupa

RAZRED: 6. c, 7.b, 7. c, 8. b

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: praćenje tjednih događanja u školi i društvenoj zajednici, obilježavanje važnijih datuma i spomendana, suradnja s ostalim školskim grupama izvannastavnih aktivnosti, pisanje vijesti i ostalih novinskih vrsta, pisanje literarnih radova o zadanim i slobodnim temama, promicanje pisanog izraza u publicističkom i književnoumjetiničkom stilu, praćenje publicistike i novih književnih naslova za djecu i mlade, poticanje dijalektalnog pjesništva

Način realizacije: sastajanje grupe dva puta tjedno po razredima, podjela zadataka za samostalan novinarski i literarni rad, uređivanje i objavljivanje vijesti na web stranici škole, priprema tekstova za tiskanje školskog lista Cvrčak

Osnovna namjena: poticanje učenike na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o medijima i njihovoj ulozi; poticanje učenike na kreativno pisanje i njegovanje literarnog izraza

Troškovnik: troškovi izrade plakata i uređenja zidnih novina, troškovi tiskanja školskog lista

Način vrednovanja: samovrednovanje, sudjelovanje na literarnim natjecajima i na Lidranu

Način korištenja rezultata: uređivanje zidnih novina, objavljivanje vijesti na web stranici škole, priprema tekstova i uređivanje školskog lista Cvrčak

Mladi prirodnjaci

RAZRED: 6.

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa za istraživanje i zaštitu prirode, usvajanje metodologije istraživačkog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje suradničkih odnosa i suradnje sa širom zajednicom.

Način realizacije: izvođenje praktičnih pokusa, obilježavanje važnih Eko datuma, sudjelovanje u projektu zaštite Medulinske lokve, uređenja okoliša škole i unutarnjih prostora. Osnovna namjena: poticanje učenika na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o problemima zaštite okoliša. razvijanje sposobnosti prezentacije vlastitih ideja i pokusa.

Način vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: uređivanje tematskih panoa, izrada plakata, prezentacija, oslikavanje zidova u hodniku škole

Troškovnik: troškovi izrade plakata i oslikavanja zidova

Globe

RAZRED: 7.

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković Dušić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: razvijanje pozitivnog stava za očuvanje i istraživanje prirode, usvajanje metodologije znanstvenog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će doprinijeti kvalitetnijem razumijevanju procesa u prirodi, omogućavanje suradnje između učenika diljem svijeta i povezivanje u jedinstvenu zajednicu s ciljem očuvanja okoliša, integriranje sadržaja GLOBE programa u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti

Način realizacije: svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu, analiza podataka, unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka, priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru, sudjelovanje na GLOBE natjecanju, sudjelovanje na GLOBE seminarima, ostvarivanje suradnje s drugim školama, sudjelovanje u ekološkim akcijama, obilježavanje važnih eko datuma, terenska nastava u Park Prirode Učka, terenska nastava na području Luka Budava, terenska nastava na području zaštićenog krajobraza Kamenjak, suradnja s JU "Natura Histrica", suradnja s komunalnim poduzećem "Med EKO", upoznavanje ostalih učenika, učitelja, roditelja i javnosti s radom GLOBE grupe.

Osnovna namjena: upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja

Troškovnik: novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja, novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama, trošak prijevoza, noćenja i ulaznica na terenskoj nastavi

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina na početku i na kraju školske godine), vrednovanje naučenog (npr. izrada plakata i prezentacija,

prezentacija projekta učenicima i djelatnicima škole i javnosti; osmišljavanje, provedba i promocija istraživačkog rada itd. - može rezultirati ocjenom ili bilješkom u rubriku nastavnog predmeta Biologija).

Način korištenja rezultata: izrada materijala za nastavu, izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata, priprema pokusa, izrada istraživačkog rada, rezultati mjerenja i promatranja mogu se koristiti za izradu projekata

Pjevački zbor

RAZRED: 3. – 8.

Ime i prezime voditelja: Tonka Lazarić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: naučiti učenike tehniku pjevanja, lijepom pjevanju i upoznati učenike sa različitim stilovima glazbenih primjera

Način realizacije: dva puta tjedno u manjim grupama (po razredima), prema potrebi svaka grupa svakih dva tjedna

Osnovna namjena: nastupi za potrebe škole

Troškovnik: 2000 kn

Način vrednovanja: kroz nastupe

Način korištenja rezultata: kroz nastupe

Likovna grupa

RAZRED: 5. – 8.

Voditelj: Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana ovisno o potrebama

Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema učenika za umjetničke škole, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, multidisciplinarni projekti u suradnji sa kolegama iz predmetne nastave i sa vanjskim suradnicima i udrugama iz Pule i Medulina, uređenje školskog prostora muralima, posjet izložbama.

Suradnja s kolegicama iz predmetne nastave: Haiku u slici s kolegicom Tinom Ribič iz hrvatskog jezika i Žene znanstvenice s kolegicama iz kemije i biologije.

Suradnja s udrugama Medulin art, Šantadur iz Medulina, udrugom Ideja art iz Pule, i ostalim udrugama u koliko pokažu interes za suradnju tijekom školske godine.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na estetskom uređenju škole, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki utorak od 13 i 10 do 14 00 ili kasnije po potrebi, ili dan kad su učenici slobodni.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole.

RAZRED: 5. – 8.

Voditeljica: Višnja Levak

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili blok svakih 14 dana

Ciljevi slobodne aktivnosti: produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, razvijanje kreativnosti i svijesti o utjecaju umjetnosti na društvo, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, uređenje školskog prostora, primjena IKT-a za pomoć i realizaciju likovnih ideja, priprema učenika za umjetničke škole.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, timski rad, rad na otvorenom prostoru, sudjelovanje u estetskom uređenju škole.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki drugi petak 6. i 7. sat a po potrebi i 8. te u dane kada su učenici slobodni.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja, opažanja i vještina kroz razne likovne tehnike i aktivnosti.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacije primjera dobre prakse u školi i van škole.

Mali humanitarci

RAZRED: 6c, 7bc

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.

Način realizacije: prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, kuhanje obroka „Veliki plavi doručak“, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka, i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima - humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli. Kroz godinu će učenici skupljati čepove za pomoć udruzi oboljelih od leukemije. U vrijeme kada se ne budu odvijale humanitarne akcije učenici će izrađivati prikladne plakate za educiranje drugih učenika o važnosti pomaganja i solidarnosti.

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost i humanost.

Troškovnik: u slučaju realizacije humanitarnog sajma - 800 kn za izradu zdravih sapuna. i narukvica

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu i radu, i u organizaciji novih humanitarnih projekata.

Crveni križ

RAZRED: 5.abcd

Ime i prezime voditelja: Laura Privrat

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Način realizacije: obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost

Troškovnik: /

Način vrednovanja: provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi

prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa

Dramsko - recitatorska družina

RAZRED: 5. a,b,c,d , 6.b, 7.a

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR, RECITIRANJE, VREDNOTE GOVORENJA

Način realizacije:

-naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom

- upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...)

-uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,...

-slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave, filmovi

Osnovna namjena: senzibiliziranje učenika za scensku i recitatorsku aktivnost

Troškovnik: /

Način vrednovanja: pripremanje igrokaza za Božić, Dan škole i sve potrebno po dogovoru

Vremenik aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina sastajat će se jednom tjedno tijekom školske godine

Modelari

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz Tehničke kulture

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, izložba

Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja: David Orlović

Planirani broj učenika: 6

SATI: 2 sata tjedno

Ciljevi: upoznavanje zavičajne povijesti

Način realizacije: predavanja, izvanučionička nastava, izlet

Vremenski okvir: 09/2022 - 05/2023

Osnovna namjena aktivnosti: učenike uputiti u baštinjenje i daljnje istraživanje zavičajne povijesti

Način vrednovanja: odlična ocjena na satu povijesti, prezentacija razredu na kraju šk.g.

Građanski odgoj i obrazovanje

RAZRED: 5. razredi

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl i Magdalena Jurić

Planirani broj učenika: 24 / 14

Planiran broj sati tjedno: 2+2

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c/d)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: terenska nastava, radionice

Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti: šk.god.2022./2023. – 2 šk. sat tjedno; ukupno 70 šk. sati

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...)

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt ...)

Korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt)

Tjelesna i zdravstvena kultura

RAZRED: 5. – 8.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost- ODBOJKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupljanje učenika koji mogu biti uspješni početnici ili napredniji igrači. Usvajanje odbojkaške tehnike i taktike te primjena naučenog u igri , u tom smislu prilagoditi (olakšati ili otežati) vježbanje.
NAMJENA:	Učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<u>Za vrijeme lijepog vremena odbojka će se provoditi na igralištu-travnati teren. Realizirati će se određene teme prema planu i programu predviđenim za školsku godinu 2021/2022.</u>
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi četvrtkom u trajanju od 13.15-14.00 s promjenama zbog usklađivanja rasporeda
TROŠKOVNIK:	Nastavna oprema i pomagala– prema financijskom planu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike
VODITELJ/ VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji TZK

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti i općih funkcionalnih kapaciteta organizma. Stjecanje saznanja o osnovnim karakteristikama stolnog tenisa. Stjecanje temeljnih tehničkih i taktičkih znanja. Razvijanje kognitivnih osobina učenika (uvid u vlastiti uspjeh, uklapanje u skupinu, sposobnost komunikacije...)
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i timski rad, rad u skupini s različitim uzrastima

	<p>učenika.</p> <p>Realizacija nastavnih tema predviđenim Planom i programom izvannastavnih aktivnosti stolnog tenisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motorička i informatička znanja iz stolnog tenisa, -pravila igre „singla“ i „doublu“ , - fizička i psihička pripremljenost-pravi udarac u pravom trenutku
VREMENIK:	Za vrijeme lošeg vremena (kiše i hladnoće) kad se sekcija nogometa ne bude mogla održati na igralištu
TROŠKOVNIK:	Roditelji, škola, sponzori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Učestvovanje na natjecanjima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI:	BRZO HODANJE I TRČANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Postepeno poboljšanje aerobnih sposobnosti uz upotrebu mobilne aplikacije (mjerenje broja koraka, prijeđenih metar/ kilometara, potrošnja kalorija, mjerenje pulsa prije , za vrijeme i nakon aktivnosti)
NAMJENA:	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obzirom na blok sati i preporuke da se nastava TZK čim više odvija na otvorenom prostoru i čistom zraku, učenici će sat TZK realizirati, kad god to dozvoljavaju vremenski uvjeti, izvan Škole (igralište, travnati tereni, šumica, uz more)
VREMENIK:	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Brojanje prijeđenih kilometara na mjesečnoj razini i njihovo postepeno povećavanje kroz godinu. Vrednovanje napretka kroz funkcionalne sposobnosti.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1.- 4. razred ŠIŠAN, 1.- 4. razred BANJOLE, 1.- 4. razreda LIŽNJAN, 1. - 4. razreda MATIČNA ŠKOLA

Uz PROJEKT - tijekom cijele godine izlazak na terene prikupljati, saditi i njegovati bilje.

Uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja. Naglasak na jesensko i proljetno uređivanje dvorišta.

Planirano: 2 posjeta Dječjem kazalištu u Puli (1. i 2. polugodište), Sajam knjiga u Puli

Rujan

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4.aM, 1.POL, 2.POL, 3.POL, 4. POL, 1. i 2.POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ, 1.POB, 2.POB

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 12, 13, 14, 16,14, 7, 15, 17, 26, 15, 17

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba

Način realizacije: šetnja mjestom kroz godišnja doba tijekom školske godine, promatranje, sakupljanje plodova, fotografiranje

Osnovna namjena: korištenje podataka za potrebe nastave Prirode i društva, Matematike i Likovne kulture

Troškovnik: /

Način vrednovanja: uspoređivanje uočenog u obilasku mjesta

Način korištenja rezultata: shvaćanje promjena u prirodi u toku jeseni

RAZRED: svi učenici nižih razreda matične škole i područnih škola

Ime i prezime voditelja: svi učitelji RN

Planirani broj učenika: 271

Planirani broj sati : 1

Ciljevi izvanučionične nastave: živi svijet u moru, upoznavanje ribarskih alata, njegovanje tradicije

Način realizacije: sudjelovanje u projektu Medulin Riviera Fishermen, JU Kamenjak

Osnovna namjena: korištenje podataka za potrebe nastave Prirode i društva i Likovne kulture

Troškovnik: /

Način vrednovanja: kroz plakate i likovne radove

Način korištenja rezultata: u svakodnevnim životnim situacijama

Listopad

Razred: 2.aM, 2.POB, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Ivana Radola, Dobrila Puljić

Planiran broj učenika: 22, 26, 15

Planiran broj sati: 5

Ciljevi izvanučioničke nastave: upoznati drveni dvorac, način života i igre iz prošlosti

Način realizacije: Posjet drvenom dvorcu u Rapanjima pored Savičente

Osnovna namjena: Upoznati način života iz prošlosti, druženje s domaćim životinjama, igra u prirodi, poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti, razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu

Troškovnik: prijevoz i ulaznica (oko 100 kn)

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata: izrada plakata, crteža, fotografije

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 2. POB , 1. POL, 3. POL, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubavka B.Živković, Elza Krakar, Ivana Radola, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 26, 12, 14, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučioničke nastave: posjet NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštite prirode i zavičajne znamenitosti te razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta

Način realizacije: obilazak nacionalnog parka i radionice

Osnovna namjena: upoznavanje zaštićenog krajobraza, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata: prezentacija, izložbe

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2.aM, 3. aM, 1.POL, 2.POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3. POŠ, 1. POB, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Ivana Mihaljević, Martina Jakovčić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 12, 13, 14, 16, 14, 7, 17, 17

Planirani broj sati : 2

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet pekari/ Obilazak voćnjaka, maslinika, vinograda

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: Upoznavanje s načinima izrade pekarskih proizvoda / upoznavanje načina rada i alata za prikupljanje jesenskih plodova / promatranje promjena u prirodi

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi / izrada plakata

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 4. r. POL, 4. r. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 16, 17

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet obrtu Vesna Loborika

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: upoznavanje s načinima izrade sira i pekarskih proizvoda

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi i svakodnevnim životnim situacijama

RAZRED: POŠ

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 36

Planirani broj sati : 5

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja našeg podneblja, druženje s domaćim životinjama

Način realizacije: Posjet Sensory Park Amans u Uvali Budava (Valtura)

Osnovna namjena: upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta Uvale Budava; upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavati i međusobno prihvaćati različitosti; razvijati suradnju i rad u timu

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata: izrada plakata, crteža, fotografija

RAZRED: POŠ

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Kristina Kovačević, Dragica Dorić, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 7, 14, 15

Ciljevi izvanučionične nastave: godišnja doba, moje mjesto

Način realizacije: šetnja, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje

Osnovna namjena: upoznati svoje mjesto kroz različita godišnja doba, uočiti promjene u prirodi, suradnja s lokalnom zajednicom

Troškovnik:-

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, fotografije

Način korištenja rezultata: svakodnevni život u nastavi

Studenti

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. aM, 1. POB, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, , Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, , Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 17, 26, 15, 17, 12, 13, 14, 16, 14, 7, 15

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet : Sajam knjiga / kino / kazalište /cinestar/ Monte Librić

Način realizacije: posjet, gledanje filma / predstave

Osnovna namjena: susret s književnikom, obilazak štandova s knjigama / usvajanje kulturnih navika u kulturnim ustanovama

Troškovnik: 45,00 kn

Način vrednovanja: usmeno prepričavanje, likovni i literarni radovi, dramatizacija viđenog

Način korištenja rezultata: u nastavi medijske, likovne i glazbene kulture te u matematici

RAZRED: 2. aM, 2. POL, 4. POL, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1./2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Barbara Vižintin, Suzana Vidović, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Krisatina Kovačević

Planirani broj učenika: 22, 13, 16, 26, 17, 17, 14, 7,

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučioničke nastave: posjet Zračnoj luci Pula i Sensory parku

Način realizacije: vožnja autobusom, obilazak zračne luke, sportske aktivnost u Sensory parku

Osnovna namjena: upoznati organizaciju zračnog prometa, važnost bavljenja sportskim aktivnostima

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i pisani radovi

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

Prosinać

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. aM, 3. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Izabela Bilić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 15, 12, 13, 14, 14, 7, 15

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: kazališna predstava

Način realizacije: odlazak u kazalište

Osnovna namjena: uživati, zavoletjeti i prepoznati ljepotu u predstavi

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: pisana riječ, slika

Način korištenja rezultata: u pisanom izražavanju i slikanju

Siječanj

RAZRED: 3. POL, 3. aM, 3. POB

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlić, Jasminka Zović, Izabela Bilić, Dejana Lončarević

Planirani broj učenika: 14, 25, 15

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu u Pazinu

Način realizacije: vožnja vlakom/autobusom do Pazina, sudjelovanje u radionicama

Osnovna namjena: upoznati prošlost zavičaja

Troškovnik: 100 kuna

Način vrednovanja: likovni radovi, plakati, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u svakodnevnom životu

Veljača

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. aM, 1. POB, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, , Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, , Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 17, 26, 15, 17, 12, 13, 14, 16, 14, 7, 15

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: njegovanje mjesnih običaja za maškare, suradnja s lokalnom zajednicom

Način realizacije: izrada maski, sudjelovanje u maškarama,

Osnovna namjena: ples, zabava uz glazbu, druženje uz fritule

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, fotografije, literarni radovi

Način korištenja rezultata: školski list, pano, Radio MFM

RAZRED: 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 7, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: osvijestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, te važnost konzumiranja meda (Dani meda u Pazinu)

Način realizacije: vožnja vlakom, obilazak sajma, radionice

Osnovna namjena: upoznati ljekovite vrijednosti meda i važnost pčela za održavanje ekološke ravnoteže

Troškovnik:80 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, plakati

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu I u nastavi

RAZRED: PB OŠ dr.Mate Demarina i PB Šišan

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 20, 17

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje znamenitosti mjesta

Način realizacije: Vožnja autobusom

Osnovna namjena: Druženje s djecom ostalih PB naše škole

Troškovnik: 20,00 kn

Način vrednovanja: radionice

Način korištenja rezultata: Školski list, pano

Ožujak

RAZRED: 2. aM, 3.aM, 4. aM, 3. POL, 4. POL, 3. POB, 4. POB, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 22, 25, 24, 14, 16, 15, 17, 7

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Medulinskoj lokvi

Način realizacije: Promatranje biljnog i životinjskog svijeta lokve

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene tijekom godišnjih doba

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: sistematizacija gradiva, uspoređivanje s drugim životnim zajednicama

Način korištenja rezultata: na satovima HJ, LK, PID

RAZRED: 4. POL, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 16, 17

Planirani broj sati: 5

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati biljni i životinjski svijet vode stajačice u zavičaju - Močvara Palud, posjet parku Mini Croatia

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: plakati, likovni i literarni radovi, kviz

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 4. aM, 2. POL, 3. POB, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Barbara Vižintin, Izabela Bilić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 24, 13, 15, 14, 7, 15

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet vatrogasnom domu i ribarskoj brodici, Posjet JVP

Način realizacije: Razgovor s vatrogascima i ribarima

Osnovna namjena: Upoznati zanimanja

Troškovnik: 60 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

RAZRED: 3. POŠ, 2. aM, 2. POB

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Elza Krakar, Ivana Radola, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 7, 22, 26, 15

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet gradu Puli

Način realizacije: Obilazak grada i njegovih kulturno povijesnih znamenitosti, posjetiti željeznički kolodvor, luku i vatrogasce

Osnovna namjena: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Pule, prometnu važnost grada i zanimanja

Troškovnik: 40 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno, usmeno izražavanje i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

RAZRED: 3. aM, 3. POL, 3. POB, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Tatjana Pavlič, Izabela Bilić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 25, 14, 15, 7

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: Upoznati ljepote Učke, doživjeti šumu, promatrati i saznati o biljnom i životinjskom svijetu na Učki

Način realizacije: Šetnja stazom uz stručno vodstvo i organizirana radionica

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet te važnost šuma za život

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno, usmeno izražavanje i likovno izražavanje. fotografiranje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

RAZRED: 2. aM, 3. aM, 4. aM, 2. POB, 3. POB, 2. POL, 3. POL, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ivana Radola, Izabela Bilić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlič, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 22, 25, 24, 26, 15, 13, 14, 14, 7, 15

Planirani broj sati godišnje: 2

Ciljevi izvanučionične nastave: uočiti promjene u prirodi početkom proljeća, moje mjesto

Način realizacije: šetnja mjestom

Osnovna namjena: Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene početkom proljeća

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, radionice, fotozapisi

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i u nastavi

Travanj

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 17, 12, 13, 14, 16, 14

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet zaštićenom krajobrazu Kamenjak, Zaštićena priroda

Način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, radionice

Osnovna namjena: upoznavanje biljnog (orhideje) i životinjskog svijeta

Troškovnik: 30,00 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u nastavi LK i školskom listu

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. aM, 1. POB, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dobrića Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 15, 17, 12, 13, 14, 16, 14, 15

Planirani broj sati : 3

Ciljevi izvanučionične nastave: Imenovati kulturne ustanove, razlikovati ih, primijeniti pravila ponašanja u istima

Posjeti tijekom školske godine: kinu / kazalištu /galerijama /gradska i sveučilišna knjižnica

Način realizacije: Organizirani posjet kulturnim ustanovama u gradu Puli

Osnovna namjena: Primjereno ponašanje u javnom prijevozu I kulturnim ustanovama

Troškovnik: 40,00kn

Način vrednovanja: Literarni, likovni radovi, dramatizacija

Način korištenja rezultata: U nastavi Hrvatskog j. , Matematike I Likovne kulture

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ
Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Kristina Kovačević
Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 17, 12, 13, 14, 16, 14
Planirani broj sati: 5
Ciljevi izvanučionične nastave: posjet NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštite prirode i zavičajne znamenitosti te razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta
Način realizacije: obilazak nacionalnog parka i radionice
Osnovna namjena: upoznavanje zaštićenog krajobraza, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Troškovnik: 100 kn
Način vrednovanja: foto-zapis, likovni i literarni radovi
Način korištenja rezultata: prezentacija, izložbe

RAZRED: 2.aM, POB 2.

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Ivana Radola
Planirani broj učenika: 22, 26
Planirani broj sati : 5
Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja našeg podneblja, druženje s domaćim životinjama
Način realizacije: Posjet Sensory Park Amans u Uvali Budava (Valtura)
Osnovna namjena: upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta Uvale Budava; upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavati i međusobno prihvaćati različitosti; razvijati suradnju i rad u timu
Troškovnik: 50 kn
Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno i usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata: izrada plakata, crteža, fotografija

RAZRED: 3. aM, 3.POB

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Izabela Bilić
Planirani broj učenika: 25, 15
Planirani broj sati: poludnevni izlet
Ciljevi izvanučionične nastave: Upoznavanje istočne Istre (luka Bršica, izvor Rakonek, Raša, Labin...)

Način realizacije: Obilazak luke Bršica, upoznavanje s izvorom Rakonek te načinom pročišćavanja i zbrinjavanja vode u vodovodu, promatranje rijeke Raše šetnja Labinom i posjet muzeju.

Osnovna namjena: Upoznati prirodne ljepote Istarske županije i zanimanja kojima su se nekada ljudi bavili

Troškovnik: 250 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno ,usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

Svibanj

RAZRED: 2. aM, 3. aM, 4. aM, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 22, 25, 24, 26, 15, 17, 12, 13, 14, 16, 14, 7

Planirani broj sati: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: Posjet Aquariumu Pula, Jadransko more

Način realizacije: Obilazak akvarija

Osnovna namjena: Upoznati floru i faunu mora

Troškovnik: 60,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, literarni, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 4. aM, 1. POB, 1.POL, 2. POL, 3. POL, 1.i 2.POŠ, 3.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Branka Puškadija, Ivana Mihaljević, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Dejana Lončarević, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 24, 17, 12, 13, 14, 16, 14, 7, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Feštinskom kraljevstvu

Način realizacije: obilazak spilje

Osnovna namjena: upoznati podzemni svijet istarskog podneblja

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: plakati, foto-zapisi

Način korištenja rezultata: primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu

RAZRED: 4. POL, 4. POB, 3. POL, 4. POŠ, 4. aM

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Barbara Vižintin, Dobrila Puljić, Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 16, 17, 13, 15, 24

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja (Biljni svijet Vodnjan/Histria Aromatica Bale)

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: 80 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3.aM, 4. aM, 2. POB, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, D.B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ivana Radola, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 25, 24, 26, 7

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora (obilazak Vižule)

Način realizacije: razgledavanje, radionice

Troškovnik: /

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: PB Medulin

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Mila Vučinić Rakić

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 4

Ciljevi i namjena izvanučionične nastave: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg mjesta, vode u zavičaju, biljni i životinjski Jadranskog mora (šetnja poučnom stazom Bumbište u Banjolama i na Vižuli u Medulinu)

Način realizacije: razgledavanje

Troškovnik: 30 kn

Način vrednovanja: likovni radovi i literarni radovi, plakat, fotografije

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i životu

RAZRED: 3. aM, 3. POB

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Izabela Bilić

Planirani broj učenika: 25, 15

Planirani broj sati: jednodnevni izlet

Ciljevi izvanučionične nastave: Upoznavanje sa srednjom i zapadnom Istrom

Način realizacije: Obilazak Pazina, aleje glagoljaša, Huma, jame Baredine u Novoj Vasi i Poreča

Osnovna namjena: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Pazina, Huma i Poreča i prirodne ljepote Istarske županije

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pismeno ,usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografije

Način korištenja rezultata: na satovima PID, HJ i LK

Lipanj

RAZRED: 2. aM, 4. aM, 2. POL, 2. POB, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Elza Krakar, Branka Puškadija, Barbara Vižintin, Ivana Radola, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 22, 24, 13, 14, 7, 15

Planirani broj sati: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak medulinskog arhipelaga

Način realizacije: vožnja brodom i kupanje na otoku CEJL

Osnovna namjena: utvrđivanje gradiva svih razreda, druženje

Troškovnik: 20 kn

Način vrednovanja: likovni i literarni radovi, PPT

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 3. aM, 1. POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 4. POB, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 25, 12,13, 14, 16, 17, 14, 7

Planirani broj sati: 3

Ciljevi izvanučionične nastave: osvijestiti važnost čistoće okoliša

Način realizacije: plivanje i igre u vodi

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 10,00 kn

Način vrednovanja: fotografije, likovni radovi i literarni

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 4. POL, 3. POB, 4. POB, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 16, 15, 17, 7

Planirani broj sati tjedno: 5

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak Crvenog otoka, Rovinj

Način realizacije: vožnja autobusom i brodom, kupanje na otoku, razgledavanje krajolika, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Osnovna namjena: druženje na moru

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: foto zapis

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

RAZRED: 4. aM, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 24, 7, 15

Ciljevi izvanučionične nastave: Jadransko more, Šišan

Način realizacije: šetnja uz more, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje, plivanje, druženje

Osnovna namjena: upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, plivanje

Troškovnik:-

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije, plakati

Način korištenja rezultata: svakodnevni život i u nastavi

RAZRED: 4. POL, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 16, 17

Ciljevi izvanučionične nastave: obilazak edukativnih sadržaja u Miomirisnom otočkom vrtu te Muzeju Apoksiomena u Malom Lošinj, posjet Institutu za istraživanje i zaštitu mora Plavi svijet na Velom Lošinj

Način realizacije: vožnja autobusom i brodom, šetnja uz stručno vodstvo, uočavanje, promatranje, fotografiranje, slikanje i crtanje, druženje

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje društvenih i prirodnih zakonitosti, prepoznavanje međusobne povezanosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 400 kn

Način vrednovanja: pisani i likovni radovi, fotografije, plakati

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta

Planirani broj učenika: ovisno o broju učenika u razredu

Planirani broj sati tjedno: 1 dan ili blok sat

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: proširivanje znanja o vizualnoj kulturi i kulturnoj baštini

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava ili blok sat

Osnovna namjena: upoznavanje s kulturnom baštinom, novim tehnikama i vizualnom kulturom

Troškovnik: 500 kn

Način vrednovanja: kroz plakate, razgovor, prezentacije

Način korištenja rezultata: izložbe, prezentacije

Razred: 6.b, 6.c, 7a,b,c, 8.a, 8.b,8.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Branka Kontošić + pratitelj

Planirani broj učenika: 25, 25, 33, 27

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet IT tvrtke Infobip u Vodnjaju

Način realizacije: vožnja autobusom Medulin-Vodnjan-Medulin, prezentacija o radu tvrtke

Troškovnik: 50 kn

Osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznati rad u IT sektoru, razgovor s IT stručnjacima

Način vrednovanja: digitalni sadržaji

Način korištenja rezultata: primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada prezentacija

Listopad

RAZRED: 5. a, 5. b., 5. c, 5. d

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić, Samantha Cukon, Morena Glavinić, razrednici

Planirani broj učenika: svi

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Nezakciju i obilazak povijesne jezgre grada Pule

Način realizacije: poludnevna terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti, Hrvatskog jezika i Stranih jezika

Troškovnik: 50,00 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: u svakodnevnom životu

RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković Dušić, Tina Ribić, razrednice prema potrebi

Planirani broj učenika: 65

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Nacionalnom parku Brijuni, upoznavanje s radom zaštićenog područja, istraživanje živog svijeta nacionalnog parka kroz radionicu "Otkrivamo populacije" pod stručnim vodstvom edukatora, vožnja vlakom

Način realizacije: poludnevna terenska nastava

Ožujak

RAZRED: 5.a, 5.b

Ime i prezime voditelja: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 38

Odredište: Nacionalni park Brijuni

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Nacionalnom parku Brijuni te upoznati učenike s Nacionalnim parkom Brijuni i ulogama zaštićenih područja u očuvanju prirode kroz radionicu "Nacionalni park Brijun" pod stručnim vodstvom edukatora, vožnja vlakom

Način realizacije: poludnevna terenska nastava

Troškovnik: 200 kuna

Način vrednovanja: kroz pripremu u nastavi prirode, povijesti, stranih jezika

Način korištenja rezultata: izrada prezentacija i plakata

RAZRED: 5.c. i 5.d

Ime i prezime voditelja: Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 47

Odredište: Nacionalni park Brijuni; kaštel Morosini Grimani, Svetvinčenat; Dvigrad

Ciljevi izvanučionične nastave: posjet Nacionalnom parku Brijuni; upoznati učenike s Nacionalnim parkom Brijuni i ulogama zaštićenih područja u očuvanju prirode kroz radionicu "Nacionalni park Brijun" pod stručnim vodstvom edukatora; upoznavanje povijesnih spomenika i prirodne baštine

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Troškovnik: 700 kn

Način vrednovanja: kroz pripremu u nastavi prirode, povijesti, stranih jezika

Način korištenja rezultata: izrada prezentacija i plakata

Travanj

RAZRED: 7. a, 7. b., 7. c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić, razrednici

Planirani broj učenika: 65

Ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, počecima pismenosti na glagoljici, prirodnim znamenitostima središnje Istre, posjet Glagoljaškoj tiskari u Roču

Način realizacije: poludnevna terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti i Hrvatskog jezika

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika

Svibanj

RAZRED: 6.a, 6. b., 6.c

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić, uč. pratitelj

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, prvim pisanim spomenicima na hrvatskom jeziku i počecima pismenosti na glagoljici, posjet crkvi sv. Lucije, posjet franjevačkom samostanu na Košljunu; uloga Ivana Mažuranića kao političara i književnika i Ivane Brlić Mažuranić, posjet Vili Ružić u Rijeci

Način realizacije: jednodnevna terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti i Hrvatskog jezika

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika, izrada plakata, uređivanje zidnih novina

RAZRED: 8.a, 8. b., 8.c

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Martina Marčeta, Tina Ribić, Morena Glavinić, razrednici

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: poludnevna terenska nastava

Ciljevi izvanučioničke/terenske nastave: posjet rodnoj kući i Memorijalnoj zbirci Mijo Mirković/ Mate Balota u Raklju, upoznavanje sa životom, književnim i stručnim radom pjesnika i znanstvenika,

Način realizacije: poludnevna terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja iz Povijesti i Hrvatskog jezika

Troškovnik: 50 kn

Način vrednovanja: praćenje učenika kroz pisano i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata: opisno praćenje učenika, izrada plakata, uređivanje zidnih novina

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: MŠ 1.a, 1.i 2.POŠ,

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dragica Dorić

Planirani broj učenika: 5, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati interpretativno čitanje naglas, njegovanje i istraživanje zavičajnog govora

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, igre riječima, korištenje dodatne literature, pisanje poezije i sastavaka, dramskih uradaka

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes učenika za dodatne sadržaje hrvatskog jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavi hrvatskoga jezika, učenički uradci bit će objavljeni u školskom listu, drugim časopisima, Lidranu

RAZRED:

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje interesa za usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskoga jezika, utvrđivanje čitanja te stečenih znanja I poticati interes za dodatno čitanje, nastavak usvajanja zavičajnog govora kroz zavičajne igre, pjesme I tekstove.

Način realizacije dodatne nastave: zavičajne igre, tekstovi te dodatna literatura

Osnovna namjena dodatne nastave: razviti interes za sadržaje hrvatskoga jezika I zavičajni govor

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: objave radova na stranicama škole, u školskom listu te na nastavi

Matematika

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 1. POL, 2. POL, 3. POL, 4. POL, 2. POB, 3. POB, 1. i 2. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Liljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dragica Dorić, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 5, 3, 3, 4, 3, 3, 4, 2, 2, 4, 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike za usvajanje dodatnih sadržaja nastave matematike, stjecanje matematičke logike, samostalnost u rješavanju zadataka, smišljanje matematičkih problema na osnovu zadanih rješenja, priprema za natjecanja

Način realizacije dodatne nastave: matematički zadaci, numerički i pisani riječima, matematičke igre i listići te individualan pristup učeniku

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave matematike, razvijati kognitivne sposobnosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: integracija stečenih znanja u redovnu nastavu, matematička večer, Klokan

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 7. b, 8. a, 8.b

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Tina Ribić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni pristup uz dodatne sadržaje

Osnovna namjena dodatne nastave: natjecanje iz hrvatskoga jezika

Način vrednovanja dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati natjecanja

Geografija

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop - Kebert

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje znanja o geografskoj širolivosti svijeta, snalaženje na geografskoj karti, učenje topografskih znakova i korištenje istih

Način realizacije dodatne nastave: istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, poticati interes za traženje podataka, analizu geografskih izvora i razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i područja, sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće geografije

Način vrednovanja dodatne nastave: prosudba svakog učenika unutar grupe – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje i rezultati školskog natjecanja

Biologija

RAZRED: 7. i 8.

Ime i prezime voditelja: Anja Orešković Dušić

Planirani broj učenika: 20-25

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje, razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, zaključivanje i rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje i samovrednovanje

Način korištenja rezultata dodatne nastave: postignuća u nastavi i na natjecanjima

Engleski jezik

RAZREDI: 8.a, 8.b

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema za školsko natjecanje, poticanje dodatnog zanimanja obradu globalnih tema na engleskom jeziku, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara engleskog jezika

Način realizacije dodatne nastave: čitanje dodatnih tekstova i razgovor o temama, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: poticanje na samostalno razmišljanje i razvijanje stavova vezanih uz globalne teme

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavu engleskog jezika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje

Njemački jezik

Razredi: 6.a; 8.b; 7.b, 7.c; 8.a

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić; Vesna Borzić; Ileana Rinaldis

Planirani broj učenika: 1, 2, 6, 4, 5

Planirani broj sati tjedno: 1; 1; 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema za školsko natjecanje, poticanje dodatnog zanimanja za obradu zanimljivih i popularnih tema na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativnih kompetencija i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara njemačkog jezika

Način realizacije dodatne nastave: čitanje dodatnih tekstova i razgovor o temama, izrada plakata i prezentacija

Osnovna namjena dodatne nastave: poticanje na samostalno razmišljanje i razvijanje stavova vezanih uz globalne teme

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena stečenog znanja bit će integrirana u nastavu njemačkog jezika

Način korištenja rezultata dodatne nastave: opisno praćenje; polaganje jezične razine A1 pri Goethe Institutu

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2. aM, 3. aM, 4. aM, 1.POL, 2. POL, 3.POL, 4. POL, 1.POB, 1.i 2.POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B.Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Dragica Dorić, Dolores Modrušan

Planirani broj učenika: 4, 3, 5, 3, 5, 3, 2-3, 2, 3, 4, 4, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u čitanju i pisanju, pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup u skladu s učeničkim sposobnostima, čitanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, učenje s kockama pričalica

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: mapa s učeničkim radovima, primjena naučenog gradiva u konkretnim situacijama

RAZRED: 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, čitanju i pisanju te razumijevanju pročitanoog teksta

Način realizacije: individualni pristup, čitanje, pisanje, slušanje rad na tekstu te učenje kroz igru.

Osnovna namjena: pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi

Matematika

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 3. aM, 4. aM, 1.POL, 3.POL, 1.POB, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1.i 2.POŠ, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B. Živković, Jasminka Zović, Branka Puškadija, Ljiljana Stanić, Tatjana Pavlić, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 4, 3, 7, 7, 3, 2, 4, 2, 3, 2, 4, 2, 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo

Troškovnik: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 2. POB, 2. aM

Ime i prezime voditelja: Ivana Radola, Elza Krakar

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: fotokopirni papir

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

RAZRED: 4. POL

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije: pisani uradci, matematičke igre i priče, kvizovi, individualni pristup

Osnovna namjena: omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom, pobuditi interes kod učenika za nastavni sadržaj

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja, individualno praćenje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, lakše praćenje redovitog programa

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

RAZRED: 5. - 8.

Ime i prezime voditelja: Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1 – 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

Matematika

RAZRED: 5.- 8.

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Melita Sokolić, Nikolina Zadravec

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja

Način realizacije: razgovor, individualni rad s učenicima, rješavanje i analiza zadataka

Osnovna namjena: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: usmena i pisana provjera

Način korištenja rezultata: izmjena metoda rada dok se ne pronađe odgovarajuća metoda koja učeniku donosi rezultate

Priroda/biologija

RAZRED: 5. a,b,c,d, 6. a,b,c, 8.a i 8.c

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju gradiva učenicima koje ga nisu usvojili na redovnim nastavnim satima, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije: prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani pristup, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće s razumijevanjem gradiva

Troškovnik: /

Način vrednovanja: vrednovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

vrednovanje kao učenje (učenici sami procjenjuju svoju razinu znanja), vrednovanje za učenje (kratke pisane provjere listići i praktični radovi), vrednovanje naučenoga (na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine)

Način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi

Kemija

RAZRED: 7. a, b, c i 8.a, b, c

Ime i prezime voditelja: Darinka Tuzlić

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Način realizacije: razgovor, individualizirani pristup učeniku, rješavanje i analiza zadataka

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju nastavno gradivo, usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja

Način korištenja rezultata: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata

Fizika

RAZRED: 8.b, 8.c; 7. abc, 8.a

Ime i prezime voditelja: Jelena Korenić (zamjena David Laginja), Bernard Marušić

Planirani broj učenika: 10 – 15, 25

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi I omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postignu sposobnost i vještinu u primjeni fizikalnih zakona koristeći matematičke modele.

Način realizacije: u učionici prema dogovorenom terminu ili online (zoom aplikacijom) prema unaprijed dogovorenom terminu

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Način vrednovanja: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaj

Povijest

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Morena Glavinić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.

Način realizacije: metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

Osnovna namjena: usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Način vrednovanja: pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

Njemački jezik

RAZRED: POB 3. i 4.

Ime i prezime voditelja: Goranka Grbić Brečević

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima slabijih sposobnosti

Način realizacije: satovi dopuskog rada nakon redovne nastave

Osnovna namjena: dopunskim radom dovesti učenike u situaciju da mogu pratiti redovnu nastavu bez većih poteškoća

Troškovnik: ----

Način vrednovanja: praćenje učenikovog napretka kroz evidencijsku listu, usmeno razgovorom, pismeno radnim listićima

RAZRED: 5.d, 8.a; 5.c

Ime i prezime voditelja: Ileana Rinaldis, Vesna Borzić

Planirani broj učenika: 6 + 6; 5

Planirani broj sati tjedno: 1+1 sat tjedno, 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: dodatno objasniti i izvježbati gradivo obrađeno na satu s učenicima slabijih sposobnosti i onima koji često zbog bolesti izostaju s nastave

Način realizacije: satovi dopunske nastave nakon završetka redovne

Osnovna namjena: olakšati učenicima praćenje redovne nastave

Troškovnik: -

Način vrednovanja: praćenje napretka učenika u usmenom i pisanom izražavanju

Način korištenja rezultata: -

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: 6.c

Ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dopunske nastave: ponoviti, uvježbavati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje, strukture i vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene.

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku, koristiti različite didaktičke i radne materijale

Vremenski okvir dopunske nastave: jednom tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju u okviru nastavnog plana i programa

Način vrednovanja dopunske nastave: opisno praćenje tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: razumijevanje gradiva i postizanje što boljih rezultata.

Informatika

RAZRED: 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.a,b.,c, 8.a,b,c / 5.d, 6.b

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukolja, Branka Kontošić

Planirani broj učenika: 10 / 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima u svladavanju gradiva, poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu i rješavanju primjerenih zadataka

Način realizacije dopunske nastave: individualni i grupni pristup

Osnovna namjena dopunske nastave: omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način vrednovanja dopunske nastave: sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja

Način korištenja rezultata dopunske nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA

Siječanj

RAZRED: od 1.do 4. POŠ

Ime voditelja: Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Kristina Kovačević

Odredište: Petehovac

Planirani broj učenika: 36

Planirani broj sati: Trodnevna škola u prirodi

Ciljevi: upoznati, promatrati i povezati promjene u prirodi zimi sa životom biljaka, životinja i ljudi kroz razne radionice i aktivnosti

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 1000 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 4. POL, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Odredište: Paleo Park Bale

Planirani broj učenika: 16, 17

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom vodenom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, kupanje u bazenu za djecu

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 120 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: od 1. do 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Dragica Dorić, Kristina Kovačević

Odredište: Platak

Planirani broj učenika: 36

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, upoznati, promatrati i povezati promjene u prirodi zimi sa životom biljaka, životinja i ljudi kroz razne radionice i aktivnosti, igre na snijegu

Način realizacije: promatranjem, usvajanjem podataka, upoznavanjem zavičaja

Osnovna namjena: upoznati znamenitosti šireg zavičaja

Troškovnik: 200kn

Način vrednovanja: provjera znanja slikanjem, pričanjem opisivanjem

Način korištenja rezultata: širiti vidike u osobnom razvoju

Svibanj

RAZRED: 4. aM, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Dobrila Puljić

Odredište: Ogulin, Hrvatsko zagorje, Zagreb, po dogovoru s roditeljima - upoznavanje Domovine (2-4 dana)

Planirani broj učenika: 24, 15

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 3.000,00 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: MŠ 1.a, MŠ 1.b, 2.aM, 4. aM, 1.POL, 2.POL, 1.POB, 2. POB, 1.i 2.POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Vesna Privrat, Dubravka B. Živković, Elza Krakar, Branka Puškadija, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Dragica Dorić, Dobrila Puljić

Odredište: Dinopark Funtana

Planirani broj učenika: 17, 17, 22, 24, 12, 13, 17, 14, 15

Planirani broj sati tjedno: poludnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka

Troškovnik: 125 kn

Način vrednovanja: vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

RAZRED: 3.POL, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Tatjana Pavlič, Dolores Modrušan

Odredište: Istra

Planirani broj učenika: 14,7

Planirani broj sati tjedno: škola u prirodi (tri dana)

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, primorski zavičaj(reljef, obilježja, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti)

Način realizacije: putovanje autobusom, obilazak naselja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, radionice

Osnovna namjena: Upoznati primorski zavičaj

Troškovnik: 1000kn

Način vrednovanja: likovni i pisani radovi, plakati, fotografije

Način korištenja rezultata: u nastavi i svakodnevnom životu

Napomena: U slučaju COVID-a 19 i strožih epidemioloških mjera realizirat će se jednodnevni izlet po Istri

Lipanj

RAZRED: 4. POL, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Suzana Vidović, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 16, 17

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznavanje reljefa i kulturno-povijesnih sadržaja Hrvatskog zagorja i grada Zagreba

Način realizacije: škola u prirodi

Osnovna namjena: upoznati brežuljkasti kraj RH

Troškovnik: 2000,00 kn

Način vrednovanja: razredni plakati, literarni i likovni radovi

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi, školski list

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED: 8.a,b,c

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop-Kebert, Nataša Kukulja, David Orlović

Odredište: Vukovar

Planirani broj učenika: 52

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznati grad, ljude, njihove kulturne običaje i baštinu, upoznati povijesnu pozadinu Domovinskog rata, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenski okvir: 20. - 22.11.2022.

Troškovnik: Ministarstvo branitelja pokriva sve troškove prijevoza, boravka i ulaznica

Način vrednovanja: izrada plakata, literarni i likovni zapisi, foto zapisi

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu

RAZRED: 8.a,b,c

Ime i prezime voditelja: Miroslav Šop-Kebert, Nataša Kukulja, David Orlović

Odredište: Sjeverna Hrvatska

Planirani broj učenika: 52

Planirani broj sati tjedno: dvodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, povijesne spomenike i prirodnu baštinu

Način realizacije: promatranjem, usvajanjem podataka, upoznavanjem zavičaja

Osnovna namjena: upoznati znamenitosti šireg zavičaja RH

Troškovnik: cca 1,000 - 2,000 HRK

Način vrednovanja: provjera znanja tijekom nastave

Način korištenja rezultata: širiti vidike u osobnom razvoju

RAZRED: 7.a,b,c

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Anja Orešković

Odredište: Lika - Gorski Kotar

Planirani broj učenika: 65

Planirani broj sati tjedno: dvodnevni izlet

Ciljevi izleta/ekskurzije: upoznati širi zavičaj, povijesne spomenike i prirodnu baštinu

Način realizacije: promatranjem, usvajanjem podataka, upoznavanjem zavičaja

Osnovna namjena: upoznati znamenitosti šireg zavičaja RH

Troškovnik: cca 1,000 - 2,000 HRK

Način vrednovanja literarni i likovni radovi, provjera znanja tijekom nastave

Način korištenja rezultata: širiti vidike u osobnom razvoju

DRUGE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Noć matematike

RAZRED: 3. aM, 4. aM, 1. POL, 2. POL, 3.POL, 4. POL, 1. POB, 4. POB, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, , Branka Puškadija, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 25, 15, 12, 13, 14, 16, 17, 17, 14, 7, 7

Planirani broj sati godišnje: 2

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi matematike

Noć knjige

RAZRED: 3. aM, 4. aM, 2. POL, 4. POL, 1. POB, 4. POB

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Branka Puškadija, Barbara Vižintin, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 25, 24, 13, 16, 17, 17

Planirani broj sati godišnje : 2

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim pristupima obrade književnih djela

Način realizacije: Kroz različite radionice, igre, kvizove

Osnovna namjena: Stjecanje navika korištenja knjižničkog fonda

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: Zalaganje u aktivnostima radionice

Način korištenja rezultata: U redovnoj nastavi

Europski dan jezika

Obilježavanje 26.09.

Ime i prezime voditelja: Mihaela Hutz

Planirani broj učenika: 7 ili više

Ciljevi aktivnosti: pokazati učenicima koliko su nam dragocjeni oni koji znaju još neki drugi jezik i poticati ih da i oni uče neki novi jezik kako bi se mogli bolje sporazumjeti s nekim novim učenikom ili s novim susjedima ili s turistima koji odasvuda dolaze.

Način realizacije: Učenici nižih razreda PO Ližnjan će u pratnji voditelja i uz pristanak roditelja posjetiti školu za odgoj i obrazovanje Pula, Rovinjska 6 i ondje izvesti kratki program. Program će se izvoditi na različitim jezicima : ukrajinski, njemački, engleski, hrvatski... jer svi su nam jezici jednako važni. Zahtjevnost onoga što će recitirati ovisiti će o dobi učenika koji nastupa.

Vremenski okvir: 2 sata. Odlazak u Pulu i nastup od 30ak minuta, zatim razgovor s učenicima škole domaćina i povratak u Ližnjan.

Osnovna namjena aktivnosti: upozoriti javnost na važnost učenja jezika, a kroz to poboljšati suradnju učenika s novopridošlim učenicima kojima materinji jezik nije hrvatski jezik

Detaljni troškovnik za aktivnost: putni trošak za prijevoz učenika do Pule u Rovinjsku ulicu.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor sudionika s učenicima domaćinima te uočavanje da postoje i ljudi koji ne mogu sve glasove dobro izgovoriti odnosno imaju poteškoće s govorenjem te prepričavanje tog iskustva u matičnom razredu .

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: za planiranje budućih aktivnosti, za objavu činjenice da su djeca saznala da mi nastavnici smatramo da su svi jezici ravnopravni te da djecu koja znaju još neki jezik dodatno cijenimo zbog toga i potičemo ih da taj svoj jezik njeguju i da ga nastave učiti kako bi postali što kvalitetniji sugrađani i zadržali tu svoje dodatno znanje odnosno znanje nekog jezika.

Ishodi: povećana višejezičnost i međukulturalno razumijevanje

-promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe

-njegovanje i čuvanje raznolikosti

- promišljanje vlastitog cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje i to u različite svrhe i stvaranje novih prijateljskih veza među učenicima s ciljem učenja novog jezika ili samo druženja.

PREDMETNA NASTAVA

Akcija “Siguran u prometu” i polaganje biciklističkog ispita

RAZRED: 5. razred

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović, Magdalena Jurić

Planirani broj učenika: 6 -10

Ciljevi aktivnosti: usvajanje pravila sigurnosti u prometu te stjecanje uvjerenja o sposobnosti upravljanja biciklom

Način realizacije: prostor škole i Hrvatski autoklub Pula

Osnovna namjena: upoznavanje pravila sigurnosti u prometu

Troškovnik: /

Način vrednovanja: natjecanja, polaganje biciklističkog ispita

Način korištenja rezultata: primjena usvojenih prometnih pravila

Večer matematike

RAZRED: 5. – 8.

Ime i prezime voditelja: Anamarija Božić, Melita Sokolić, Nikolina Zadravec

Planirani broj učenika: učenici viših razreda

Ciljevi aktivnosti: Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način

Način realizacije: Matematičke igre, kviz, slagalice

Osnovna namjena: Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju aktivnostima

Način korištenja rezultata: U redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi matematike

Robotrka na prstenac

Ime i prezime voditelja: Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 3 x 5-6 sati svaki put prije natjecanja

Ciljevi slobodne aktivnosti: proširivanje usvojenog znanja iz informatike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac; surađivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (u travnju, svibnju i kolovozu)

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenike koji pokazuju interes na području robotike, usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i programiranja kretanja robota po točno određenoj stazi pomoću daljinskog upravljača i računalnim upravljanjem.

Troškovnik: kotizacija cca. 50 kn/učenik

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati postignuti na natjecanju Robotrka na prstenac

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija postignutih znanja, objava na web stranicama

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula te Sveučilišnoj knjižnici

RAZRED: 8. razredi

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović, razrednici osmih razreda

Planirani broj učenika: 52

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje drugih vrsta knjižnica, upoznavanje odjela, usluga, načina posudbe, specifičnosti fonda

Način realizacije: obilazak, izlaganje, radionica

Osnovna namjena: učenici će se upoznati sa svrhom, namjenom i ulogom različitih vrsta knjižnica, naučit će se koristiti različite usluge knjižnica te način posudbe u svakoj.

Troškovnik: cijena prijevoza do Pule i natrag

Način vrednovanja: izrada plakata

Način korištenja rezultata: predstavljanje naučenog svim učenicima

Suradnja s knjižnicom Zvona i Nari

RAZRED: od 5. do 8. r.

Ime i prezime voditelja: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić

Planirani broj učenika: svi

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje knjižnice, susreti s književnicima, radionice, predavanja

Način realizacije: posjet knjižnici, predavanje, radionica

Osnovna namjena: upoznavanje rada knjižnice, susreti s književnicima

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: izrada plakata, uređivanje zidnih novina, uređivanje tekstova za školski list

Način korištenja rezultata: predstavljanje naučenog svim učenicima

Posjet kinu

RAZRED: 6.c, 6.b

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Branka Kontošić + učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 26, 25

Ciljevi aktivnosti: utjecaj filma na odgoj i obrazovanje učenika

Način realizacije: posjet kinu prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: : Bogaćenje znanja i doživljaja djeteta učenjem kroz medije

Troškovnik: 40 kn

Obilazak Medulina

Razred: 7c, 8c

Voditelj: David Orlović

Broj učenika: 39

Ciljevi: upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom

Način realizacije: obilazak značajnijih medulinskih povijesnih lokaliteta, muzeja, izložbi

Osnovna namjena: upoznavanje s lokalnom poviješću

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

Obilazak pulskih znamenitosti

Razred: 7c, 8c

Voditelj: David Orlović

Broj učenika: 38

Ciljevi: upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom

Način realizacije: obilazak značajnijih pulskih povijesnih lokaliteta, muzeja, izložbi

Troškovi: 20-40 kn

Osnovna namjena: upoznavanje s lokalnom poviješću

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

Posjet kinu, kazalištu i muzejskim izlozbama

RAZRED: 5. - 8.

Ime i prezime voditelja: Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković, Tina Ribić, Samantha Cukon

Planirani broj učenika: svi učenici

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 50 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

RAZRED: 8.a,8.b,8.c

Ime i prezime voditelja: Nataša Kukulja, Miroslav Šop-Keber, David Orlović + učitelj pratitelj

Planirani broj učenika: 52

Ciljevi aktivnosti: praćenje kulturnih događaja

Način realizacije: posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama prema ponuđenom programu

Osnovna namjena: upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti

Troškovnik: 40 kn po osobi

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u redovnoj nastavi

KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE

Susreti s književnicima

RAZRED: 1. – 8.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: po dogovoru

Odredište: Matična škola

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: susret s književnikom, razgovor s njim

Osnovna namjena: Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbliziti s njima i s književnim djelom.

Troškovnik: cijena prijevoza do matične škole, eventualno kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika

Način vrednovanja: likovni radovi

Način korištenja rezultata: izložba

Kamishibai - malo papirnato ulično kazalište

RAZRED: 5., 6. razredi / razredna nastava

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović, Hatka Adrović

Planirani broj učenika: 10 – 15 / učenici pojedinačnog razreda

Planirani broj sati tjedno: 1

Odredište: matična škola i područni odjeli

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvoj empatije

Način realizacije: pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje

Osnovna namjena: pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost

Troškovnik: 200,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi učenika

Način korištenja rezultata: izložba i poticanje interesa za sličnim aktivnostima

Dani kruha

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 1aM + 3aM

Planirani broj sati tjedno: jedan do dva sata u Listopadu

Ciljevi aktivnosti: označavanje proslave Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Način realizacije: posjet župnika na satu vjeronauka

Osnovna namjena: podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje, zahvalnost i molitva zahvale

Troškovnik: -

Način vrednovanja: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: u daljnjoj nastavi vjeronauka, prirode i društva i hrvatskoga jezika

Noć knjige

RAZRED: 5., 6.

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: 20 - 40

Planirani broj sati: 18

Odredište: matična škola

Vremenski okvir: krajem travnja 2023.

Ciljevi aktivnosti: popularizacija knjige i čitanja

Način realizacije: escape room

Osnovna namjena: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

Troškovnik: lokoti s kombinacijama (20 kom.), ostali sitni predmeti - 300,00 kn

Način vrednovanja: anketa

Način korištenja rezultata: za buduće planiranje sličnih aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović i Branka Puškadija

Planirani broj učenika: 4, 6

Planirani broj sati: 1

Oredište: OŠ Šijana - Istarska večer

Vremenski okvir: ožujak/travanj

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje

Način realizacije: sudjelovanje na Istarskoj večeri kroz recitaciju i folklor

Osnovna namjena: razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretom, njegovanje čakavskog narječja

Troškovnik: cijena prijevoza do OŠ Šijana

Način vrednovanja: fotografije, video zapis

Način korištenja rezultata: izložba

Obilježavanje HOD-a

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje HOD-a
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Motivirati što veći broj učenika da se u slobodno vrijeme bave sportskom aktivnošću, upravo „danas“ kada je sjedilački način života i nedostatak igre na zraku preuzeo njihov način života.
NAMJENA	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivirati aplikaciju za mjerenje prijeđenih kilometara prilikom svake ciljane aktivnosti (hodanje, trčanje, bicikliranje) te je isključiti pri završetku iste. Cilj je prijeći 20 km od 10.09 do 30.09 što će potvrditi screen shotom na aplikaciji.
VREMENIK:	tijekom 9. mjeseca učenici će zbrajati prijeđene kilometre navedenih aktivnosti

TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na kraju 9. mjeseca zbrajati će se prijeđeni kilometri na aplikaciji , te time motivirati učenike da se svakodnevno u slobodno vrijeme bave aktivnošću. Vrednovati će se kroz zalaganje i odgojne učinke za 9. mjesec iz predmeta TZK
VODITELJ/ VODITELJI AKTIVNOSTI:	Danče Banković, Igor Buić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

PROJEKTI

RAZREDNA NASTAVA

Tu sam za tebe

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Elza Krakar i razrednici drugih i trećih razreda

Planirani broj učenika: Učenici drugih i trećih razreda (129 učenika)

Ciljevi projekta: Cilj je naučiti djecu prepoznavanju potencijalno opasne situacije i učinkovitim korištenju opcija koje su djeci dostupne, usvojiti znanja o preventivnim strategijama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka i razgovor s odraslom osobom, smanjiti ranjivosti djece i izloženosti različitim oblicima zlostavljanja, usvojiti nove životne vještine, osnaživati. Roditelje, učitelje i drugo osoblje škole obučiti i osposobiti da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece dajući naglasak na prevenciju zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih.

Način realizacije projekta: Za učitelje i roditelje projekt se realizira kroz predavanje. Kroz radionice za učenike koju vode educirani CAP pomagači koristeći igranje uloga i vođenu grupnu raspravu te kroz individualne razgovore učenici opisuju svoja iskustva, promišljaju o učinkovitosti strategija kojima se trenutno koriste, diskutiraju o drugim efikasnim strategijama, uče kako se učinkovito nositi s opasnim situacijama, kako se ponašati i što poduzeti. Uz učitelje razredne nastave tijekom školske godine uvježbavaju naučene strategije i tehnike.

Vremenski okvir projekta: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole kako bi smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama

Troškovnik detaljni za aktivnost: Trošak edukacije CAP pomagača i troškovi tiskanja brošura.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, evaluacija provedene aktivnosti kroz evaluacijske listiće učenika po metodi „prije i poslije“, te ankete roditelja .

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Poticanje čitanja u 1. razredu

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Stanić

Planirani broj učenika: 1. POL - 12 učenika

Ciljevi aktivnosti: razvijanje čitateljskih navika,, proširivanje dječjeg vokabulara čime se proširuje i njihovo opće znanje, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj knjizi.

Način realizacije aktivnosti: Suradnja s izdavačkom kućom Profil Klett

Vremenski okviri aktivnosti: 3 aktivnosti tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se ljubav prema pisanoj riječi. Potiče se djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućuje se djeci izražavanje i maštanje. Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za aktivnost: /

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, čitanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: uređenje kutića za čitanje u učionici

Morske štorije

RAZRED: 3. aM, 1. POB, 2. POB, 3. POB, 4. POB, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dimitrije Milaković, Dejana Lončarević, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 25, 17, 26, 15, 17, 14, 7

Planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati, 2 sata tjedno

Ciljevi projekta: njegovanje i očuvanje čakavskog narječja kroz izradu Zavičajne slikovnice, upoznavanje s poviješću ribarskog života i osvješćivanje važnosti stare Tvornice prerade riba te važnosti ribarstva za naš zavičaj

Način realizacije: istraživanje o morskom svijetu, istraživanje i bilježenje podataka o tvornici prerade riba u Banjolama, susret s ribarima, ribarski alati i vrste mreže, sudjelovanje u „Maloj ribarskoj akademiji, suradnja s pjesnikinjom Marijom Družetom, suradnja sa Zavičajnom galerijom Crnobori, izrada Zavičajne slovarice, oslikavanje i opisivanje podataka i tematskih riječi, posjet Institutu „Plavi svijet“, usvajanje dupina, Medulinska lokva – biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba (promatranje, bilježenje, istraživanje, edukativne radionice, čišćenje okoliša lokve, fotografiranje, slikanje, izložba radova....)

Troškovnik: 7000 kn - sredstva Istarske županije

Način vrednovanja: likovni radovi, knjižice, foto zapis, plakati, predstavljanje projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Ča je more

RAZRED: 4. POB

Ime i prezime voditelja: Martina Jakovčić

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati : 35 sati

Ciljevi projekta: upoznati gospodarski značajne vrste morskih organizama u zavičaju (usvojiti znanja o njihovim biološkim osobitostima, rasprostranjenosti i važnosti za čovjeka općenito), razumjeti ulogu hranidbenog lanca u lokalnom priobalju i moru, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za mjesto, uočiti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora

Način realizacije: obilazak priobalnih područja u blizini škole, istraživanje, radionice, promatranje, uočavanje, čišćenje morske obale, posjet Aquariumu, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja sa JU Kamenjak, posjet Institutu za istraživanje i zaštitu mora Plavi svijet na Velom Lošinju, interaktivna radionica u edukacijskom centru, potraga za dupinima, usvajanje dupina, istraživanje o staroj Tvornici prerade riba u Banjolama te uočavanje važnosti ribarstva za naš zavičaj, razgovor sa lokalnim ribarima

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih resursa i njihovo održivo korištenje, razvijanje ljubavi prema moru kao životnoj zajednici

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi

Zdrav život

Ime i prezime voditelja: Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 36

Cilj projekta: razvijanje i podizanje ekološke svijesti o zdravom načinu življenja; usvajanje znanja o zdravoj i uravnoteženoj prehrani i o značenju drugih čimbenika za zdrav život (tjelesna aktivnost, odmor, igra, zdravstvena zaštita, zabava); osvješćivanje o štetnosti alkohola, cigareta i droge

Način realizacije: radionice, predavanja, anketiranje, video-uradci

Osnovna namjena: očuvanje i briga za zdravlje

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja: plakati, ppt prezentacije, izložbe praktičnih radova

Način korištenja rezultata: poboljšati način prehrane i življenja

Medulinske štorije

RAZRED: 4. aM, 4. POŠ

Ime i prezime voditelja: Branka Puškadija, Dobrila Puljić

Planirani broj učenika: 24, 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Upoznati medulinske otoke

Način realizacije: obilazak, istraživanje zapisa i usmene predaje, predavanje povjesničara

Osnovna namjena: naučiti učenike istraživačkoj nastavi

Troškovnik: 40,00 kn

Način vrednovanja: prezentiranje istraženih podataka drugim razrednim odjelima

Način korištenja rezultata: Cvrčak, PPT, redovna nastava

More u školi

RAZRED: PB Šišan

IME I PREZIME VODITELJA: Kristina Kovačević

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati : kroz nastavnu godinu

Ciljevi projekta: uz biologa dipl.ing.bio Nevena Iveše upoznati gospodarski značajne vrste morskih organizama u zavičaju (usvojiti znanja o njihovim biološkim osobitostima, rasprostranjenosti i važnosti za čovjeka općenito), razumjeti ulogu hranidbenog lanca u lokalnom priobalju i moru, upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora, razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za mjesto, uočiti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora

Način realizacije: obilazak priobalnih područja u blizini škole, istraživanje, radionice, promatranje, uočavanje, čišćenje morske obale, posjet Aquariumu, suradnja s lokalnom zajednicom

Osnovna namjena: razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih resursa i njihovo održivo korištenje, razvijanje ljubavi prema moru kao životnoj zajednici

Troškovnik: - 100 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi.
NOVO

Upoznajmo se

Razred: 4.r. MŠ, 4.r. PO Banjole, 4.r. PO Ližnjan, 4.r. PO Šišan

Ime i prezime voditelja: Branka Kontošić, Nataša Zenzerović

Planirani broj učenika: 21+ 42

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi projekta: međusobno upoznavanje učenika četvrtih razreda matične škole i područnih odjela uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije. Učenici će odgovorno, moralno i sigurno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito će komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu nastave informatike tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: kreativno izražavanje i sporazumijevanje prilikom upoznavanja vršnjaka upotrebom IKT-a

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje rada učenika tijekom projekta, objava sadržaja na web stranici škole

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Uređenje školskog dvorišta - ZEKO park

RAZRED: PB Matične škole, PB POŠ

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Kristina Kovačević

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 63

Ciljevi projekta: Cilj aktivnosti je razvijanje kompetencija učitelja u smjeru razvijanja i pokretanja kreativnog oblika nastave u školi, na satu ili u obliku kreativnih aktivnosti. Poželjno je zajednički s učenicima osmisliti sve aktivnosti uz potporu roditelja, škole i općina (Medulin i Ližnjan).

ZEKO (Zabavno Edukativni Kreativno Opuštajući) **PARK** koristili bi svi učenici za vrijeme i nakon nastave u PB te na taj način stjecali znanje u prirodi, razvijali psihomotorne vještine kao i socijalne.

Način realizacije: Opremiti okoliš škole raznim dječjim igralima, edukativno zabavnim pomagalicama koje učenici mogu koristiti za zabavu, ali i usvajanje fizičkih, ekoloških, matematičkih i tehničkih pojmova i koncepata. Budući da naša škola osim matične obuhvaća i jednu od tri područnih škola, PO Šišan, u ovom projektu planirano je postavljanje sprava u vanjskom okolišu matične škole i PO Šišan.

Osnovna namjena: Nabavom opreme, te kvalitetnom i potpunom edukacijom učitelja i učenika omogućio bi se svim učenicima da razvijaju svoje vještine kroz razne aktivnosti u sklopu nastave i u PB. Učenici bi mogli koristiti učionicu u prirodi pod vodstvom svojih učitelja, te samostalno nakon nastave. S učenicima bi se moglo raditi kako na kreativnom razvoju tako i na razvoju ekološke svijesti.

Troškovnik: 20.000,00 kn

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapisi, plakati

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu , u nastavi i izvan nastave

Srcem do sinergije ekologije i zdravlja

RAZRED: PB Matične škole, PB POŠ, 1. i 2. POŠ, 3. POŠ, MŠ 1.b

Ime i prezime voditelja: Dejana Lončarević, Kristina Kovačević, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dubravka Brgić

Planirani broj učenika: 20, 17, 14, 7, 17

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Prihvatanje različitosti i pomaganje potrebitima, usvajanje važnosti ekologije i održivog razvoja kao glavnog temelja za zdravlje živih bića, spoznaje o raznolikosti prirode,

nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba.

Način realizacije: predavanja, radionice , izložbe i priredbe

Osnovna namjena: razvijati osjećaj pripadnosti i različitosti s osobama s posebnim potrebama, razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha, poticanje na očuvanje lokalnih resursa i njihovo održivo korištenje, učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovno-kreativni radovi, plakati, mediji, školski list

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama

Tradicijom do boljeg zdravlja

Ime i prezime voditelja: Helena Pola, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Dobrića Puljić i Kristina Kovačević, Ljiljana Stanić, Suzana Vidović, Tatjana Pavlić, Barbara Vižintin, Marija Tomić

Razred: od 1.do 4. POŠ, POL, PB Ližnjan

Planirani broj učenika: 36, 55

Planirani broj sati : 20 sati

Cilj projekta: upoznavanje kulturne baštine, njegovanje tradicije i običaja mjesta u kojemu živimo i usvajanje tradicijskih znanja i vještina

Način realizacije: predavanja, radionice , izložbe , posjet galeriji u Muntiću i uljari u Valturi, berba maslina, degustacija maslinovog ulja, sadnja masline

Osnovna namjena: razvijati zdrave prehrambene navike, upoznati sa resursima ruralne tradicije, suradnja sa lokalnom zajednicom.

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: likovno-kreativni radovi, plakati, mediji, školski list, prezentacija projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama

Monitoring najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta Medulinske lokve

RAZRED: 3. aM

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović, Saša Lakić

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: podizanje svijesti o važnosti zaštite lokve i upoznavanje flore i faune u njenom okruženju. Usvajanje osnovnih bioloških metoda praćenja ekosustava i načina brojanja jedinki. Osnove ekologije (najvažnije vrste suodnosa biljaka i životinja u prirodi

Način realizacije: promatranje biljaka i životinja na području medulinske lokve, vođenje bilješki i grafikona, istraživanja i predavanja, radionice.....,

Osnovna namjena: Promatrati i pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.

Troškovnik: nekoliko dječjih dalekozora, plakati, drvene ploče za izradu kućica za ptice, vrećice za smeće, jednokratne rukavice, materijal za organizaciju izložbe...

Način vrednovanja: likovni radovi, foto zapis, plakati, izložba

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

Vrtim zdravi film

Ime i prezime voditelja: Danče Banković prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika: učenici sedmih razreda (65)

Ciljevi projekta: Primarni cilj projekta je educiranje učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

Sekundarni cilj projekta je unapređenje zanimanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti i poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Način realizacije projekta: Edukacija učenika šestih razreda kroz dva školska sata, edukacija učenika sedmih razreda kroz četiri školska sata, edukacija roditelja kroz roditeljske sastanke, učenici sudjeluju u edukativnoj igri i u natjecanju kroz tri kategorije : „Najbolja Škola u izradi video uratka“, „Najbolja Škola u znanju“, „Najbolja Škola u sportu“.

Vremenski okviri projekta: od listopada 2021. do veljače 2022.

Osnovna namjena projekta: Educirati učenike šestih i sedmih razreda kako bi poruke o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja, a kako bi usvojene zdrave navike postale dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Troškovnik detaljni za projekt: Trošak dolaska voditelja na edukaciju.

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacija znanja biti će provedena ispunjavanjem Anketnih upitnika 1. i 2. od strane HZJZ, rezultat na natjecanju u izradi video uratka, rezultat na natjecanju Državnog prvenstva školskih sportskih društava, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Projekt Erasmus

Ime i prezime voditelja: Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Juvan-Bukovac

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno:1-2

Ciljevi projekta: Razvoj vještina i kompetencija

Način realizacije: Sastanci tima, mobilnosti učenika, aktivnosti učenika putem interneta, rad u grupama učenika u korelaciji s nastavnim procesom i aktivnostima projekta, individualni rad učenika na projektu te suradnja s izvornim govornicima (vanjski suradnici).

Osnovna namjena: Poboljšanje nastavnog procesa

Troškovnik: Fondovi EU

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Poboljšanje nastavnog procesa, objava rezultata kroz medije i web site. Vrednovanje će se raditi, najvjerojatnije kroz ankete koje će „mjeriti“ neke indekse na početku projekta i te iste indekse na kraju projekta.

Projekt Upoznajmo živi svijet Medulinske lokve

RAZRED: šesti razredi

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić

Planirani broj učenika: svi 6.razredi

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: podizanje svijesti o važnosti zaštite lokve i upoznavanje flore i faune u njenom okruženju.

Način realizacije: promatranje biljaka i životinja na području medulinske lokve, izrada plakata te u suradnji s Općinom Medulin izrada info panoa

Osnovna namjena: Razvijanje ekološke svijesti o potrebi zaštite kopnenih vodenih staništa te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Troškovnik: plakati, flomasteri, materijal za izradu info ploče

Način vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: korištenje plakata i prezentacija u svakodnevnoj nastavi

Projekt Oslikajmo naše hodnike

RAZRED: šesti razredi

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić i Višnja Levak

Planirani broj učenika: članovi grupa Mladi prirodnjaci i Likovne grupe

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: estetsko uređenje interijera školskog hodnika uz učionicu biologije

Način realizacije: oslikati zid uz učionicu biologije prikazom Morskog ekosustava

Osnovna namjena: uljepšati prostor i učiniti ga ugodnijim za boravak

Troškovnik: troškovi boja i kistova 2000 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: kao zidnu sliku u nastavi prirode

Projekt Uredimo eko cvjetnjake

RAZRED: šesti razredi

Ime i prezime voditelja: Natalija Zoričić i Višnja Levak

Planirani broj učenika: članovi grupa Mladi prirodnjaci i Likovne grupe

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: estetsko uređenje dvorišta škole

Način realizacije: oslikati stare gume sprejevima u boji i saditi u njih sezonsko cvijeće

Osnovna namjena: uljepšati prostor školskog dvorišta

Troškovnik: troškovi boja i kistova 1000 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata: Za planiranje budućih aktivnosti.

AKTIVNOSTI

Nacionalni projekt „Mama budi zdrava“

Ime i prezime voditelja: Jasminka Zović

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Projekt provodi Udruga žena oboljelih i liječenih od raka „SVE za Nju“

Cilj aktivnosti: Potaknuti žene na brigu o vlastitom zdravlju

Način realizacije: izrada plakata, pisanje poruka, podjela letaka mamama, snimanje svih učenika zajedno kroz slanje poruke mamama

Vremenski okviri aktivnosti: listopad 2022.

Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Mattea Radoslović socijalni pedagog, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unapređenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom mjeseca veljače, obilježavanje dana posljednje srijede u veljači (22. veljače 2023.)

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvješčuje učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole, glazbeno-scenski nastup.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Međunarodni dan tolerancije

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Mattea Radoslović socijalni pedagog, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture tolerancije. Unaprjeđenje poštovanja uvažavanja drugačijih od nas, poticanje na snošljivost prema drugima.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju toleranciju. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane stručne suradnice psihologinje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom mjeseca studenog, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studeni 2022.).

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Dan sigurnijeg interneta

Ime i prezime voditelja: Sonja Štević-Mijošek psiholog, Magdalena Jurić pedagog, Mattea Radoslović socijalni pedagog, učitelji Informatike, razrednici 1. – 8. razreda, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta **promicanje je sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja**, posebice među djecom i mladim kao i podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.

Način realizacije aktivnosti: Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu, izrađuju predloške, oblikuju, osmišljavaju poruke koje promoviraju nenasilje. Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane učitelja Informatike i

stručne službe škole, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: obilježavanje **drugi dan u drugom tjednu drugog mjeseca u godini** (07. veljače 2023.)

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetu, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom, na satovima informatike ujediniti dosadašnje naučeno gradivo i primijeniti ga u praktičnim zadacima, usvajanje pojmova autorstva, intelektualnog vlasništva, autorskog prava, citata, literature, naučiti učenike kako se zaštititi od zlonamjernih aktivnosti na internetu

Troškovnik detaljni za aktivnost: Minimalni troškovi materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove, izložba likovnih uradaka, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

Čitanje priče naglas

Ime i prezime voditelja: Dušanka Đokanović

Planirani broj učenika: svi prvi razredi

Ciljevi aktivnosti: razvijanje čitateljskih navika, stavljanjem knjige u središte pažnje predstavljam ih kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva, proširivanje dječjeg vokabulara čime se proširuje i njihovo opće znanje, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora (na taj način djeca bolje razumiju složene rečenične strukture), maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj.

Način realizacije aktivnosti: Knjižničarka čita odabranu priču (koja je vezana uz određeni datum/obljetnicu ili neku od djeci bliskih životnih situacija), učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju. Kroz razgovor se potiče kritičko razmišljanje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvija se ljubav prema pisanoj riječi. Potiče se djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućuje se djeci izražavanje i maštanje. Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta,

kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.

Troškovnik detaljni za aktivnost: /

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i rasprava s učenicima, učenici izražavaju stavove.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za planiranje budućih aktivnosti.

PREDMETNA NASTAVA

Prijateljstvo bez granica

RAZRED: 4B + 6c

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno:1

Ciljevi projekta: - senzibilizirati učenike za razvoj prijateljstva i povjerenja među vršnjacima

- potaknuti humanitarno djelovanje među vršnjacima

-potaknuti učenike na kreativnost u radu i pisanju pisama vršnjacima koje ne poznaju

- razvijati dobre međuljudske odnose

Način realizacije: projekt će se realizirati u sklopu izvannastavne aktivnosti i po potrebi tijekom školske godine. Učenici će biti u kontaktu s svojim vršnjacima iz OŠ Poreč, te Talijanska osnovna škola- Scuola elementate italiana "Bernardo Parentin" Poreču koordinaciji vjeroučiteljica Ide Malnar i Marije Baković te i vjeroučiteljice Marine Šnobl. Nakon izmjene pisama zemaljskom poštom, komunicirati će i putem digitalnih platformi i za Božić pripremiti iznenađenje za svoga "tajnoga prijatelja" na drugom kraju Hrvatske.

Osnovna namjena: razvijanje kreativnih i svestranih osoba koje se lijepo izražavaju i sporazumijevaju u društvu vršnjaka i odraslih, senzibilizacija za vršnjake koje ne poznajem, stjecanje povjerenja

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima, trošak slanja pisama i paketa

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje učenika tijekom projekta

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Biblija - Božja Riječ za mene - e- Twinning projekt

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 5. – 6., od 1. -8. razreda

Planirani broj sati tjedno:1 i više po potrebi ovisno o dogovoru eTwinning projekta

Ciljevi projekta: Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati. Ciljevi su: istraživanje Biblije, upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook- ova i kreativnim uratcima tijekom projekta. Poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje.

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima - izrada plakata i za izradu lapbooka

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje učenika tijekom projekta, Izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).

Način korištenja rezultata: naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu

Marijini obroci - projekt humanitarnog karaktera s humanitarnom udrugom "Marijini obroci"

Ime i prezime voditelja: Marina Šnobl

Planirani broj učenika: 10 - tak ., od 1. - 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 i više po potrebi ovisno o dogovoru s učenicima

Ciljevi projekta: omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglednoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.

Troškovnik: potrošni materijal za rad s učenicima - izrada plakata, izrada materijala za humanitarne sajme,

Način vrednovanja: vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja

Način korištenja rezultata: vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu. Smanjeni broj djece koja gladuju

Obilježavanje 120 godina vojnih vježbi u Ližnjanu

Ime i prezime voditelja: David Orlović

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno:1-2

Ciljevi projekta: Razvoj vještina i kompetencija

Način realizacije: Izrada makete obale Ližnjana i ratnih brodova, predstavljanje projekta na znanstvenom skupu u Šišanu 8.10.2022

Osnovna namjena: Poboljšanje nastavnog procesa

Troškovnik: TZ Općine Ližnjan

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Poboljšanje nastavnog procesa, objava rezultata kroz medije i web site .

MEĐUPREDMETNE TEME

Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis programa: Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnom radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima.

Provedba međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, nacionalne, europske i globalne zajednice. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje građanske kompetencije, usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu, promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), širenje i razvijanje temeljnih vrijednosti – slobode, jednakosti, etičnosti, morala,

obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalne ravnopravnost i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva i doma, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Ciljevi Građanskog odgoja i obrazovanja ostvarivati će se kroz međusobno prožimanje i nadopunjavanje triju ključnih domena:

1. Ljudska prava,
2. Demokracija i
3. Društvena zajednica.

Zdravlje

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, liječnik školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo, MUP, Hrvatski Crveni križ.

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: istraživački pristup, problemsko učenje, iskustveno učenje temeljeno na praktičnom radu, odnosno učenje djelovanjem i učenje doživljajima. Provedba međupredmetne teme Zdravlje planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz satove razrednika, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz prehranu u školskoj kuhinji predavanja, edukacije, projekte za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Cilj je poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati

zdravstvenu pismenost, usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su

1. Tjelesno zdravlje,
2. Mentalno i socijalno zdravlje,
3. Pomoć i samopomoć.

Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj, roditelji

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, učenje izvan učionice, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline. Provedba međupredmetne teme Učiti kako učiti planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Cilj je podučiti učenika kako se koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, upravljati svojim učenjem tako što će postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristup učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, prepoznati vrijednost učenja i pokazivati interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,
2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i

4. Stvaranje okruženja za učenje

Osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj , roditelji, zajednica

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkog mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje (rad u paru, malim skupinama učenika ili timski rad), potiče se uporaba multimedijских sadržaja, radionički pristup i izražavanje osobnih doživljaja, potiče se međugeneracijskom suradnjom, volontiranjem te vršnjačkom pomoći.

Provedba međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici, osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima, pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. Cilj je kod učenika razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj organiziran je u tri domene:

1. Ja,
2. Ja i drugi,
3. Ja i društvo.

Poduzetništvo

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj; potpora roditelja, dionika iz lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023

Metode poučavanja i učenja: igre (individualne, timske, slušanje, zamjećivanje, imitiranje), oluja ideja, izrada kognitivne mape, postavljanje otvorenih pitanja, heuristički razgovor, intervju, rasprava i debata; vođeno istraživanje, ispitivanje; simulacija, igranje uloga, studija slučaja, projektni nacrti, prezentacija radova, organizacija događanja (sajmovi, smotre, natjecanja), rad u timu, rad u grupi, rad u paru, mentorski rad.

Provedba međupredmetne teme Poduzetništvo planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe odnosno odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti donošenja odluka, samopouzdanja, odlučnosti u djelovanju, spremnosti na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnosti, fleksibilnosti kao i razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

Cilj je kod učenika razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine, biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, kreativna rješenja, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene:

1. Promišljaj poduzetnički,
2. Djeluj poduzetnički,
3. Ekonomska i financijska pismenost.

Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: osmišljavanje poticajnih zadataka, osiguravanje uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima, učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.

Provedba međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi. Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.

Cilj je ove teme osigurati učenicima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruje se u četiri domene:

1. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a,
2. Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju,
3. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju,
4. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju.

Održivi razvoj

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave i ravnatelj

Planirani broj učenika: 545

Razred ili razredi: 1. - 8. razred

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Metode poučavanja i učenja: debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikaz, suradničko učenje, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), rad 70 u skupini, provođenje istraživačkih i drugih projekata, radionička nastava u školi, izvanučionička nastava.

Provedba međupredmetne teme Održivi razvoj planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe.

Realizacija međupredmetne teme ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Provodit će se kroz sve nastavne predmete za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.


Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: stjecanje znanja o raznolikosti prirode, stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu, razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu, aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.

Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj ostvaruje se u tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Povezanost odgovara na pitanje što?, Djelovanje na pitanje kako?, a Dobrobit na pitanje zašto?.

Na temelju članaka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18 i 64/20) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 06. listopada 2022.



Ravnateljica
Emanuela Pinzan Chiavalon


Zamjenik
Predsjednika Školskog odbora
Hrvoje Bogojević